

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Herausgebers des Handbuchs „Deutschunterricht in Theorie und Praxis“</b> . . . . .	VII
---	-----

<b>Vorwort der Herausgeber der drei lese- und literaturdidaktischen Bände</b> . . . . .	XI
---	----

## C Kompetenzen und Unterrichtsziele

C1 Literalitätserziehung in der Vorschule <i>von Helga Andresen</i> . . . . .	3
C2 Kompetenzen und Unterrichtsziele im Lese- und Literaturunterricht der Grundschule <i>von Petra Bükler/Claudia Vorst</i> . . . . .	21
C3 Kompetenzen und Unterrichtsziele im Lese- und Literaturunterricht der Sekundarstufe I <i>von Klaus Maiwald</i> . . . . .	49
C4 Kompetenzen und Unterrichtsziele im Lese- und Literaturunterricht der Sekundarstufe II <i>von Elisabeth K. Paefgen</i> . . . . .	79
C5 Lehrerkonzepte und Lehrerkompetenzen für den Lese- und Literaturunterricht <i>von Michael Kämper-van den Boogaart</i> . . . . .	104

## D Methoden und Unterrichtsmaterialien

D1 Förderung der Lesekompetenz <i>von Daniel Nix</i> . . . . .	139
D2 Methoden des Literaturunterrichts <i>von Kaspar H. Spinner</i> . . . . .	190
D3 Das Lesebuch und andere printbasierte Lehr- und Lernmittel für den Lese- und Literaturunterricht <i>von Karla Müller</i> . . . . .	243

## **E Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung**

E1	Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung zur Vermittlung von Lesekompetenz <i>von Andrea Bertschi-Kaufmann/Silvana Kappeler . . . . .</i>	275
E2	Ein Forschungsprojekt zur Lesekompetenz als Beispiel für fachdidaktisch orientierte Unterrichtsforschung: „Lese- und Schreibkompetenz fördern“ <i>von Hansjakob Schneider . . . . .</i>	306
E3	Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung zum Literaturunterricht <i>von Dorothee Wieser . . . . .</i>	329
E4	Ein Forschungsprojekt zu professionsbezogenen Überzeugungen von Deutschlehrkräften. Welches deutschdidaktische Erkenntnispotential bieten quantitative empirische Untersuchungsmethoden? <i>von Iris Winkler . . . . .</i>	361
	<b>Sachwortregister . . . . .</b>	<b>383</b>