

# Inhalt

<b>Einführung</b> .....	11
<b>1. Schuld als Deutungsmuster verstehen</b> .....	15
Die Vorstellung von der realen Schuld .....	16
Grundhaltung für die Begleitung .....	19
Die Vorstellung, Schuld sei ein Gefühl .....	22
Schuld und Gefühl .....	22
<i>Emotionen</i> .....	23
<i>Reptilienhirn – Überleben</i> .....	23
<i>Limbisches System – Gefühle im Körper ausdrücken</i> .....	24
<i>Limbisches System – Lernen</i> .....	25
<i>Großhirnrinde – Bewusstsein</i> .....	27
<b>2. Schuld als Mechanismus verstehen</b> .....	29
Schuldkonstruktion .....	30
<i>Verinnerlichte Regelwerke</i> .....	30
<i>Potenzielle Strafmaßnahmen</i> .....	30
Schuldzusammenhänge .....	34
<i>Schuld als Mechanismus</i> .....	37
<i>Strafe muss sein</i> .....	39
<i>Ausgleichskonten für getanes Unrecht</i> .....	41
<i>Positive Ausgleichskonten</i> .....	44
<i>Selbstbestrafung</i> .....	45
<i>Vagabundierende Schuld</i> .....	48
<b>3. Normative und Instrumentelle Schuldzuweisungen</b> .....	53
Normative Schuldzuweisungen .....	53
<i>Regeln lernen</i> .....	54
Lernen am Modell · Lernen durch Einsicht · Lernen durch Strafe und Belohnung	
<i>Internalisierte Regeln</i> .....	58
Regeln, kollektiv und individuell · Kollektive Regeln – re- ligiös und philosophisch · Kollektive Regeln – Gesetze des	

Bundes und der Länder · Kollektive Regeln aus Brauchtum, Tradition und sog. Anstandsregeln · Kollektive Regeln in- nerhalb von Gruppen und Familien · Individuelle Regeln	
Instrumentelle Schuldzuweisungen .....	64
<i>Schuld schafft Erklärungs-Zusammenhänge</i> .....	65
<i>Schuldvorwürfe zur Herstellung und Definition     von Verbindung</i> .....	66
<i>Schuldzusammenhänge als Bindungsfaktor     über den Tod hinaus</i> .....	69
<i>Sich selbst Schuld zuweisen als »Ermächtigung«</i> .....	73
<i>Schuldvorwürfe als Ventil oder Platzhalter</i> .....	79
<i>Schuldvorwürfe als Lebensmuster</i> .....	79
Übersichtstabelle .....	81
<b>4. Macht und Sinn in Trauerprozessen</b> .....	85
Traueraufgabe: Überleben .....	86
Traueraufgabe: Sinn und Bedeutung geben .....	88
<i>Schuldzusammenhänge und Sinnggebung</i> .....	90
Schuldzusammenhänge bei Erschwerter und Traumatischer Trauer · Traumatische Trauer · Erschwerte Trauer	
<b>5. Räume ohne Strafe schaffen; Arbeiten mit Schuldzuweisungen</b> .....	97
Voraussetzungen .....	97
<i>Wertschätzende Grundhaltung sich selbst gegenüber</i> ....	98
<i>Wertschätzende Grundhaltung dem Klienten gegenüber</i>	98
<i>Arbeitsweisen</i> .....	99
<i>Voraussetzung 1:</i>	
<i>Eigene Deutungen und Impulse reflektieren</i> .....	101
<i>Voraussetzung 2:</i>	
<i>Momentane Veränderungsbereitschaft klären</i> .....	102
In Kontakt kommen und bleiben .....	104
Der Mittelpunkt: Stabilisierung, Ressourcen .....	107
<i>Rahmenbedingungen</i> .....	108
<i>Körperlichkeit</i> .....	109
Körperlichkeit in geschlossenen Gruppen und Wochenend- seminaren · Körperlichkeit in offenen Angeboten · Körper-	

lichkeit in der Begleitung von Kindern · Körperlichkeit in der Begleitung von Jugendlichen · Körperlichkeit außerhalb der Begleitung	
<i>Positive Erlebnisinhalte und Erinnerungen</i> .....	112
Positive Erlebnisinhalte und Erinnerungen in Gruppen und Wochenendseminaren · Positive Erlebnisinhalte und Erinnerungen mit Kindern und Jugendlichen	
<i>Kraftquellen</i> .....	115
Kraftquellen in der Gruppe und auf Wochenendseminaren	
<i>Geschützter Abschied (Einzelbegleitung und Gruppen)</i>	116
Trauernde ohne aktuelle Veränderungsbereitschaft .....	117
<i>Grundeinstellungen bewahren</i> .....	118
<i>Begleitung von Trauernden ohne aktuelle Veränderungsbereitschaft</i> .....	119
<i>Fallbeispiel</i> .....	120
<b>6. Indirektes Arbeiten mit Instrumentellen</b>	
<b>Schuldzuweisungen – Lücken füllen, Bedürfnisse stillen ...</b>	123
<i>Immer – alles – nie – nichts</i> .....	124
<i>Voraussetzungen</i> .....	126
<i>Prozessorientiertes Arbeiten</i> .....	126
Das Bedürfnis nach Erklärungszusammenhängen .....	127
<i>Arbeitsansätze bei fehlenden Informationen</i> .....	128
<i>Arbeitsansätze, die Informationen deuten</i> .....	133
Deutungszusammenhänge herstellen, Reframing (Einzelgespräch mit Erwachsenen) · Deutungszusammenhänge herstellen, Sinnfindung und Spiritualität (Einzelgespräch mit Erwachsenen)	
<i>Sinn und Kausalität</i> .....	136
<i>Sinn und das Gebrauchtwerten</i> .....	138
Das Bedürfnis nach Bindung .....	139
<i>Arbeitsansätze zu positiven und ganzheitlichen Erinnerungen</i> .....	140
<i>Positive und ganzheitliche Erinnerungen stimulieren ....</i>	142
Positive Erinnerungen im Gespräch (Einzelgespräch, Trauergruppe, Trauercafé) · Positive und ganzheitliche Erinnerungen beim Betrachten von Fotos (Einzelgespräch,	

