

# Inhalt

1.	Vom Sinn historischer Erinnerung .....	7
2.	Geschichte als Hypothek .....	9
3.	Die Rückkehr belastender Themen .....	13
4.	Schule als Seismograph .....	17
5.	Ein prägnantes Beispiel: Die rasche Metamorphose eines Schulbuchs .....	27
6.	Methodische Einschränkungen .....	30
6.1	Der derzeit KMK-freie Raum .....	30
6.2	Historischer Rückblick: Der Rechtsrahmen bis Anfang der 90er Jahre .....	30
6.3	Die Bedeutung des Lehrers .....	33
6.4	Die Schulbücher – der äußere Eindruck .....	34
7.	Untersuchungsgrundlagen und allgemeine Auswertung.....	36
7.1	Die Lehrpläne/Richtlinien für Geschichte .....	36
8.	Einzelbewertungen der Lehrpläne/Richtlinien und Schulbücher	46
8.1	Die Ostsiedlung: Vom Verschwinden der „Fernerinnerung“ .....	46
8.2	Die polnischen Teilungen: ein wenig behandeltes Thema .....	57
8.3	Deutsche und Polen im 19. Jahrhundert: Minderheitenprobleme .....	60
8.3.1	Deutsche und Polen nach 1830 .....	60
8.3.2	Auseinandersetzung um Posen 1848 .....	61
8.3.3	Polnische Einwanderung ins Ruhrgebiet .....	62
8.3.4	Minderheitenpolitik in Preußen .....	64
8.4	1918: Versailles und die Folgen .....	66
8.5	Der Zweite Weltkrieg .....	68
8.6	1945 und folgende: Flucht und Vertreibung .....	71
8.7	„Neue Ostpolitik“/Ostverträge .....	76
8.8	Demokratisierungsprozesse im Ostblock und deutsche Einheit .....	78
8.9	Der Zwei-plus-Vier-Vertrag .....	79
9.	Zusammenfassende Bewertung .....	81
	Dokumentation und Einzelanalysen .....	107
	Die aktuellen Lehrpläne (Textauszüge) .....	107
	Baden-Württemberg .....	107
	Bayern .....	110

Berlin .....	114
Brandenburg .....	115
Bremen .....	116
Hamburg .....	117
Hessen .....	119
Mecklenburg-Vorpommern .....	123
Niedersachsen .....	125
Nordrhein-Westfalen .....	127
Rheinland-Pfalz .....	129
Saarland .....	132
Sachsen .....	133
Sachsen-Anhalt .....	134
Schleswig-Holstein .....	136
Thüringen .....	138
Aktuelle Schulbücher (Übersicht mit Länderzulassungen) .....	140
Einzelanalysen .....	148
– Die Ostsiedlung .....	148
– Die polnischen Teilungen .....	159
– Deutsche und Polen im 19. Jahrhundert .....	161
– Auseinandersetzung um Posen 1848 .....	162
– Polnische Einwanderung ins Ruhrgebiet .....	163
– Minderheitenpolitik in Preußen .....	166
– 1918 .....	168
– Der Zweite Weltkrieg .....	172
– 1945ff.: Flucht und Vertreibung .....	174
– Die Ostverträge .....	183
– Demokratisierungsprozesse im Ostblock und deutsche Einheit .....	187
– Zwei-plus-Vier-Vertrag .....	188
– Deutsche und Polen – Rückblicke/Ausblicke .....	189
Sonderthemen .....	190
– Aussiedler .....	190
– Deutsche und Tschechen .....	191
Entwurf und Resultat: Die nordrhein-westfälischen Geschichtsrichtlinien für die gymnasiale Oberstufe 1998 und 1999 .....	192

Die einschlägigen Schulbuchtexte .....	197
– Deutsche und Polen im Mittelalter/Ostsiedlung.....	197
– Die polnischen Teilungen .....	238
– Deutsche und Polen im 19. Jahrhundert .....	245
– Polen und Deutsche nach 1830 .....	245
– 1918.....	274
– Der Zweite Weltkrieg .....	277
– Flucht und Vertreibung/„Potsdam“ .....	287
– 1945–1949:	
– Die Ostverträge.....	326
– Demokratisierungsprozesse im Ostblock und deutsche Einheit .....	344
– Zwei-plus-Vier-Vertrag .....	355
– Deutsche und Polen – Rückblicke/Ausblicke (nur Schulbücher) .....	357
– Aussiedler .....	368
Abkürzungsverzeichnis .....	384
Die deutsch-polnischen Beziehungen:	
Auswahlbibliographie (Erscheinungszeitraum 1991–2006) .....	385
Danksagung .....	392