

# Inhalt

Vorwort .....	4
<i>Günther Thomé, Dorothea Thomé</i>	
<b>Multimedia im Deutschunterricht:</b>	
Neue Chancen und neue Probleme .....	5
Eine kurze Einführung	
<i>Wilfried Hartmann</i>	
<b>Neue Medien im Deutschunterricht</b> .....	11
Bildungspolitische Implikationen	
<i>Inge Blatt</i>	
<b>Medien-Schrift-Kompetenz im Deutschunterricht</b> .....	24
Ein Basiskonzept mit unterrichtspraktischen Hinweisen	
<i>Hajo Diekmannshenke</i>	
<b>Lernsoftware und Fehlerdiagnostik</b> .....	54
Der Einsatz von Computerprogrammen im Grammatik- und Rechtschreibunterricht einer 7. Klasse	
<i>Günther Thomé</i>	
<b>Experimente mit dem Computer im Grammatikunterricht der Sekundarstufe</b> .....	78
<i>Martin Plieninger</i>	
<b>Schreiben – Überarbeiten – Veröffentlichen</b> .....	88
Aspekte einer computergestützten Schreibdidaktik	
<i>Matthis Kepser</i>	
<b>Internetliteratur im Deutschunterricht</b> .....	107
<i>Günther Thomé, Dorothea Thomé</i>	
<b>Zur Qualitätsbewertung von neuen Medien für den Deutschunterricht</b> ...	126
Von der Produktbewertung zum Bewertungsprozess	
<b>Anhang</b> .....	144
A Adressen wichtiger Institutionen	
B Internetadressen	
C Erwähnte Softwareprodukte	
D Bewertungskatalog: Kriterien zur Bewertung von Offline- und Online-Medien	
E Abkürzungsverzeichnis	
F Glossar	