

Inhalt

Geleitwort	5
Vorwort	7
Einleitung	11
1 Deutsch als Zweitsprache in Deutschland	13
1.1 Begriffsbestimmung	13
1.2 Bildungsbenachteiligung	17
1.3 Deutsch als Zweitsprache als Bildungsaufgabe in der Schule ...	20
2 Zweitspracherwerb	26
2.1 Kindliche Sprachaneignung	26
2.2 Zweitspracherwerbstheorien	31
2.3 Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb	37
2.4 Der Einfluss der Erstsprache	42
3 Verlauf des Zweitspracherwerbs und Lernschwierigkeiten	48
3.1 Alltagskommunikation und Bildungssprache	48
3.2 Zweitspracherwerb im Vorschul- und Schulalter	54
3.3 Schwierigkeiten beim mündlichen Sprachgebrauch	66
3.4 Schwierigkeiten beim schriftlichen Sprachgebrauch	72
4 Sprachstandserhebung und Leistungsbewertung	77
4.1 Aufgaben und Ziele von Sprachstandserhebungen	77
4.2 Standardisierte Verfahren	83
4.3 Informelle Verfahren	87
4.4 Fehleranalysen und die Frage der Leistungsbewertung	94
5 Pädagogische und didaktische Modelle	102
5.1 Migrationspädagogik	102
5.2 Modelle zweisprachiger Erziehung	108
5.3 Didaktische Modelle des DaF-Unterrichts	114
5.4 Didaktische Modelle des DaZ-Unterrichts	118

6 Methoden der Sprachförderung und des Sprachunterrichts	125
6.1 Sprachförderung im Elementarbereich	125
6.2 Sprachunterricht und Sprachförderung in der Schule	132
6.3 Spezielle Methoden des Sprachunterrichts und der Sprachförderung	139
Literatur	145
Stichwortverzeichnis	153