

Inhalt

Vorwort	V
Einleitung: Wissen in (Inter)Aktion.....	1
<i>Jörg Bergmann, Uta Quasthoff</i>	
Interaktive Verfahren der Wissensgenerierung – Methodische Problemfelder	21
I. Wissen situativ einbringen	35
<i>Susanne Uhmann</i>	
Bitte einmal nachfassen. Professionelles Wissen und seine interaktive Vermittlung – Empraktische freie Infnitive im Operationssaal.....	37
<i>Stephan Wolff</i>	
Defensives Wissensmanagement im Strafverfahren	71
<i>Armin Koerfer, Karl Köhle, Rainer Obliers, Walter Thomas, Christian Albus</i>	
Narrative Wissensgenerierung in einer biopsychosozialen Medizin.....	91
II. Wissen interaktiv hervorbringen.....	133
<i>Elisabeth Gülich, Katrin Lindemann, Martin Schöndienst</i>	
Interaktive Formulierung von Angsterlebnissen im Arzt-Patient-Gespräch – Eine Einzelfallstudie.....	135
<i>Heinz Steinbring, Marcus Nührenbörger</i>	
Mathematisches Wissen als Gegenstand von Lehr-/Lerninteraktionen – Eigenständige Schülerinteraktionen in Differenz zu Lehrerinterventionen	161

Karola Pitsch, Ulrich Krafft

Von der emergenten Erfindung zu
konventionalisiert darstellbarem Wissen –
Zur multimodalen Entwicklung gemeinsamer
räumlicher Vorstellungen bei Designern.....189

III. Wissen institutionell zur Geltung bringen223

Kent D. Lerch

Wissen oder Willkür? –
Zur Konstruktion des Rechtsfalls durch den Richter.....225

Ludger Hoffmann

Wissensgenerierung: der Fall der Strafverhandlung.....249

Klaus F. Röhl

(Juristisches) Wissen über Bilder vermitteln.....281

IV. Wissen (massen)medial verbreiten313

Gisela Brünner, Johanna Lalouschek

Gesundheitsinformation im Fernsehen –
Gesunde Ernährung in klassischen und
neuen Sendungsformaten315

Holger Wormer

„Warum ist der Himmel blau?“ –
Wie die Massenmedien Wissensthemen
aufbereiten und verbreiten347

Christine Domke, Sören Ohlbus

Wissenswertes im Diskurs etablieren –
Über den öffentlichen Umgang mit dem Holocaust-Mahnmal377

Sach- und Personenregister.....401