

# Inhalt

Seite

11 Vorwort

13 EINLEITUNG

15 *Problemstellung*

22 *An wen sich dieses Buch wendet*

27 *Warum das Beispiel Rhein-Main-Gebiet?*

31 SIEBEN INDUSTRIEGEOGRAPHISCHE LEITSTUDIEN

35 1. Die Zementindustrie

35 *Der Fragehorizont*

37 *Grundlagen der Produktion*

39 *Der Standort*

43 *Probleme der Zementwirtschaft*

47 *Werk, Landschaft und Gesellschaft*

51 2. Die Zuckerindustrie

51 *Der Fragehorizont*

56 *Grundlagen der Produktion*

59 *Der Standort*

62 *Werk, Landwirtschaft und Landschaft*

66 3. Die Sektfabrikation

66 *Der Fragehorizont*

68 *Grundlagen der Produktion*

71 *Die Standorte*

73 *Probleme der Sektherstellung*

75 *Wirtschaftszweig und Wirtschaftsraum*

78 4. Die chemische Industrie

78 *Der Fragehorizont*

78 *Grundlagen der Produktion*

82 *Der Standort*

84 *Das Werksgelände*

87 *Das Werk in Landschaft und Gesellschaft*

	Seite
5. Die Gummiindustrie	91
<i>Der Fragehorizont</i>	91
<i>Grundlagen der Reifenproduktion</i>	96
<i>Der Standort</i>	99
<i>Werk, Landschaft und Gesellschaft</i>	100
6. Die Autoindustrie	103
<i>Der Fragehorizont</i>	103
<i>Der Standort</i>	107
<i>Probleme der Autoproduktion</i>	110
<i>Werk, Landschaft und Gesellschaft</i>	113
7. Die Energiewirtschaft	117
<i>Der Fragehorizont</i>	117
<i>Veränderungen in der Energieversorgung</i>	124
<i>Der Standort der Raffinerie</i>	130
<i>Werk, Landschaft und Gesellschaft</i>	134
DIDAKTISCHE SCHLUSSBILANZ	139
<i>Der Stellenwert der Beispiele</i>	141
<i>Von den Beispielen zu Qualifikationen</i>	146
<i>Das Instrumentarium</i>	151
<i>Verifikation der didaktischen Zielsetzung an anderen</i>	
<i>Wirtschaftsräumen</i>	156
<i>Zur Realisierung der Unterrichtsmodelle</i>	164
Schrifttum	171
Register	181
Luftbildinterpretationen	184