

# Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Einleitung</b>	<b>21</b>
1.1.	Problemlage und Zielstellung	21
1.2.	Aufbau der Arbeit	29
1.3.	Forschungszugänge und disziplinäre Einordnung....	31
1.3.1.	Didaktik beruflicher Bildung.....	31
1.3.2.	Forschungsfeld interkulturelle Kompetenz.....	34
1.3.3.	Sozialtheoretische Perspektive .....	36
1.4.	Methodologisches Vorgehen	38
<b>2.</b>	<b>Rahmenbedingungen und Ziele von Auslandspraktika in der Berufsausbildung</b>	<b>42</b>
2.1.	Definition von „Auslandspraktikum“	44
2.2.	Gesetzliche und organisatorische Rahmenbedingungen von Auslandsaufenthalten in der Berufsausbildung	50
2.3.	Begründung und Zielstellung von Auslandspraktika	53
2.3.1.	Umgang mit Veränderungen.....	58
2.3.2.	Förderung der Reflexionsfähigkeit.....	60
2.3.3.	Interkulturelle Kompetenz .....	62
2.3.3.1.	Kultur .....	63
2.3.3.2.	Interkulturalität .....	68
2.3.3.3.	Kompetenz .....	71
2.3.3.4.	Interkulturelle Kompetenz im Kontext der Berufsbildung	77

<b>3.</b>	<b>Lerntheoretische Fundierung von Auslandspraktika.....</b>	<b>85</b>
3.1.	<b>Lerntheoretische und epistemologische Grund-</b> <b>annahmen interkultureller Bildungsaktivitäten.....</b>	<b>87</b>
3.2.	<b>Lernen durch Erfahrung.....</b>	<b>97</b>
3.3.	<b>Lernen im Ausland.....</b>	<b>105</b>
3.3.1.	Zeitliche und inhaltliche Struktur von Auslandspraktika	106
3.3.2.	Lern- und Entwicklungsprozess aus der Binnenperspektive .....	115
3.3.3.	Stufen interkulturellen Lernens .....	123
3.3.4.	Transformatives Lernen im Ausland.....	129
3.4.	<b>Didaktische Prämissen für die Umsetzung von Auslandspraktika in der Berufsausbildung.....</b>	<b>135</b>
<b>4.</b>	<b>Forschungsansatz und methodisches Vorgehen der empirischen Untersuchung .....</b>	<b>141</b>
4.1.	<b>Forschungsmethodologischer Ansatz und theoretischer Referenzrahmen .....</b>	<b>143</b>
4.1.1.	Praxisforschung .....	144
4.1.2.	Theorien sozialer Praktiken .....	147
4.2.	<b>Forschungsdesign .....</b>	<b>151</b>
4.2.1.	Experteninterviews .....	156
4.2.2.	Nicht-teilnehmende Beobachtung und Dokumentanalyse.....	158
4.2.3.	Sample.....	160
4.2.4.	Dokumentation und Auswertung.....	164
4.2.4.1.	Vorbereitung der Extraktion .....	166
4.2.4.2.	Extraktion der Informationen .....	173
4.2.4.3.	Aufbereitung der Daten.....	174
4.2.4.4.	Auswertung der empirisch gewonnenen Ergebnisse....	177
4.2.5.	Einhaltung der Gütekriterien qualitativer Sozialforschung .....	177

<b>5.</b>	<b>Praxis von Auslandspraktika in der Berufsausbildung: Ergebnisse der empirischen Untersuchung.....</b>	<b>179</b>
<b>5.1.</b>	<b>Deskription der konzeptuellen Praxen der Fallbeispiele.....</b>	<b>181</b>
5.1.1.	Auslandspraktika als Teil eines mehrstufigen ausbildungsbegleitenden Qualifizierungsprogramms: Der Bildungsträger.....	183
5.1.2.	Auslandspraktika als Teil eines ausbildungsbegleitenden Trainingsprogramms zur Förderung der interkulturellen Kompetenz: Das Unternehmen der Luftfahrtindustrie.....	190
5.1.3.	Auslandspraktika als Teil einer „transnationalen Ausbildung“: Das Verkehrsdienstleistungsunternehmen.....	196
5.1.4.	Auslandspraktika im Rahmen eines binationalen Ausbildungsganges: Das Automobilbauunternehmen.....	202
5.1.5.	Auslandspraktika als Teil einer zertifizierten Zusatzqualifikation: Die Handwerkskammer.....	207
<b>5.2.</b>	<b>Fallvergleichende Analyse der konzeptuellen Praktiken von Auslandspraktika.....</b>	<b>216</b>
5.2.1.	Zielsetzungen der Auslandspraktika .....	218
5.2.1.1.	Organisatorische Ziele .....	218
5.2.1.2.	Individuelle Ziele .....	219
5.2.2.	Vorbereitung.....	221
5.2.2.1.	Auswahlverfahren .....	221
5.2.2.2.	Form und zeitlicher Umfang der Vorbereitung.....	223
5.2.2.3.	Inhaltliche Vorbereitung.....	224
5.2.2.4.	Methoden der Vorbereitung.....	226
5.2.3.	Auslandsphase .....	227

