

Inhalt

Vorwort	7
1. Lesekompetenz	11
2. Lesesozialisation	24
3. Leseinteresse, Lesemotivation und Selbstkonzept	37
4. Strategisches Lesen	48
5. Leseförderung im Unterricht	54
6. Die Textdetektive	69
7. Die Wirksamkeit der Textdetektive	86
8. Die Textdetektive in der Unterrichtspraxis	97
9. Kann man Lesen lernen?	107
Literatur	117
Anhang	123