

Inhalt

Einleitung	9
Hauptvorträge	
HANS ULRICH GUMBRECHT Kontingenz, Moral, Sport, Geschichte	11
MATTHIAS SCHIERZ Gewiss ungewiss: die Zukunft des Schulfachs Sport	21
ECKHARD MEINBERG Über das ungewisse Etwas in Bildungsprozessen	41
ILKA LÜSEBRINK Wie viel Ungewissheit verträgt die Sportlehrer/innenausbildung? Wie viel Gewissheit erträgt die Profession?	51
Arbeitskreise	
Arbeitskreis „'Good Practice' im Sportunterricht“	
INGRID BÄHR Evaluation von Sportunterricht im Hinblick auf „good practice“	65
GOLO FABBECK Vermittlung von „Good-Practice“-Methoden eines erziehenden Sportunterrichts im Rahmen des Lehramtsstudiums Sport – Evaluation eines Blended-Learning-Seminars	72
Arbeitskreis „Bewegungsinszenierungen zwischen Gewissheit und Ungewissheit“	
MICHAEL KOLB & DAVID BOTROS „Freestyle“ – Suche nach Nicht-Festgelegtheit und Ungewissheit	77
MARTIN STERN Ethos Grenzgang: Zur Bildungsrelevanz kontingenter Handlungsordnungen in informellen Lernkulturen des Sports	85
ANDREA MENZE-SONNECK Ungewissheit als Problem im koedukativen Sportunterricht – Eine pädagogische Analyse zum (un)doing gender im Bereich der Bewegungsgestaltung	93
dvs Band 200 © Edition Czwalina	5

Arbeitskreis „Fachdidaktische Leitideen“

ECKART BALZ	Genese fachdidaktischer Leitideen	99
-------------	-----------------------------------	----

PETER NEUMANN	Perspektivierung im Sportunterricht – kritische Zwischenfragen auf der Ebene sportunterrichtlichen Handelns	104
---------------	---	-----

ANDRÉ GOGOLL	Von der Handlungsfähigkeit zur Kompetenzorientierung	111
--------------	--	-----

Arbeitskreis „Sport und Bewegung im Kontext frühkindlicher Erziehung“

JAN ERHORN	Wie werden die Bewegungspraxen der Grundschul Kinder initiiert? Eine Betrachtung in sportdidaktischer Absicht	117
------------	---	-----

KATRIN STRÜBER	Zur Kompetenz von Erzieherinnen in der Bewegungserziehung – eine Fallstudie	123
----------------	---	-----

SIMONE LANG	Bewegungsförderung in der Kindheit – Eine wissenschaftliche Begleitstudie in der Kindertagesstätte	129
-------------	--	-----

Arbeitskreis „Bewegung im Unterricht von Ganztagschulen“

REINER HILDEBRANDT-STRAMANN, KATRIN RIEGEL & PETRA BÖCKER	Bewegung im Unterricht von Ganztagschulen (Einführung)	137
---	--	-----

REINER HILDEBRANDT-STRAMANN	Zeitkonzepte, Lernkultur und Bewegung	138
-----------------------------	---------------------------------------	-----

KATRIN RIEGEL	Bewegungspausen im Unterricht von Ganztagschulen	145
---------------	--	-----

PETRA BÖCKER	In Projekten lernen – Bewegte Zeit in der Ganztagschule	151
--------------	---	-----

Arbeitskreis „Belastungen und Bewältigungsstrategien im Sportunterricht“

WOLF-D. MIETHLING & JAN SOHNSMEYER	Sportunterrichtliche Belastungen als professionelles Entwicklungsproblem	159
------------------------------------	--	-----

Arbeitskreis „Sportpädagogik Reloaded – Sport vermitteln im Web 2.0“

JENS LÜDERS	Podfit – Bedeutung und Chancen des Web 2.0 für Präventivtraining im Fitnesssport	165
-------------	--	-----