Trauergruppe) · Gestaltungsidee für ganzheitliche Erinnerungen: Facetten (Einzelgespräch, Trauergruppe, Erwachsene, Jugendliche und größere Kinder) · Gestaltungsidee für ganzheitliche Erinnerungen: Erinnerungskiste (Trauergruppe, Kinder, Jugendliche) · Gestaltungsidee für ganzheitliche und positive Erinnerungen: Erinnerungsbuch (als langfristige »Hausaufgabe« in Einzelgesprächen oder Trauergruppen für Jugendliche und Erwachsene)	
Das Bedürfnis nach Handlungsfähigkeit – Ermächtigung .....	147
<i>Arbeitsansätze zur Ermächtigung der trauernden KlientInnen</i> .....	148
Strategien erarbeiten	
<b>7. Direktes Arbeiten mit Normativen Schuldzuweisungen</b>	151
Voraussetzungen .....	152
<i>Prozessorientiertes Arbeiten</i> .....	153
<i>Stabilisieren</i> .....	154
Arbeitsansätze zum Umgang mit Informationen und Tatbeständen .....	156
<i>Gestaltungsidee: Liste der Schuldigen (Einzelgespräch mit Erwachsenen)</i> .....	157
<i>Erzählen lassen – Nicht erzählen lassen</i> .....	158
<i>Realitätsprüfung</i> .....	158
Arbeitsansätze zu Details und Deutungen .....	159
<i>Beratungsbeispiel</i> .....	161
Deutung 1 · Realitätsprüfung 1 · Details und Deutung 2 · Realitätsprüfung 2 · Details und Deutung 3 · Realitätsprüfung 3	
Arbeitsansätze zum Umgang mit internalisierten Regeln .....	167
<i>Die Regeln ändern (Einzelbegleitungen von Erwachsenen)</i>	167
Direktes Arbeiten mit internalisierten Normen · Einzelgespräche mit Erwachsenen · Lebensaufgaben	
Arbeitsansätze zum Verzeihen .....	172
<i>Voraussetzungen</i> .....	174
Richtungen klären · Tatbestände · Voraussetzungen: Denselben Tatbestand meinen	
<i>Die Täterposition</i> .....	177

Um Verzeihung bitten · Schuld annehmen · Verzeihung er- bitten	
<i>Die Opferposition</i> .....	181
Instrumentelle Selbstbezeichnungen · Schuldannahme und Schuldbestätigung · Verzeihen löst unerwünschte Verbun- denheit mit dem Täter · Verzeihung über den Tod hinaus	
<i>Versöhnung</i> .....	187
»Vergib uns unsere Schuld« – göttliche Vergebung .....	189
<i>Sich selbst verzeihen</i> .....	189
<i>Verzeihung vorbereiten</i> .....	190
<b>8. Die Fragen nach Schuld bei Suizidtrauernden</b> .....	193
Instrumentelle Schuldzuweisungen .....	193
<i>Schuld als Antwort auf das »Warum?«</i> .....	194
<i>Ohnmacht begrenzen durch Schuldzuschreibungen gegen sich selbst</i> .....	197
<i>In Schuld verbunden</i> .....	199
Sünde Suizid – Normative Schuldzuweisungen .....	200
<b>9. Schuldzuweisungen in der palliativen und hospizlichen Arbeit</b> .....	205
Moral und Gewissen .....	207
Zweifel an der eigenen Professionalität .....	208
Schuldfragen am Lebensende .....	209
Instrumentelle Schuldzuweisungen durch Erkrankte und Angehörige .....	210
<i>Schuldvorwürfe, die Erklärungen schaffen</i> .....	211
<i>Schuldvorwürfe zur Herstellung von Verbindung</i> .....	212
<i>Schuldvorwürfe zur Herstellung von Handlungsfähigkeit</i>	213
<i>Schuldvorwürfe als Ventil oder Platzhalter</i> .....	213
<i>Schuldvorwürfe als Lebensmuster</i> .....	214
<b>10. Schuldzuweisungen bei trauernden Kindern und Jugendlichen</b> .....	217
Schuldzuweisungen gegen andere .....	217
Normative Schuldzuweisungen .....	219
Wie ist tot? .....	219

Ich hab ihn totgewünscht .....	221
Akzeptanz und Bedingungslosigkeit .....	223
Literatur .....	224