5.2.3.1.	Zeitlicher Umfang der Auslandsaufenthalte .....	227
5.2.3.2.	Form der Auslandsphase .....	228
5.2.3.3.	Inhalte der Auslandsphase .....	233
5.2.3.4.	Flankierende Methoden.....	234
5.2.4.	Nachbereitung.....	235
5.2.4.1.	Form und zeitlicher Umfang der Nachbereitung.....	235
5.2.4.2.	Inhalte der Nachbereitung.....	237
5.2.4.3.	Methoden der Nachbereitung .....	238
5.2.5.	Integration in die Ausbildung .....	239
5.2.5.1.	Zeitpunkt und Anzahl der Auslandsaufenthalte innerhalb der Ausbildung.....	240
5.2.5.2.	Bezug zu anderen ausbildungsbegleitenden Bildungsaktivitäten.....	241
5.2.5.3.	Curriculare Einbettung der Auslandspraktika in die Ausbildung.....	242
5.2.5.4.	Anerkennung und Dokumentation der Auslandsaufenthalte .....	243
<b>5.3.</b>	<b>Reflexion der mit den konzeptuellen Praxen verbundenen Implikationen.....</b>	<b>244</b>
5.3.1.	Interkulturelles Lernen in der Vorbereitungsphase.....	247
5.3.2.	Die Qualität der Betreuung während der Auslandsphasen .....	256
5.3.3.	Strategien zur Förderung der Reflexionsfähigkeit .....	260
5.3.4.	Unterschiedliche Wege zur Integration von Auslandspraktika in die Ausbildung .....	263
5.3.5.	Kohärenz von Zielen und konzeptueller Praxis.....	267
<b>5.4.</b>	<b>Zusammenfassung der Analyseergebnisse .....</b>	<b>273</b>

<b>6.</b>	<b>Didaktische Gestaltung von Auslandspraktika in der Berufsausbildung.....</b>	<b>281</b>
6.1.	<b>Anforderungen an ein didaktisches Handlungskonzept für Auslandspraktika .....</b>	<b>283</b>
6.1.1.	Der Lernprozess aus konstruktivistischer Perspektive.....	290
6.1.2.	Didaktische Handlungsebenen des Lehr-Lernprozesses im Ausland .....	293
<b>6.2.</b>	<b>Eckpunkte für die Planung und Gestaltung von Auslandspraktika .....</b>	<b>296</b>
6.2.1.	Kohärenz von Zielen und Praktiken.....	296
6.2.2.	Schrittweiser Aufbau interkultureller Kompetenz .....	297
6.2.3.	Betreuung und Begleitung des Lern- und Entwicklungsprozesses .....	303
6.2.3.1.	Die Rolle von Ausbildern und Auslandspraktikanten.....	304
6.2.3.2.	Didaktische Planungsperspektiven für Auslandspraktika .....	307
6.2.4.	Förderung reflexiver Handlungskompetenz .....	317
6.2.4.1.	Reflektierte Handlungsanalyse.....	318
6.2.4.2.	Methodenbeispiel: Arbeit mit Portfolios und Lerntagebüchern .....	320
6.2.4.3.	Kritische Bewertung von Methoden des selbstgesteuerten Lernens .....	329
6.2.5.	Integration des Auslandspraktikums in den Ausbildungsverlauf .....	332
<b>6.3.</b>	<b>Zusammenfassung.....</b>	<b>335</b>

<b>7.</b>	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse und Forschungsausblick</b>	<b>339</b>
7.1.	Theoretischer Erkenntnisgewinn	339
7.2.	Perspektiven für die pädagogische Praxis und die Berufsbildungsforschung	351
<b>8.</b>	<b>Literatur</b>	<b>355</b>
<b>9.</b>	<b>Anhang</b>	<b>373</b>
	<b>Zur Autorin</b>	<b>381</b>