

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Herausgebers des Handbuchs „Deutschunterricht in Theorie und Praxis“</b>	VII
<b>Vorwort der Herausgeber der drei lese- und literaturdidaktischen Bände</b>	XI
<b>A Geschichte und Entwicklung</b>	
A1 Geschichte des Lese- und Literaturunterrichts von <i>Michael Kämper-van den Boogaart</i>	3
<b>B Konzeptionelle und empirische Grundlagen</b>	
B1 Lese- und literarische Sozialisation von <i>Irene Pieper</i>	87
B2 Lesepsychologie von <i>Ursula Christmann</i>	148
B3 Literaturtheorie und Literaturdidaktik von <i>Clemens Kammler</i>	201
B4 Texttheorie von <i>Ann Peyer</i>	238
B5 Kompetenzorientierung	
B5.1 Modellierung von Lesekompetenz von <i>Steffen Gailberger/Karl Holle</i>	269
B5.2 Modellierung literarischer Rezeptionskompetenz von <i>Volker Frederking</i>	324
B5.3 PISA und Output-Orientierung: Standards und Evaluation von <i>Gottlieb Gaiser</i>	381
<b>Sachwortregister</b>	412