

Inhalt

Vorwort | 9

ZUGÄNGE

Lehren und Bildung.

Anmerkungen zu einem problematischen Verhältnis

Michael Wimmer | 13

Zwischen Präsentation und Repräsentation.

Untiefen der Wissensvermittlung

Alfred Schäfer | 39

Globalisierte Bildung im Dickicht der Kulturen?

Vorbereitende Überlegungen zu einem verdeckten Problem

Rainer Kokemohr | Tim Schmidt | Gereon Wulfange | 57

STIMMEN

Gehen sie zu weit!

Generation und Geschlecht in der Bologna-Anrufung

Ulrike Bergermann | 85

Das Bachelor-Master-System in der Lehrerbildung.

Probleme und Chancen am Beispiel Hamburgs

Reiner Lehberger | 107

Verstehen als Menschenrecht versus Kapitalisierung

lebenslangen Lernens oder: Lehre als Initiierung lebendiger

Verhältnisse von Sache und Subjekt

Peter Euler | 125

Menschenbilder und Konzepte des Lehrens

Thomas Görnitz | 147

**Für das Imaginäre in der Lehre.
Den leeren Strukturzwängen trotzen**
Agnieszka Dzierzbicka | 163

**Kein »Zurück zu Humboldt« – Nietzsches Ekel-Didaktik
und die Zukunft unserer Bildungsanstalten**
Jürgen Vogt | 175

SZENEN

Szenen des Lehrens
Marianne Schuller | 201

**Modalitäten, die man mitschreiben kann (oder nicht ...)
(Un-)Möglichkeit, Notwendigkeit, Kontingenz in der
»Lehre der Literatur«**
Marcus Coelen | 211

**Forschendes Lernen / Forschendes Lehren.
Überlegungen zur Geistesgegenwart im Auditorium**
Sibylle Peters | 229

**Zwischen desaströser Universität und Universität des De-
sasters – oder: Modulation als Herausforderung für
universitäre Lehre und Antwort auf die Modularisierung
von Studiengängen**
Olaf Sanders | 249

ÜBERGÄNGE

Die Schule, das Lehren und die Übertragung
Hinrich Lüthmann | 263

**Die Bedeutung der Arbeit an der Übertragung
in der Lehrerbildung.**

Psychoanalytisches in der Lehrerbildung

Jean-Marie Weber | 275

Projet Supposé Savoir

Torsten Meyer | 285

Überschreitung des Individuums durch Lehre.

Notizen zur Übertragung

Karl-Josef Pazzini | 309

Autorinnen und Autoren} 329