

Inhalt

Vorwort	XI
Kapitel 1 Kinder und Jugendliche in unserer Gesellschaft	1
1. Phänomene der modernen Gesellschaft	1
2. Auswirkungen auf unsere Kinder	3
3. Situation der Kinder in einer multikulturellen Gesellschaft	7
4. Klagen über die Jugendlichen und ihre Folgen	11
4.1. Psychische Störungen von Kindern und Jugendlichen	13
4.2. Gravierende Folgen für die Jugendlichen	14
5. Wege aus der Krise	18
Kapitel 2 Im Dschungel der Bildungslandschaft	20
1. Vielfalt der Bildungslandschaft – im Dschungel	20
2. Probleme im Bildungsdschungel für Eltern, Kinder und Lehrer	21
2.1. Probleme für Eltern	23
2.2. Probleme für Kinder	24
2.3. Probleme für Lehrer	24
3. Vielfalt der Schülerklientel	25
3.1. Jugend heute	27
3.2. Wertesystem der Jugend	27
3.3. Jungen – die neue Problemgruppe	28
3.4. Probleme von und mit Jugendlichen	30
4. Sich im Bildungsdschungel zurecht finden	36
5. PISA und seine Folgen	38
6. Das Beste (?) für mein Kind	40
Kapitel 3 Die Hauptschule ein Auslaufmodell? Bestandsaufnahme und Perspektiven	43
1. Hauptschule in der Krise	43
2. Zu den Bemühungen, die Hauptschule zu stärken und warum dies misslang	45
2.1. Ein Blick auf die Hauptschule in Rheinland-Pfalz und in anderen Bundesländern	46
2.1.1. Gestaltung der Orientierungsstufe	46
2.1.2. Individuelle Förderung	47
2.1.3. Berufsorientierung	48
2.1.4. Ausbau der Schulsozialarbeit	50
2.1.5. Schulqualitätsentwicklung und Qualitätskontrolle	50
2.1.6. Autonomisierung von Schulen	51
2.2. Warum es misslang, die Hauptschule zu retten	52
3. Wie die Hauptschule hätte gerettet werden können	55
3.1. Kooperation	55

4.4.1. Unterstützung durch Serviceeinrichtungen	162
4.4.2. Unterstützung durch Serviceleistungen	164
4.5. Schulen brauchen Dialog und Netzwerke	166
4.6. Schulen brauchen (anders) ausgebildete Lehrer	167
Kapitel 8 Neue Schule – neue Wege – neue Anforderungen	171
1. Vom Umgang mit Veränderungen	171
1.1. Vorteile	171
1.2. Mögliche Widerstände	172
2. Anforderungen an die Beteiligten	173
2.1. Der Lehrer als Schlüsselfigur in der neuen Schule	173
2.1.1. Der »gute« (weil »fähige«) Lehrer	174
2.1.2. Vom Lehrersein: Fremd- und Selbstwahrnehmung	175
2.1.3. Stressberuf Lehrer	176
2.1.4. Rollenwandel des Lehrers	179
2.2. Der Schulleiter: Motor der Schulentwicklung und Motivator des Lehrerkollegiums	181
2.2.1. Schulleitungssituation heute – widersprüchliche Anforderungen	182
2.2.2. Aufgaben der Schulleitung	183
2.2.3. Stressberuf Schulleiter	185
2.2.4. Professionalisierung von Schulleitung	186
2.2.5. Voraussetzungen für effektive Führung – oder: Was Schul- leitungen brauchen	187
3. Praxistipps für das Zusammenleben in und mit der Schule	189
3.1. Für Lehrkräfte	189
3.2. Für Schulleitungen	191
3.3. Für Eltern	192
3.4. Für Schülerinnen und Schüler	193
Bilanz	194
Literaturverzeichnis	197
Dank	215
Stichwortverzeichnis	217