

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 9 |
| 1 Einleitung | 11 |
| 1.1 Einführung | 11 |
| 1.2 Leitthemen der Gerontopsychologie | 15 |
| 1.2.1 Alter und Altern | 15 |
| 1.2.2 Lebenslange Entwicklung | 15 |
| 1.2.3 Entwicklungsregulation | 17 |
| 1.2.4 Variabilität des Alters und des Alterns | 27 |
| 2 Psychologische Grundlagen der Gerontologie: Definitionen | 31 |
| 2.1 Gegenstand der Gerontopsychologie | 31 |
| 2.1.1 Altersdefinitionen | 31 |
| 2.1.2 Forschungsdefinitionen | 35 |
| 2.1.3 Subjektive Wahrnehmung und Bewertung des Alters | 36 |
| 2.2 Multidirektionalität und Multidimensionalität von Altersveränderungen | 40 |
| 2.3 Generelle und differentielle Alternsprozesse ... | 42 |
| 2.4 Erklärung von Alternsprozessen | 44 |
| 3 Gerontopsychologische Theorien | 49 |
| 3.1 Theorien in der Gerontopsychologie | 49 |
| 3.2 Gerontopsychologische Theorien mit bereichsübergreifendem Anspruch | 52 |
| 3.2.1 Entwicklungsaufgaben | 52 |
| 3.2.2 Das Dritte und Vierte Lebensalter | 57 |
| 3.2.3 Lebensspannenpsychologie | 61 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3.2.4 | Eindimensionale mechanistische Defizitmodelle des Alterns | 67 |
| 3.2.5 | Theorien des erfolgreichen Alterns | 70 |
| 3.3 | Bereichsspezifische Theorien der Gerontopsychologie | 82 |
| 3.3.1 | Theorien zur kognitiven Entwicklung | 82 |
| 3.3.2 | Theorien zur sozioemotionalen Entwicklung .. | 88 |
| 3.4 | Entwicklungskontextuelle Ansätze | 94 |
| 3.4.1 | Person-Kontext-Passung | 97 |
| 3.4.2 | Historischer und sozialstruktureller Kontext .. | 99 |
| 3.4.3 | Alter im Kontext demographischer Veränderungen | 101 |
| 3.4.4 | Kontext Arbeitswelt | 104 |
| 3.4.5 | Geschlechterrolle als Kontext | 107 |
| 3.4.6 | Biographischer Kontext | 109 |
| 3.4.7 | Lebensereignisse und Krisen im Alter als Kontext | 110 |
| 4 | Methoden psychologischer Altersforschung | 120 |
| 4.1 | Begriffsbestimmungen | 120 |
| 4.2 | Zusammenhang zwischen Theorie und Datensammlung | 121 |
| 4.3 | Erhebungsinstrumente | 122 |
| 4.3.1 | Psychometrische Verfahren | 122 |
| 4.3.2 | Befragungen | 126 |
| 4.3.3 | Retrospektive Datenerhebung | 126 |
| 4.3.4 | Verhaltensbeobachtung | 129 |
| 4.4 | Forschungsdesigns | 129 |
| 4.4.1 | Längsschnittstudien | 129 |
| 4.4.2 | Querschnittstudien | 141 |
| 4.4.3 | Quer- oder Längsschnitt | 143 |
| 4.4.4 | Experiment | 151 |
| 4.4.5 | Neurowissenschaftliche Verfahren | 152 |
| 4.4.5 | Evaluationsstudien | 163 |
| 4.5 | Auswertungsverfahren | 164 |
| 4.5.1 | Fokus Individuum vs. Mehrpersoneneinheiten | 168 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5 | Psychische Entwicklung im höheren Erwachsenenalter | 170 |
| 5.1 | Wahrnehmung | 170 |
| 5.1.1 | Altersveränderungen in der Hörleistung | 171 |
| 5.1.2 | Altersveränderungen in der Sehleistung | 172 |
| 5.1.3 | Periphere versus zentrale Altersveränderungen | 174 |
| 5.2 | Psychomotorik | 178 |
| 5.3 | Kognition | 184 |
| 5.3.1 | Intelligenzentwicklung | 186 |
| 5.3.2 | Gedächtnis im Alter | 192 |
| 5.3.4 | Normale Gedächtnisentwicklung im Alter und Demenz | 212 |
| 5.4 | Plastizität | 219 |
| 5.4.1 | Lernen | 227 |
| 5.5 | Subjektives Wohlbefinden: Emotionen und Lebenszufriedenheit | 233 |
| 5.5.1 | Subjektive Emotionswahrnehmung: Mittlere Häufigkeit und Intensität | 234 |
| 5.5.2 | Subjektive Emotionswahrnehmung im Alltag | 236 |
| 5.5.3 | Affektive Komplexität | 241 |
| 5.5.4 | Emotionsausdruck | 243 |
| 5.5.5 | Emotionsregulation | 246 |
| 5.6 | Soziale Beziehungen | 251 |
| 5.6.1 | Soziales Netz und soziale Unterstützung | 251 |
| 5.6.2 | Charakteristika von sozialen Beziehungen im Alter | 252 |
| 5.6.3 | Dyaden | 256 |
| 5.7 | Persönlichkeit | 266 |
| 5.8 | Psychische Gesundheit | 278 |
| 6 | Anwendungsfelder der Gerontopsychologie | 285 |
| 6.1 | Ressourcen, Kontexte, Ziele und Passungen als Interventionsgegenstand | 291 |
| 6.2 | Kognitive Trainings | 292 |
| 6.3 | Lebenslanges Lernen | 299 |
| 6.4 | Public Health | 300 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 6.5 | Gesundheitsverhalten | 306 |
| 6.5.1 | Gesundheit und Krankheit im Alter | 306 |
| 6.5.2 | Erkrankungen im Alter als chronische Beeinträchtigungen | 307 |
| 6.5.3 | Ein allgemeines Modell zum Gesundheits- verhalten | 310 |
| 6.5.4 | Besonderheiten des Gesundheitsverhaltens im höheren Erwachsenenalter | 312 |
| 6.5.5 | Eine gerontopsychologische Modifikation des Health Action Process Approach | 314 |
| 6.6 | Pflegekontexte | 318 |
| 6.7 | Beratung und Therapie | 320 |
| 6.8 | Evaluation | 325 |
| 6.9 | Differentielle Diagnostik | 328 |
| 6.10 | Prävention | 334 |
| 7 | Partizipative Altersforschung | 337 |
| 7.1 | Hintergrund: Begleitung und Pflege von Demenzkranken durch Angehörige | 338 |
| 7.1.1 | Zusammenarbeit am Runden Tisch: Befürchtungen und Hoffnungen | 339 |
| 7.1.2 | Teilnehmende, Struktur und Ziele des Runden Tisches | 340 |
| 7.1.3 | Partizipation an Altersforschung: Vorteile und Grenzen | 342 |
| | Literatur | 350 |
| | Stichwortverzeichnis | 380 |