

Inhalt

Zu diesem Buch	7
Was Schulen unterlassen und was sie tun sollten	11
1 Was Schulen schulen sollen: Lehrer, Schüler und Eltern	13
2 „Die Musik steht nicht in den Noten“ – und was Schulkinder können, auch nicht	23
3 Maßstäbe für den Schulerfolg – welche Standards setzen „Bildungsstandards“?	31
4 Wie macht man „Entrümpelung“ der Lehrpläne und Schulzeitverkürzung für das G 8 richtig?	40
5 Fördern „Bildungsstandards“ die allgemeine Schulbildung?	48
6 „Bildung“, „Kompetenz“ – oder was?	79
7 Lob der Disziplin? Lob der Ermutigung!	90
8 Charta eines Bündnisses für Erziehung, Bildung und Ausbildung	101
Schulpolitische Perspektiven	105
9 Wem gehören unsere Kinder?	107
10 Chancengerechtigkeit als Gebot – Chancenbenachteiligung als Realität	117
11 Eine gemeinsame Schule für alle!?	124
12 Ganztagschule: Rückwege aus Entfremdungen?	140
13 Das dreigliedrige Schulsystem darf keine Zukunft haben!	155
14 „Bauherr ist hier das Kind“	165