

INHALT

Kapitel 1	Orientierung – Grundlage des Handelns (A. Hotz, P. Hirtz & G. Ludwig)	5
	Begriffliches	6
	Philosophischer Exkurs	7
	Orientierungsgrundlage als Kern und Rahmen motorischen Handelns und Lernens	12
	Wahrnehmungsfunktionen als Strukturelemente der vielfältigen Orientierungsprozesse	15
	Orientierung als Fähigkeit, Fertigkeit und Kompetenz	18
	Strukturüberlegungen – Systematik – taxonomische Ansätze	22
Kapitel 2	Entwicklung der Orientierung in der Lebensspanne (P. Hirtz & G. Ludwig)	25
	Entwicklung der Orientierung	26
	Veränderungen der optisch-räumlichen Wahrnehmung	26
	Veränderungen der Orientierungsfähigkeit am Beispiel des Zielhüpfens und Zielwerfens (Genauigkeit, unter Präzisionsdruck)	28
	Veränderungen der Orientierungsfähigkeit in Verbindung mit ganzkörperlichen Koordinationsleistungen (unter Zeitdruck)	32

Kapitel 3	Orientierung entwickeln – Vermittlungskonzepte (P. Hirtz & G. Ludwig)	35
	Ziele, Inhalte und Methoden – Übersicht	36
	Wahrnehmungsorientierte Förderung	38
	Fähigkeitsorientierte Förderung	52
	Fertigkeits- und kompetenzorientierte Förderung	58
Kapitel 4	Orientierung gibt Sicherheit – Übungskatalog und Ver- mittlungsbefindlichkeiten (P. Hirtz, G. Ludwig & A. Hotz)	63
	Orientierung im Kleinkind- und im Vorschulalter	64
	Orientierung im Schulsport	77
	Kompetenzorientiertes Üben	93
	Orientierung im Erwachsenen- und Seniorenalter	95
	Orientierung im Schneesport	112
	Orientierung Spezialfall: eingeschränkte optische Wahrnehmung	117
	Orientierung bei beeinträchtigter kognitiver Leistungsfähigkeit	128
Kapitel 5	Orientierung erkennen – Diagnostik (P. Hirtz & G. Ludwig)	141
	Diagnostik wahrnehmungsbezogener Grundlagen der Orientierung	142
	Diagnostik der Orientierungsfähigkeit	146
	Sportmotorische Tests zur Erfassung der räumlichen Orientierungsfähigkeit von Senioren	158
	Labortests zur Erfassung der Orientierungsfähigkeit	160
	Diagnostik der Orientierungskompetenz	162
	Sportartspezifische Orientierungskompetenz	168
	Literaturverzeichnis	171