

## Inhaltsverzeichnis

I.	<i>Lucia Schneider</i>	
	Vorwort . . . . .	1
II.	<i>Andreas Hinz</i>	
	Inklusion als Chance für individuelles und gemeinsames Lernen in heterogenen Gruppen . . . . .	3
III.	<i>Rainer Schmidt</i>	
	Gelingende Schulen stärken Kinder! . . . . .	29
IV.	Gelingende Schulen –	
	Konzepte schulischer Arbeit . . . . .	39
	Gemeinschaftsgrundschule Brückenstraße, Eitorf (Ursula Resch) . . . . .	40
	Gemeinschaftsgrundschule Harmonie, Eitorf (Walter Hövel) . . . . .	46
	Gemeinschaftsgrundschule Berg Fidel, Münster (Reinhard Stähling) . . . . .	59
	Gemeinschaftsgrundschule Wolperath-Schönau (Elisabeth Schmies / Tatjana Leidig) . . . . .	76
	Integrierte Gesamtschule Köln-Holweide (Ludger Deckers) . . . . .	99
	Städtische Gesamtschule Köln-Rodenkirchen (Agnes vom Hövel) . . . . .	111
	Michaeli Schule, Köln – Freie Waldorfschule (Siegfried Cremers) . . . . .	123
V.	<i>Babara Brokamp / Andrea Platte</i>	
	„Vielfalt gestalten“ . . . . .	139
VI.	Alle Kontakte auf einen Blick . . . . .	147
VII.	<i>Lucia Schneider</i>	
	Einschulung für alle . . . . .	149
VIII.	Literaturempfehlungen	
	Bücher zum Vertiefen, Weiterlesen und Stöbern . . . . .	179