

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
2. Die Entwicklung der Sozialstruktur der Studierenden an den öffentlichen Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland von 1952 bis 2006	8
2.1. Vorbemerkung	8
2.2 Fehleinschätzungen, fragwürdige Beschlüsse und die Studiengebühr als Allheilmittel: Die Entwicklung der Studierendenzahlen und die Unterfinanzierung der Hochschulen	10
2.3 Die Entwicklung der sozialen Schichtung der Studierenden von 1963 bis 2006	18
2.3.1 Die Entwicklung der sozialen Schichtung der Studierenden nach der Stellung des Vaters im Beruf	19
2.3.2 Die Entwicklung der soziale Schichtung der Studierenden nach dem Modell der sozialen Herkunftsgruppen	21
2.3.3 Die Entwicklung der Sozialstrukturen der Studierenden und der Gesellschaft	26
2.4 Die Studienförderung der Studierenden und ihre Entwicklung von 1952 bis 2008	32
2.4.1 Das Honnefer Modell, Vorläufer des BAföG	34
2.4.2 Die neue Förderung nach dem BAföG	36
2.4.2.1 Die Einführung des BAföG und die Entwicklung der Förderquote	36
2.4.2.2 Der Anteil der erhöhten Bedarfssätze am Anstieg der Förderquote	38
2.4.2.3 Der Anstieg des Anteils der Arbeiterkinder: BAföG und/oder Bildungskampagne?	41
2.4.2.4 Entscheidende Neuerungen des BAföG	43
2.4.2.5 Die Entwicklung der Förderquoten – Honnefer Modell und BAföG	44
2.4.3 Die Förderquoten nach der Stellung des Vaters im Beruf und nach sozialer Herkunft	46
2.4.3.1 Die Entwicklung der Förderquote nach der Stellung des Vaters im Beruf	48
2.4.3.2 Die Entwicklung der Förderquote nach dem Modell sozialer Herkunftsgruppen	53
2.4.4 Die BAföG-Novellierungen	58
2.4.4.1 Die Entwicklung der Bedarfssätze	62
2.4.4.2 Bedarfssätze und Bedarfsermittlung	63
2.4.4.3 Bedarfsermittlung und monatliche Gesamtausgaben der Studierenden	67
2.4.4.4 Die Entwicklung der BAföG-Bedarfssätze und der Verbraucherpreise	72

2.5 Die Risikoaversion als wesentlicher Faktor für den Verzicht auf BAföG - und für den Verzicht auf einen Studienentscheid	75
2.6 Erwerbstätigkeit während des Studiums als Reaktion auf mangelhafte Förderung	81
2.6.1 Kommentare der Studierenden zu Erwerbstätigkeit und BAföG	84
2.6.2 Die Ausweitung der Erwerbstätigkeit	86
Exkurs: Die Umverteilungsthese	92
3. Studiengebühren in Australien und Österreich	102
3.1 Das australische Gebührenmodell HECS und seine Sozialverträglichkeit	103
3.1.1 Die Bildung sozialer Herkunftsgruppen	103
3.1.2 Die Bildungsbeteiligungsquoten	109
3.1.3 Die Frage der Sozialverträglichkeit des HECS	113
3.1.4 Die Idee des HECS	115
3.1.5 Die Ökonomisierung der Hochschulen	117
3.1.6 Meritokratie versus Plutokratie – Entwicklungen in der Studienplatzvergabe	119
3.1.7 Sozialverträglichkeit und nachlaufende Studiengebühren	120
3.1.8 Kein Nachweis der Sozialverträglichkeit des HECS	122
3.2 Studiengebühren in Österreich und ihre Auswirkungen auf die Sozialstruktur der Studierenden	124
3.2.1 Die Studierendenzahlen in Österreich	124
3.2.2 Die Entwicklung der Übertrittsquoten	126
3.2.3 Die Entwicklung der Studienanfängerzahlen	128
3.2.4 Die Sozialstruktur der Studierenden	131
3.2.5 Die Sozialstruktur der Studienanfänger	134
3.2.6 Die Studienabbruchquote	137
3.2.7 Die Zufriedenheit mit den Studienbedingungen	138
3.2.8 Die Aufhebung der Studiengebühren	140
4. Fazit und Ausblick	142
Anhang	163
Methodische und formale Anmerkungen	164
Abkürzungsverzeichnis	166
Abbildungsverzeichnis	167
Dokumente: Ausgedruckte Seiten aus dem World Wide Web	169
Literaturverzeichnis	176