

Inhalt

Einleitung	7
<i>Brigitte Latzko und Tina Malti</i>	

Teil I: Moralische Entwicklung in Kindheit und Adoleszenz

1	Kontextualisierung moralischer Urteile – etwas <i>anderes</i> als moralische Urteile plus Kontextvariablen.....	17
<i>Lutz H. Eckensberger</i>		
2	Entwicklung moralischen Denkens aus einer neo-kohlbergschen Perspektive.....	47
<i>Gerhard Minnameier</i>		
3	Urteilen und Handeln in der moralischen Entwicklung	69
<i>Karin Heinrichs</i>		
4	Das moralische Selbst – Forschungsstand und Perspektiven	87
<i>Tobias Krettenauer</i>		
5	Evolution und Moral – Eine Annäherung.....	105
<i>Michaela Gummerum</i>		
6	Zwischen Fairness und Eigeninteresse – Moralentwicklung aus ökonomischer Sicht	121
<i>Monika Keller und Michaela Gummerum</i>		
7	Moralische Entwicklung und aggressives Verhalten.....	143
<i>Luciano Gasser</i>		
8	Achtung vor dem Gesetz? Entwicklung von Rechtsvorstellungen und die Koordination von Recht und Moral im Jugendalter	159
<i>Stefan Weyers</i>		

Teil II: Moralische Erziehung in Kindheit und Adoleszenz

9	Moralische Emotionen und Moralerziehung in der Kindheit.....	181
	<i>Tina Malti</i>	
10	Förderung der sozialen Perspektivenübernahmefähigkeit bei Jugendlichen	199
	<i>Eveline Gutzwiller-Helfenfinger</i>	
11	fairplayer.sport – Ein bewegungsorientiertes Programm zur Förderung moralischer, sozialer und emotionaler Kompetenzen im Sportverein.....	221
	<i>Herbert Scheithauer, Markus Hess und Christiane Pawlizki</i>	
12	Kombination von Moral- und Werterziehung und Wissenserwerb mit VaKE – Wie argumentieren die Schülerinnen und Schüler?	241
	<i>Jean-Luc Patry, Sieglinde Weyringer und Alfred Weinberger</i>	
13	Erziehung moralischer Sensibilität von Schülerinnen und Schülern durch Lehrertrainings.....	261
	<i>Brigitte Latzko</i>	
14	Die Förderung moralisch-demokratischer Kompetenzen mit der Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion (KMDD).....	285
	<i>Georg Lind</i>	
15	Zur Entwicklung einer Theorie des moralischen Lernens in der Schule – 10 Kompetenzprofile für Lehrpersonen.....	303
	<i>Fritz Oser und Stefanie Sapienza</i>	
16	Werte und Kompetenzen für eine Schule der Demokratie	323
	<i>Wolfgang Edelstein</i>	
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	335