

## Inhaltsverzeichnis

	„Medien im Deutschunterricht“ Vorwort zum Jahrbuch	9
X	„Medien: Kritik und Sprache“ Einleitung zu diesem Band	13

---

### Themen-Schwerpunkt

---

	<i>Ralph Köhnen</i> (Bochum): <b>Der ganze Mensch?</b> Denkfiguren der Medienkritik in der Geschichte und ihre Systematik	19
X	<i>Matthis Kepser</i> (Bremen): <b>Wo sind die Grenzen?</b> Der Tabudiskurs in den Medien und seine Bedeutung für den Deutschunterricht	38
X	<i>Almut Hoppe</i> (Kiel): <b>Befähigung zur Medienkritik</b> Drei konkrete, relevante, transferierbare Bausteine, mit denen Jugendliche zur Medienkritik befähigt werden	53
	<i>Thomas Zabka</i> (Oldenburg): <b>Die Bibliothek von Babel ist kein Nachschlagewerk</b> Über den Umgang mit Sekundärliteratur aus dem Internet	68
	<i>Elin-Birgit Berndt</i> (Bremen): <b>Medienkritik braucht Kriterien – Lernsoftware auch</b>	81
X	<i>Christa Dürscheid</i> (Zürich): <b>Neue Medien – neue Kommunikationsformen</b> Ein Thema für den integrativen Deutschunterricht	103
	<i>Ulrich Schmitz</i> (Essen): <b>Das blaue Wunder</b> Text-Bild-Bezüge in alten und neuen Medien	117
	<i>Jürgen Fröhlich</i> (Essen): <b>Stück für Stück</b> Partionierung und Fragmentierung von Lehrinhalten aus altgermanistischer Perspektive	127
	<i>Sigid Thielking</i> (Ludwigsburg): <b>Die mediatisierten Sprachen heutigen Kinderwissens</b> Angebotsstrukturen, Präsentationsformen und Lernformate	143
	<b>Medien: Kritik und Sprache</b>	

<i>Mechthild Dehn</i> (Hamburg): <b>Können offene Aufgaben am Computer das Lesenlernen fördern?</b> Ergebnisse einer Studie zum Problemlösen	162
<i>Sybille Seib</i> (Köln): <b>Internet-Recherche von Grundschulkindern im (sprach-)didaktischen Kontext</b>	183

---

### Forum

---

<i>Wolf-Rüdiger Wagner</i> (Hildesheim) <b>Integrierte Medienerziehung und die Bildungsstandards im Fach Deutsch</b>	201
<i>Wolfgang Anritter</i> (Pforzheim) <b>Die Rolle des Schulfaches Deutsch bei der Medienbildung in Baden-Württemberg</b>	210

---

### Forschungs-Projekte

---

<i>Gudrun Marci-Boehncke / Matthias Rath / Danja Müller / Timo Röcker</i> (Ludwigsburg) <b>Jugendliche Medienkritik zwischen Empathie und Moral</b>	217
<i>Inge Blatt / Andreas Voss</i> (Hamburg) <b>„Lesen am Computer“ (LaC)</b> Ergebnisse aus der Hamburger Pilot- und weiterführenden Studie LaC	231

---

### Berichte

---

<i>Ralph Köhnen</i> (Bochum) <b>Neue Medien in der Bochumer Lehramtsausbildung</b>	249
<i>Elin-Birgit Berndt / Matthis Kepser</i> (Bremen) <b>Zum Stellenwert der Medien in den Lehramtsstudiengängen Deutsch an der Universität Bremen</b>	250
<i>Martin Leubner</i> (Flensburg) <b>Zur Konzeption von BA-/MA-Studiengängen am Institut für Germanistik der Universität Flensburg</b>	252
<i>Gerhard Lauer</i> (Göttingen) <b>Medien in der Deutschlehrausbildung an der Universität Göttingen</b> Zum Stand der Diskussion	254
<i>Hartmut Jonas</i> (Greifswald) <b>Neue Medien im Studiengang Master of Education (M.Ed.) an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald</b>	257

<i>Angelika Schmitt-Kaufhold</i> (Stuttgart) <b>Kreativität und Improvisationskunst</b> Die neuen Medien in der zweiten Phase der Lehrerbildung (Gymnasium) in Baden-Württemberg	260
--	-----

---

### Service

---

#### **Rezensionen**

<i>Christa Dürscheid</i> (Zürich) zu <b>Matthis Kepser, Irmgard Nickel-Bacon (Hgg.):</b> Medienkritik im Deutschunterricht	265
<i>Hartmut Jonas</i> (Greifswald) zu <b>Bodo Lecke (Hg.):</b> Fazit Deutsch 2000	268
<i>Axel Krommer</i> (Nürnberg-Erlangen) zu <b>Wolf-Rüdiger Wagner:</b> Medienkompetenz revisited	273
<i>Bodo Lecke</i> (Hamburg) zu <b>Inge Blatt, Wilfried Hartmann (Hgg.):</b> Schreibprozesse im medialen Wandel	275
<i>Bodo Lecke</i> (Hamburg) zu <b>Mechthild Dehn, Thomas Hoffmann, Oliver Lüth und Maria Peters:</b> Zwischen Text und Bild	276
<i>Klaus Maiwald</i> (Freiburg) zu <b>Hans Dieter Erlinger und Bodo Lecke (Hgg.):</b> Kanonbildung bei audiovisuellen Medien im Deutschunterricht?	278

#### **Bibliographien**

<b>Radio</b> Eine Bibliografie, zusammengestellt von <i>Peter Marchal</i> (Osnabrück)	281
<b>Lernsoftware und Lernplattformen für den Deutschunterricht</b> Eine Bibliographie, zusammengestellt von <i>Daniela Menke</i> (Osnabrück)	286
<b>Digitale Rechtschreibhilfen und Lernsoftware zur Rechtschreibförderung</b> (Fortschreibung): Eine Auswahlbibliographie, zusammengestellt von <i>Elin-Birgit Berndt</i> (Bremen)	305

#### **Linkliste**

<b>Linkliste Medienpädagogische Institutionen</b> zusammengestellt von <i>Daniela Menke</i> (Osnabrück)	309
--	-----

<b>AutorInnen</b>	317
-------------------	-----