

Inhalt

Vorbemerkung

Präludium: Reinhold Miller 8

Einleitung

Intentionen des Erfahrungsberichts:

Schulleiterin, Lehrkräfte, Schüler/innen, Eltern und Freundeskreis des ESG 11

1. »Das Schiff gute Schule« 17

1.1 Leitgedanken zur pädagogischen Arbeit in der Schule 17

1.2 Erwartungen von Lehrkräften an die neue Schule 19

1.3 Erwartungen von Schüler/innen an die neue Schule 21

1.4 Beziehung Schule – Elternhaus: eine neue Form der Kooperation 22

1.5 Der Schulförderverein: Zielsetzungen und Struktur 24

1.6 Rückblicke auf die gemeinsame Entwicklung eines Leitbildes:

Schulleiterin 30

Lehrkräfte 34

Schüler/innen 36

Eltern 38

2. Schulentwicklung ohne Schulautonomie 41

2.1 Der rechtliche Rahmen für Schulentwicklung 41

2.2 Bildungspolitische Reformentscheidungen und schuleigene Entwicklungsprozesse – ein Spannungsverhältnis 42

2.3 Beispiel: Bildungsreform in Baden-Württemberg und Einführung des achtjährigen Gymnasiums 2004 43

Leitgedanken der Bildungsreform – ein Paradigmenwechsel 44

Implementierung der baden-württembergischen Bildungsreform an den allgemeinbildenden Gymnasien 1999–2004 46

2.4 Zusammenfassende Reflexion 53

3. Bedeutung des Informationssystems und der Kommunikationsstruktur für die Schulentwicklung	55
3.1 Ziele und Struktur des Informationssystems am ESG	56
3.2 Das Informationssystem am ESG aus verschiedenen Perspektiven	61
3.3 Gremien und Kommunikationsstruktur am ESG	67
3.4 Chancen und Probleme von Gremienarbeit aus verschiedenen Perspektiven	82
3.5 Zusammenfassende Reflexion und Anregungen	92
4. Umgang mit Dissens und Konflikten	94
4.1 Konflikte und Lösungsmöglichkeiten	94
4.2 Umgang mit Konflikten: dargestellt an der Entwicklung zur Ganztagschule	99
4.3 Das Konfliktthema »Entwicklung zur Ganztagschule« aus verschiedenen Perspektiven	107
4.4 Zusammenfassende Reflexion und Anregungen	118
5. Unterrichtsentwicklung als zentrale und ständige Aufgabe der Schulentwicklung	119
5.1 Erwartungen an das »Kerngeschäft Unterricht«	119
5.2 Entwicklung einer »neuen Lernkultur« – ein zentrales Thema der Bildungsreform: Ziele, Maßnahmen und Realisierungsprobleme	122
5.3 Entwicklung einer neuen Lernkultur aus verschiedenen Perspektiven ...	150
5.4 Zusammenfassende Reflexion und Anregungen	156
6. Evaluation von Schulentwicklung	157
6.1 Evaluation am ESG im Rahmen des Modellversuchs Baden-Württembergs zur Arbeitsorganisation	160
6.2 Selbstevaluation der »Anleitung zum selbstständigen Lernen«/AsL	163
6.3 Zusammenfassende Reflexion und Anregungen	167
7. Anspruch an Schulentwicklung und Grenzen im Schulalltag	168
7.1 Schulentwicklung – »Umbau im laufenden Betrieb« – Erschwerende Bedingungen	169
7.2 Möglichkeiten der Schulentwicklung trotz Grenzen im Schulalltag	175
7.3 Schulentwicklung im Schulalltag – verschiedene Erwartungen und Erfahrungen	177
8. Resümee: Veränderungsprozesse im Bildungswesen	183