

Inhalt

Grußwort	8
<i>Barbara Sommer</i>	
Vorwort	10
<i>Heinz Aschebrock & Rolf-Peter Pack</i>	
Einleitung	11
<i>Dietrich Kurz & Norbert Schulz</i>	
Teil 1 Grundlagen des Schulversuchs	17
1.1 Sport in der Abiturprüfung: Fachspezifische Antworten auf gymnasiale Vorgaben	17
<i>Norbert Schulz</i>	
1.2 Der bildungspolitische und administrative Weg des Schulversuchs	38
<i>Rolf Geßmann</i>	
1.3 Fachdidaktische Ausgangspunkte	47
<i>Dietrich Kurz</i>	
1.4 Die Evaluation: Konzept, Fragen, Methoden	71
<i>Dietrich Kurz</i>	
Teil 2 Rahmenbedingungen	93
2.1 Die Schulen: Strukturelle Voraussetzungen	93
<i>Dietrich Kurz</i>	
2.2 Die Schülerinnen und Schüler: Wer findet Zugang zum 4. Abiturfach Sport?	104
<i>Christian Schweihofen & Andrea Menze-Sonneck</i>	
2.3 Lernvoraussetzungen: Welche Kenntnisse sehen schuleigene Lehrpläne der Sekundarstufe I vor?	119
<i>Norbert Schulz & Ingo Wagner</i>	
Teil 3 Konzeption	133
3.1 Praxis und Theorie: Komplizierte Beziehungen	133
<i>Norbert Schulz</i>	
3.2 Kursprofile und Unterrichtsvorhaben: Der Umgang mit der Vielfalt	155
<i>Dietrich Kurz & Ingo Wagner</i>	

3.3	Die Konzeption: Das 4. Abiturfach Sport im Urteil der Schüler	167
	<i>Dietrich Kurz</i>	
3.4	Fachbezogene Einstellungen und die Arbeit in den Qualitätszirkeln: Das Erprobungsvorhaben im Urteil der Lehrkräfte	184
	<i>Anne Rischke</i>	
Teil 4	Unterricht	195
4.1	Theorievermittlung: Wie lässt sich nachhaltiges Lernen sichern?	195
	<i>Tim Mergelkuhl</i>	
4.2	Vermittlung von Methodenkompetenzen im Sportunterricht	207
	<i>Timo Stiller</i>	
4.3	Welche Materialien setzen die Lehrer ein?	218
	<i>Norbert Schulz</i>	
4.4	Unterrichtsvorhaben: Von der Themenkonzeption zur Einlösung des Kursprofils	229
	<i>Rolf Geßmann</i>	
4.5	Theorie im Sportunterricht: Wie erwerben Schüler bedeutungshaltiges Wissen?	240
	<i>Andre Gogoll</i>	
Teil 5	Prüfungen	251
5.1	Klausuren und Fachprüfungen: Welche Ansprüche enthalten ihre Aufgabenstellungen?	251
	<i>Ingo Wagner & Norbert Schulz</i>	
5.2	Abiturprüfungen: Welches Leistungsniveau ermöglichen ihre Aufgabenstellungen?	265
	<i>Ingo Wagner & Norbert Schulz</i>	
5.3	Abiturprüfungen: Analysen auf der Basis von Prüfungshospitationen	275
	<i>Norbert Schulz, Rolf Geßmann & Timo Stiller</i>	
5.4	Das Niveau: Wie anspruchsvoll ist das 4. Abiturprüfungsfach Sport im Vergleich der Fächer?	288
	<i>Timo Stiller</i>	
5.5	Die Anforderungsbereiche II und III in der Abiturprüfung: Wie entwickelt sich eine angemessene Prüfungs- und Unterrichtskultur?	296
	<i>Christian Schweihofen</i>	

Teil 6	Qualitätsentwicklung als Prozess	307
6.1	Sport als 4. Abiturfach an unserer Schule: Wie entwickelt sich eine Fachkultur?	307
	<i>Nick Dreiling & Jürgen Hoppstädter</i>	
6.2	Die Qualitätszirkel: Eine neue Struktur hat sich bewährt	312
	<i>Renate Nocon-Stoffers</i>	
6.3	Von der Kritik am Fach zur Entwicklung von Qualität: Die Perspektive der Fachaufsicht	316
	<i>Elke Schlecht & Eugen Egyptien</i>	
6.4	Qualitätsentwicklung als Prozess: Die Perspektive der Schulaufsicht	322
	<i>Rudolf Hamburger</i>	
	Bilanz und Ausblick	328
	<i>Norbert Schulz & Dietrich Kurz</i>	
	Literaturverzeichnis	333
	Verzeichnis der Dokumente	346
	Abkürzungen	348
	Stichwortverzeichnis	349
	Autoren	351
	Bildnachweis	352