

Inhalt

Vorwort	IX
Danksagung	XI
1 Von Anfang an auf Sozialkontakte eingestellt	2
1.1 Säuglinge: Was können und was brauchen sie? ...	4
1.2 Wilde Kinder: Wenn der soziale Austausch fehlt ..	8
1.3 Ungeahnte Anpassung	13
1.4 Entwicklungswunder Mensch	15
1.5 Geteilte Aufmerksamkeit – Gemeinsame Aktivität	20
2 Die Macht der Mutterliebe	24
2.1 Glücklich und beschützt	26
2.2 Babyblues und schwierige Zweisamkeit.	30
2.3 Mit dem Baby im Dialog	36
2.4 Von Entenküken, Plüsch- und Drahtmüttern.	40
2.5 Die Mutter-Kind-Bindung und ihre Nachhaltigkeit	43
3 Beziehungen verlässlich gestalten	48
3.1 Bindungsqualitäten unter der Lupe	50
3.2 Verfügbar und feinfühlig	55
3.3 Erziehungstraditionen, Lebensumstände und hinreichend gute Mütter	60
3.4 Emotionen werden regulierbar	64
3.5 Selbstbilder entstehen	67
4 Wenn der Vater die Mutter ist	70
4.1 Männer als Väter	72
4.2 Vaterschaft im Schlepptau	76

VI Inhalt

4.3	Besonderheiten väterlicher Fürsorge	82
4.4	Die Vater-Kind-Beziehung	85
4.5	Vater-Mutter-Kind-Dynamik und Elternschaft.	87
5	Vom Ursprung der Kinderbetreuung	90
5.1	Vor langer Zeit	93
5.2	Ausschließlich mütterlich betreut	96
5.3	Multiple Betreuungssysteme	99
5.4	Auf der Suche nach der ursprünglichen Betreuung	105
5.5	Unterstützungssysteme und ihre Wirkungen	109
6	Bindungen an bezahlte Betreuungspersonen?	114
6.1	Von Heimerzieherinnen und Kindermädchen.	116
6.2	Erzieher/innen und Tagesmütter in der Moderne.	120
6.3	Bindungen in Familien- und Tagespflege	123
6.4	Beziehungsqualitäten neu bestimmen	125
6.5	Wie Kind und Kindergruppe Einfluss nehmen	131
7	Aus Fehlern lernen	136
7.1	Die Anfänge.	138
7.2	Von Kindern in Kinderhäusern.	142
7.3	Frauen weg vom Herd.	146
7.4	Verschieden und doch gleich	149
7.5	Brennpunkt: Betreuungsqualität	153
8	Entwicklungschancen – Entwicklungsrisiken	158
8.1	Widersprüche überwinden	161
8.2	Immer wieder krank?	164
8.3	Wie Bindungen erhalten bleiben	166
8.4	Kommunikationsfreudig, aufgeweckt und schlau	170
8.5	Unausgeglichen und aggressiv oder frech und entschlossen?	178
9	Weg vom Rockzipfel: Was tun gegen Trennungsstress?	184
9.1	Stressmuster bei kleinen Kindern.	186
9.2	Stressmuster bei beginnender Tagesbetreuung	190

9.3	Wie Stress regulierbar wird.	194
9.4	Trennungsängste bei den Müttern	197
9.5	Sinn und Unsinn von Eingewöhnungsprogrammen.	200
10	Konfliktfeld Kindergruppe.	204
10.1	Wege der Verständigung	207
10.2	Selbstbehauptend und besitzergreifend	212
10.3	Dimensionen der Freundschaft.	216
10.4	Gruppenkinder – Kindergruppen	219
10.5	Unbeabsichtigte Entwicklungsanreize.	221
11	Frühe Bildung auf dem Prüfstand	224
11.1	Mentale Konstruktionen der Wirklichkeit	226
11.2	Der Wahn um die Frühförderung.	231
11.3	Baby Einstein und die Medien	234
11.4	Wie Bildung und Bindung zusammengehen.	238
11.5	Lernfreude und Anstrengungsbereitschaft erhalten	242
12	Wenn private Betreuung öffentlich wird	246
12.1	Strukturen der Lebenswirklichkeit	248
12.2	Die Güte der Anpassung	251
12.3	Wie eine geteilte Betreuung ausbalanciert wird	255
12.4	Wenn die Familie nicht funktioniert	259
12.5	Von der Elternarbeit zur Erziehungspartnerschaft.	263
	Anmerkungen	269
	Literatur	299
	Namensindex	317
	Sachindex	321