

# Inhalt

Einleitung	9
<b>Hauptvorträge</b>	
HANS ULRICH GUMBRECHT Kontingenz, Moral, Sport, Geschichte	11
MATTHIAS SCHIERZ Gewiss ungewiss: die Zukunft des Schulfachs Sport	21
ECKHARD MEINBERG Über das ungewisse Etwas in Bildungsprozessen	41
ILKA LÜSEBRINK Wie viel Ungewissheit verträgt die Sportlehrer/innenausbildung? Wie viel Gewissheit erträgt die Profession?	51
<b>Arbeitskreise</b>	
<b>Arbeitskreis „'Good Practice' im Sportunterricht“</b>	
INGRID BÄHR Evaluation von Sportunterricht im Hinblick auf „good practice“	65
GOLO FABBECK Vermittlung von „Good-Practice“-Methoden eines erziehenden Sportunterrichts im Rahmen des Lehramtsstudiums Sport – Evaluation eines Blended-Learning-Seminars	72
<b>Arbeitskreis „Bewegungsinszenierungen zwischen Gewissheit und Ungewissheit“</b>	
MICHAEL KOLB & DAVID BOTROS „Freestyle“ – Suche nach Nicht-Festgelegtheit und Ungewissheit	77
MARTIN STERN Ethos Grenzgang: Zur Bildungsrelevanz kontingenter Handlungsordnungen in informellen Lernkulturen des Sports	85
ANDREA MENZE-SONNECK Ungewissheit als Problem im koedukativen Sportunterricht – Eine pädagogische Analyse zum (un)doing gender im Bereich der Bewegungsgestaltung	93
dvs Band 200 © Edition Czwaliņa	5

## **Arbeitskreis „Fachdidaktische Leitideen“**

ECKART BALZ	Genese fachdidaktischer Leitideen	99
PETER NEUMANN	Perspektivierung im Sportunterricht – kritische Zwischenfragen auf der Ebene sportunterrichtlichen Handelns	104
ANDRÉ GOGOLL	Von der Handlungsfähigkeit zur Kompetenzorientierung	111

## **Arbeitskreis „Sport und Bewegung im Kontext frühkindlicher Erziehung“**

JAN ERHORN	Wie werden die Bewegungspraxen der Grundschul Kinder initiiert? Eine Betrachtung in sportdidaktischer Absicht	117
KATRIN STRÜBER	Zur Kompetenz von Erzieherinnen in der Bewegungserziehung – eine Fallstudie	123
SIMONE LANG	Bewegungsförderung in der Kindheit – Eine wissenschaftliche Begleitstudie in der Kindertagesstätte	129

## **Arbeitskreis „Bewegung im Unterricht von Ganztagschulen“**

REINER HILDEBRANDT-STRAMANN, KATRIN RIEGEL & PETRA BÖCKER	Bewegung im Unterricht von Ganztagschulen (Einführung)	137
REINER HILDEBRANDT-STRAMANN	Zeitkonzepte, Lernkultur und Bewegung	138
KATRIN RIEGEL	Bewegungspausen im Unterricht von Ganztagschulen	145
PETRA BÖCKER	In Projekten lernen – Bewegte Zeit in der Ganztagschule	151

## **Arbeitskreis „Belastungen und Bewältigungsstrategien im Sportunterricht“**

WOLF-D. MIETHLING & JAN SOHNSMEYER	Sportunterrichtliche Belastungen als professionelles Entwicklungsproblem	159
------------------------------------	--	-----

## **Arbeitskreis „Sportpädagogik Reloaded – Sport vermitteln im Web 2.0“**

JENS LÜDERS	Podfit – Bedeutung und Chancen des Web 2.0 für Präventivtraining im Fitnesssport	165
HAGEN WULFF	Multimediales Adipositas Trainingssystem	170