HAGEN WULFF	Multimediales Adipositas Trainingssystem	170
-------------	--	-----

MARCO DANISCH & JÜRGEN SCHWIER		
Generation Content – Das Web 2.0 im sportpädagogischen Diskurs		179
Arbeitskreis „Ungewissheits-Diskurs in der Sportpädagogik“		
JENS HASENBANK-KRIEGBAUM		
Ungewissheit in sportdidaktischer Theoriebildung – (k)ein Thema?		185
CLAUS KRIEGER		
Erziehung im Sportunterricht unter den Bedingungen von Kommunikation und Ungewissheit		193
Arbeitskreis „Neurobiologische Impulse für die Sportpädagogik“		
FRANZ J. SCHNEIDER		
Ein neurobiologisches Modell zur genuin schulischen Gesundheitsförderung		201
ROLF SCHWARZ		
Unerwartetheit und Überraschung in Fällen von Sportlehrkräften als Beitrag zum Erwerb von Sicherheit!? Ein (Neuro-)Kasuistisches Erklärungsmodell		209
Arbeitskreis „Schulsport der Zukunft?“		
ANDREAS HOFFMANN		
Auswirkungen des G8		215
ROLF KRETSCHMANN		
Sportunterricht im Jahr 2100 – Szenarien und Visionen zukünftiger Schulsportentwicklung		221
Arbeitskreis „Belastungen und Beanspruchungen im Sportunterricht“		
GEORG WYDRA		
Untersuchungen zur Belastungsintensität im Sportunterricht		227
ANDREAS HOFFMANN		
Sensibilisierung für Bewegungsumfänge im Sportunterricht		235
Arbeitskreis „Lernformen im Sportunterricht“		
TINA WENHOLT		
Zwischen Gewissheit und Ungewissheit: Themenkonstitution und Themenentwicklung in Situationen bewegten Unterrichts		241
Varia		
JÜRGEN KRETSCHMER, JAN ERHORN, DANIEL WIRSING		
iMole – eine kulturvergleichende Studie zur motorischen Leistungsfähigkeit von Grundschulkindern aus Deutschland, Südafrika und Australien		249
MIKE LOCHNY		
Selbstgesteuertes Lernen als Schlüsselqualifikation zur Erschließung sportpädagogischer Bewegungsfelder?		257

PETER NEUMANN & ROLF SCHWARZ Einsteigen in die Stunde und den Unterricht – didaktische Ansprüche und ihre Verwirklichung im Sportunterricht	263
JEFFREY SALLEN, KATRIN ALBERT, KAREN HOFFMANN & ALFRED RICHARTZ Persönliche Ziele von Spitzensportler/innen in verschiedenen Lebensbereichen: Inhalte, Konflikte und Prioritäten	271
FILIP MESS, DARKO JEKAUC & ALEXANDER WOLL Soziale Ungleichheit im Sportengagement von Kindern und Jugendlichen in Deutschland	278
RAINER SCHLIERMANN, REINHOLD STILLER, THOMAS SCHLIERMANN & ANDREA HUTH „Peking 2008“: Ein pädagogisches Bildungsprojekt für Erwachsene mit geistiger Behinderung	287
FLORIAN KRICK <i>Bewegen an Geräten</i> und <i>Turnen</i> im Spiegel von Lehrplan und Bildungsstandards	294
MONIKA ROSCHER Zur Ästhesiologie körperlicher Bildung	300
Poster	
ANDRÉ HERZ Die Einstellung von Auszubildenden zum Sportunterricht an der Berufsschule	305
SVENJA KAMPER Schülerhandeln im Sportunterricht – Eine empirische Untersuchung	308
STEFFEN KRESSLER & ROLF KRETSCHMANN Liest Du noch oder „fließt“ Du schon? – Eine Untersuchung über das Auftreten des Flow-Phänomens im (Sport-)Unterricht	312
DAVID JAITNER & JÜRGEN HOFMANN Einstellungsunterschiede von Sportlehrkräften zu gelingender Integration von Schülern mit Migrationshintergrund	316
ANDREAS ALBERT, VOLKER SCHEID & HELGA ADOLPH eLearning in der Sportlehrerausbildung – Konzeption und Anwendung eines Contents zur Sportspielvermittlung	320
Die Autorinnen und Autoren	325