

# Inhalt

Vorworte .....	8
Was sind schwierige Schüler? .....	11
Erklärung der Logos .....	12
<b>1. Unterrichtsstörungen .....</b>	<b>13</b>
Stundenanfang – zur Ruhe kommen .....	15
Hereinrufen .....	21
Schwätzen .....	27
Unterrichtsunterbrechungen .....	39
Singen und Summen .....	42
Melden, melden, melden – aber die Antwort ist vergessen .....	45
Wenn die Katze aus dem Haus ist – Vertretungsstunden .....	48
<b>2. Eingeschränktes Lernen .....</b>	<b>51</b>
Unkonzentriert oder unaufmerksam .....	53
„Ich kann das nicht!“ .....	77
Stinkfaul .....	80
Einzelgänger – Außenseiter .....	84
Der Klassenclown .....	86
Zu spät in der Klasse und Schwänzen des Unterrichts .....	88
<b>3. Unangemessene Verhaltensweisen .....</b>	<b>95</b>
Gefühle verletzen .....	97
Aggression .....	100
Fäkalsprache – von Schulbeginn an .....	102
Beißen und Spucken .....	106
Lügen .....	109
Stehlen .....	111
Aggressive Jugendliche .....	119
Mobbing .....	130
Cyberbullying .....	147
Kein Bock auf Schule .....	152

<b>4. Notfallintervention – wenn alle Stricke reißen ...</b>	155
<b>5. Bewährte Methoden und Materialien</b>	169
<b>Beobachtungsbögen und Leitfäden</b>	172
Beobachtungsbogen – für die Lehrkraft (über einen oder mehrere Tage)	173
Selbstbeobachtungsbogen (Schüler)	179
Smileykarten und Bingo	183
On- und Off-task-Fragebogen (ein Schüler)	188
On- und Off-task-Fragebogen (ganze Klasse)	192
Gesprächsprotokoll	196
Verspätungsbogen	199
Verspätungsformular	202
Schritt für Schritt komm' ich ans Ziel	205
Dokumentation aggressiven Verhaltens	208
Statistik	211
<b>Feedbackübungen</b>	214
Blitzlichter	215
Ich kann Kritik ertragen	217
Ich wünsche dir ein schönes langes Leben ...	218
SMS an meine Lehrkraft	219
Wetterkarte	221
<b>Übungen zur Förderung des Selbstvertrauens</b>	225
Malerexperimente	225
Rosenbusch	228
Meine Tür	230
Boot im Sturm	233
Wo bin ich verletzt?	235
Fünf Finger und fünf Komplimente	237
Diskussionskarten	239
<b>Punktepläne / Loben</b>	245
Punktepläne	245
Wie lobt man Jugendliche?	253
TimeTimer	257
TimeTimer mit Punkteplan	258
<b>Auszeitmethode (Time-Out)</b>	260
<b>Rituale und gute Regelspiele</b>	265
Ignorieren am positiven Modell	265

Schallplatte mit Sprung (broken-record-technique) .....	267
Das Leisezeichen / Aufmerksamkeitszeichen .....	269
Gute Regelspiele .....	271
Schattenboxen .....	272
Lehmann sagt .....	273
Japanisch knobeln .....	274
Spiegelspiel .....	275
Luftballonhandball .....	276
Luftballonstechen .....	278
Ja / Nein-Spiel .....	280
Toaster, Elefant, Palme .....	281
Zeitungabschlagen .....	282
SMS verschicken .....	283
Lebende Mühle .....	284
<b>Kennenlernübungen</b> .....	<b>286</b>
Brief an ein Kind in einem anderen Land .....	287
Eierauffangmaschine .....	290
Fragebogen (ID – Karte) .....	292
Kennenlernpuzzle .....	294
Kreuzworträtsel der Namen .....	295
<b>Motivierende Geschichten zum Trainieren kreativer Denkprozesse</b> .....	<b>298</b>
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>305</b>