## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	
Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	
Kapitel 1: Einführung: Erzählungen im	Methodenstreit1
Kapitel 2: Theorie und Methode der Er	zählanalyse23
2.1 Narratologie in Exegese und Literaturwis	senschaft23
2.1.1 Was ist "Narratologie"?	27
2.1.2 Geschichte der Narratologie	
2.1.3 Entwicklungslinien der heutigen "po	ostklassischen"
Narratologie	
2.1.3.1 Die kognitive Wende in der Narrate	ologie36
2.1.3.2 Die kulturelle/historische Wende in	der Narratologie45
2.2 Kommunikation durch Erzählungen	
2.2.1 Die Erzählebenen	
2.2.2 Fiktionalität und Faktualität von Erz	zählungen56
2.2.2.1 Erzählungen zwischen Literatur- u	
2.2.2.2 Fiktionssignale	63
2.2.2.3 Fiktionale Konzeption	70
2.2.3 Analyseaspekte einer Erzählung	72
2.2.4 Methode der Analyse	
2.3 Umweltanalyse	78
2.3.1 Umwelt-Elemente	79
2.3.2 Umweltkonstellation	81
2.3.3 Umwelt und Handlung	
2.3.4 Umweltdarstellung	83
2.3.5 Umweltrezeption	
2.3.6 Umweltkonzeption	84
2.3.7 Methode der Analyse	85
2.4 Handlungsanalyse	8′
2.4.1 Handlungselemente	
2 4 2 Wichtigkeit der Elemente	

	2.4.3 Handlungsdarstellung (zeitliche Aspekte)	. 93
	2.4.4 Handlungsstrukturen und Handlungstypen	
	2.4.5 Handlungsverläufe	107
	2.4.6 Handlungsstränge	116
	2.4.7 Handlungsenden (Anfang und Schluss)	118
	2.4.8 Methode der Analyse	122
2.5	Figurenanalyse	125
	2.5.1 Figurenbestand und Figurenkonfiguration	128
	2.5.2 Figurenmerkmale	129
	2.5.2.1 Arten von Figurenmerkmalen	133
	2.5.2.2 Konstellation von Figurenmerkmalen	
	2.5.2.3 Vergleich der Figurenmerkmale	144
	2.5.3 Figurenkonstellation	147
	2.5.4 Figur und Handlung	148
	2.5.5 Figurendarstellung	151
	2.5.6 Figurenkonzeption	156
	2.5.7 Methode der Analyse	162
2.6	Perspektivenanalyse	164
	2.6.1 Beteiligung	167
	2.6.2 Distanz	168
	2.6.3 Wahrnehmungszentrum und Innensicht	171
	2.6.4 Erzähler	175
	2.6.5 Erzählerstandpunkt, Erzählkontext, Erzählabsicht	179
	2.6.6 Methode der Analyse	185
2.7	Rezeptionsanalyse	186
	2.7.1 Empathie	193
	2.7.2 Sympathie	195
	2.7.3 Realitätseffekt	197
	2.7.4 Spannung	199
	2.7.5 Rezeptionsemotionen	200
	2.7.6 Intendierte Anwendungen	205
	2.7.6.1 Direkte Anwendung	
	2.7.6.2 Indirekte Anwendung	
	2.7.6.3 Anwendungskonzeption	
	2.7.7 Intendierte Meinungs- und Verhaltensänderungen	
	2.7.8 Methode der Analyse	
2.8	Zur Darstellung der Ergebnisse	245