MARCO DANISCH & JÜRGEN SCHWIER Generation Content – Das Web 2.0 im sportpädagogischen Diskurs	179
<b>Arbeitskreis „Ungewissheits-Diskurs in der Sportpädagogik“</b>	
JENS HASENBANK-KRIEGBAUM Ungewissheit in sportdidaktischer Theoriebildung – (k)ein Thema?	185
CLAUS KRIEGER Erziehung im Sportunterricht unter den Bedingungen von Kommunikation und Ungewissheit	193
<b>Arbeitskreis „Neurobiologische Impulse für die Sportpädagogik“</b>	
FRANZ J. SCHNEIDER Ein neurobiologisches Modell zur genuin schulischen Gesundheitsförderung	201
ROLF SCHWARZ Unerwartetheit und Überraschung in Fällen von Sportlehrkräften als Beitrag zum Erwerb von Sicherheit!? Ein (Neuro-)Kasuistisches Erklärungsmodell	209
<b>Arbeitskreis „Schulsport der Zukunft?“</b>	
ANDREAS HOFFMANN Auswirkungen des G8	215
ROLF KRETSCHMANN Sportunterricht im Jahr 2100 – Szenarien und Visionen zukünftiger Schulsportentwicklung	221
<b>Arbeitskreis „Belastungen und Beanspruchungen im Sportunterricht“</b>	
GEORG WYDRA Untersuchungen zur Belastungsintensität im Sportunterricht	227
ANDREAS HOFFMANN Sensibilisierung für Bewegungsumfänge im Sportunterricht	235
<b>Arbeitskreis „Lernformen im Sportunterricht“</b>	
TINA WENHOLT Zwischen Gewissheit und Ungewissheit: Themenkonstitution und Themenentwicklung in Situationen bewegten Unterrichts	241
<b>Varia</b>	
JÜRGEN KRETSCHMER, JAN ERHORN, DANIEL WIRSING iMole – eine kulturvergleichende Studie zur motorischen Leistungsfähigkeit von Grundschulkindern aus Deutschland, Südafrika und Australien	249
MIKE LOCHNY Selbstgesteuertes Lernen als Schlüsselqualifikation zur Erschließung sportpädagogischer Bewegungsfelder?	257

PETER NEUMANN & ROLF SCHWARZ Einsteigen in die Stunde und den Unterricht – didaktische Ansprüche und ihre Verwirklichung im Sportunterricht	263
JEFFREY SALLEN, KATRIN ALBERT, KAREN HOFFMANN & ALFRED RICHARTZ Persönliche Ziele von Spitzensportler/innen in verschiedenen Lebensbereichen: Inhalte, Konflikte und Prioritäten	271
FILIP MESS, DARKO JEKAUC & ALEXANDER WOLL Soziale Ungleichheit im Sportengagement von Kindern und Jugendlichen in Deutschland	278
RAINER SCHLIERMANN, REINHOLD STILLER, THOMAS SCHLIERMANN & ANDREA HUTH „Peking 2008“: Ein pädagogisches Bildungsprojekt für Erwachsene mit geistiger Behinderung	287
FLORIAN KRICK <i>Bewegen an Geräten</i> und <i>Turnen</i> im Spiegel von Lehrplan und Bildungsstandards	294
MONIKA ROSCHER Zur Ästhesiologie körperlicher Bildung	300
<b>Poster</b>	
ANDRÉ HERZ Die Einstellung von Auszubildenden zum Sportunterricht an der Berufsschule	305
SVENJA KAMPER Schülerhandeln im Sportunterricht – Eine empirische Untersuchung	308
STEFFEN KRESSLER & ROLF KRETSCHMANN Liest Du noch oder „fließt“ Du schon? – Eine Untersuchung über das Auftreten des Flow-Phänomens im (Sport-)Unterricht	312
DAVID JAITNER & JÜRGEN HOFMANN Einstellungsunterschiede von Sportlehrkräften zu gelingender Integration von Schülern mit Migrationshintergrund	316
ANDREAS ALBERT, VOLKER SCHEID & HELGA ADOLPH eLearning in der Sportlehrerausbildung – Konzeption und Anwendung eines Contents zur Sportspielvermittlung	320
Die Autorinnen und Autoren	325