

Inhalt

1.	Vom Sinn historischer Erinnerung	7
2.	Geschichte als Hypothek	9
3.	Die Rückkehr belastender Themen	13
4.	Schule als Seismograph	17
5.	Ein prägnantes Beispiel: Die rasche Metamorphose eines Schulbuchs	27
6.	Methodische Einschränkungen	30
6.1	Der derzeit KMK-freie Raum	30
6.2	Historischer Rückblick: Der Rechtsrahmen bis Anfang der 90er Jahre	30
6.3	Die Bedeutung des Lehrers	33
6.4	Die Schulbücher – der äußere Eindruck	34
7.	Untersuchungsgrundlagen und allgemeine Auswertung.....	36
7.1	Die Lehrpläne/Richtlinien für Geschichte	36
8.	Einzelbewertungen der Lehrpläne/Richtlinien und Schulbücher	46
8.1	Die Ostsiedlung: Vom Verschwinden der „Fernerinnerung“	46
8.2	Die polnischen Teilungen: ein wenig behandeltes Thema	57
8.3	Deutsche und Polen im 19. Jahrhundert: Minderheitenprobleme	60
8.3.1	Deutsche und Polen nach 1830	60
8.3.2	Auseinandersetzung um Posen 1848	61
8.3.3	Polnische Einwanderung ins Ruhrgebiet	62
8.3.4	Minderheitenpolitik in Preußen	64
8.4	1918: Versailles und die Folgen	66
8.5	Der Zweite Weltkrieg	68
8.6	1945 und folgende: Flucht und Vertreibung	71
8.7	„Neue Ostpolitik“/Ostverträge	76
8.8	Demokratisierungsprozesse im Ostblock und deutsche Einheit	78
8.9	Der Zwei-plus-Vier-Vertrag	79
9.	Zusammenfassende Bewertung	81
	Dokumentation und Einzelanalysen	107
	Die aktuellen Lehrpläne (Textauszüge)	107
	Baden-Württemberg	107
	Bayern	110

Berlin	114
Brandenburg	115
Bremen	116
Hamburg	117
Hessen	119
Mecklenburg-Vorpommern	123
Niedersachsen	125
Nordrhein-Westfalen	127
Rheinland-Pfalz	129
Saarland	132
Sachsen	133
Sachsen-Anhalt	134
Schleswig-Holstein	136
Thüringen	138
Aktuelle Schulbücher (Übersicht mit Länderzulassungen)	140
Einzelanalysen	148
– Die Ostsiedlung	148
– Die polnischen Teilungen	159
– Deutsche und Polen im 19. Jahrhundert	161
– Auseinandersetzung um Posen 1848	162
– Polnische Einwanderung ins Ruhrgebiet	163
– Minderheitenpolitik in Preußen	166
– 1918	168
– Der Zweite Weltkrieg	172
– 1945ff.: Flucht und Vertreibung	174
– Die Ostverträge	183
– Demokratisierungsprozesse im Ostblock und deutsche Einheit	187
– Zwei-plus-Vier-Vertrag	188
– Deutsche und Polen – Rückblicke/Ausblicke	189
Sonderthemen	190
– Aussiedler	190
– Deutsche und Tschechen	191
Entwurf und Resultat: Die nordrhein-westfälischen Geschichtsrichtlinien für die gymnasiale Oberstufe 1998 und 1999	192

Die einschlägigen Schulbuchtexte	197
– Deutsche und Polen im Mittelalter/Ostsiedlung.....	197
– Die polnischen Teilungen	238
– Deutsche und Polen im 19. Jahrhundert	245
– Polen und Deutsche nach 1830	245
– 1918.....	274
– Der Zweite Weltkrieg	277
– Flucht und Vertreibung/„Potsdam“	287
– 1945–1949:	
– Die Ostverträge.....	326
– Demokratisierungsprozesse im Ostblock und deutsche Einheit	344
– Zwei-plus-Vier-Vertrag	355
– Deutsche und Polen – Rückblicke/Ausblicke (nur Schulbücher)	357
– Aussiedler	368
Abkürzungsverzeichnis	384
Die deutsch-polnischen Beziehungen:	
Auswahlbibliographie (Erscheinungszeitraum 1991–2006)	385
Danksagung	392