pitel 3: Praxis der Erzählanalyse: Matthäus 28,1–20	247
Applikationsformen der Narratologie am Beispiel des	
Matthäusevangeliums	247
3.1.2 Narratologische Analyse der Erzähltechnik und	
Erzählelemente	249
3.1.3 Narratologisch informierte Paraphrase	255
Erzählebenen und Fiktionalität	265
3.2.1 Erzählebenen	265
3.2.2 Fiktionalität und Faktualität des Textes	270
Umweltanalyse	273
3.3.1.1 Das zeitliche Setting	275
3.3.1.2 Das räumliche Setting	276
3.3.1.3 Das soziale Setting	277
3.3.3 Umwelt und Handlung	282
3.3.4 Umweltdarstellung	284
3.3.5 Umweltrezeption	288
3.3.6 Umweltkonzeption	289
Handlungsanalyse	290
3.4.3 Handlungsdarstellung (zeitliche Aspekte)	299
3.4.4 Handlungsstrukturen und Handlungstypen	302
3.4.6 Handlungsstränge	320
3.5.1 Figurenbestand und Figurenkonfiguration	325
3.5.3 Figurenkonstellation	349
3.5.4.2 Funktion der Figuren in der Handlung	355
	Applikationsformen der Narratologie am Beispiel des Matthäusevangeliums 3.1.1 Narratologischer Vergleich von Erzählungen 3.1.2 Narratologische Analyse der Erzähltechnik und Erzählelemente 3.1.3 Narratologisch informierte Paraphrase Erzählebenen und Fiktionalität 3.2.1 Erzählebenen 3.2.2 Fiktionalität und Faktualität des Textes Umweltanalyse 3.3.1 Kognitive Vorstellung der Umwelt 3.3.1.1 Das zeitliche Setting 3.3.1.2 Das räumliche Setting 3.3.1.3 Das soziale Setting 3.3.3 Umweltkonstellation 3.3.4 Umweltdarstellung 3.3.5 Umweltverzeption 3.6 Umweltkonzeption Handlungsanalyse 3.4.1 Kognitive Vorstellung der Ereignisse 3.4.2 Wichtigkeit der Elemente 3.4.3 Handlungsdarstellung (zeitliche Aspekte) 3.4.4 Handlungsstrukturen und Handlungstrypen 3.4.5 Handlungsverläufe 3.4.5 Handlungsverläufe 3.4.5 Handlungsverläufe 3.4.5 Handlungsverläufe 3.4.6 Handlungssträpee 3.4.7 Handlungsenden Figurenanalyse 3.5.1 Figurenbestand und Figurenkonfiguration 3.5.2 Figurenmerkmale 3.5.2 Figurenmerkmale 3.5.2 Figurenmerkmale 3.5.3 Figurenkonstellation 3.5.4 Figur und Handlung

	3.5.5 Figurendarstellung	357
	3.5.6 Figurenkonzeption	362
3.6	Perspektivenanalyse	365
	3.6.1 Beteiligung	
	3.6.2 Distanz	367
	3.6.3 Wahrnehmungszentrum und Innensicht	369
	3.6.4 Erzähler	372
	3.6.5 Erzählerstandpunkt, Erzählkontext, Erzählabsicht	378
	3.6.5.1 Erzählerstandpunkt	378
	3.6.5.2 Erzählkontext	390
	3.6.5.3 Erzählabsicht	392
3.7	Rezeptionsanalyse	392
	3.7.1 Empathie	393
	3.7.2 Sympathie	
	3.7.3 Realitätseffekt	399
	3.7.4 Spannung	400
	3.7.5 Rezeptionsemotionen	
	3.7.6 Intendierte Anwendungen	411
	3.7.6.1 Direkte Anwendung	
	3.7.6.2 Indirekte Anwendung	415
	3.7.6.3 Applikationskonzeption	429
	3.7.7 Intendierte Meinungs- und Verhaltensänderungen	429
	3.7.7.1 Intendierte Überzeugungsänderungen	430
	3.7.7.2 Intendierte Einstellungsänderungen	
	3.7.7.3 Intendierte Verhaltensänderungen	
Ka	pitel 4: Auswertung	439
-		
	Ergebnisse	
4.2	Die historisch-kritische Auslegung von Mt 28 im Vergleich	
	4.2.1 Textkritik	447
	4.2.2 Form und Gattung	
	4.2.3 Mögliche Quellen und die matthäische Redaktion in Mt 28	
	4.2.3.1 Quelle und Redaktion in V. 1–8	
	4.2.3.2 Tradition und Redaktion in V. 9f., 11–15 und 16–20	
	4.2.4 Fortlaufender Kommentar	
	4.2.5 Theologische Hauptgedanken	475
4.3	Integration der Erzählanalyse in die Methoden der Exegese	477
	4.3.1 Historisch-kritische und narratologische Methode	
	im Vergleich	
	4.3.2 Integrative Übersicht über die exegetischen Methoden	
44	Aushlick	487

## Inhaltsverzeichnis

Literaturverzeichnis	489
Stellenregister	
Namenregister	582
Sachregister	600