

Inhalt

A. Richtungselemente

Zum System der Direktionaladverbien	9
Zum System der Direktionaladverbien im Deutschen und seinen Entsprechungen im Japanischen	35
Zum Status des Elementes <i>durch</i> in Sätzen wie <i>Er ist durch den Wald durch gelaufen</i>	49

B. Genitivattribute

Zum Beispiel das Genitivattribut	59
Der Genitivus definitivus und funktionsäquivalente Konstruktionen	71

C. Funktionen des Adjektivs

Adjektive in agentiver Funktion und in einigen weiteren „Sonder“funktionen	89
<i>gerichtlich angeordnet werden</i> - Zur Geschichte der agentiven Verwendung eines Adjektivs	103
Überlegungen zur Adjektivflexion	115

D. Verbprobleme

<i>sehr</i> und Konsorten. Zur Graduierung von Verben	133
Die syntaktische Selektionsbeschränkung „kein Eigenname“ - Untersuchungen zum Akkusativobjekt bei dem Verb <i>wissen</i>	151
Zum syntaktischen Verhalten einiger performativer Verben bei Nominalisierungstransformationen	167

E. Stoffprobleme

Zur Grammatik der Stoffbezeichnungen	185
--------------------------------------	-----

F. Grammatik in der Schule

Aufbauprinzipien wissenschaftlicher Grammatiken und der Aufbau des Grammatikunterrichts	203
---	-----