

Inhalt

Vorwort	9
Teil A: Lehrer am Limit – eine Bestandsaufnahme	15
1. Anforderungen ohne Grenzen	16
Grenzenlos in den Burn-out	16
Was erschöpft im Lehrerberuf?	23
Abgrenzung statt Grenzüberschreitung	27
Wegweiser	30
2. Leistungssystem Schule	32
Selbstdefinition durch Leistung	32
Abhängigkeit und Autonomie	34
Wegweiser	37
3. Berufswahl	38
Wegweiser	41
4. Die Lebenswelt heutiger Kinder und Jugendlicher	43
Akzeptanz der Wirklichkeit	44
Gesellschaftliche Veränderungen und ihre Auswirkungen auf die Schule	46
Resümee	57
Wegweiser	59
5. Pädagogische Auseinandersetzungen	62
Professionalität und die Angst vor Veränderung	62
Zerrissenheit im Kollegium	64
Auf dem Weg zu einem gemeinsamen Leitbild.....	67
Wegweiser	69

Teil B: Ansatzpunkte der Veränderung	71
1. Wertschätzung und Würde	72
Ressourcen- und defizitorientierte Haltung – welche Brille haben Sie auf?	74
Wertschätzung und Selbstwertgefühl	82
[?!] Übungen zur (eigenen) Wertschätzung	84
2. Kommunikation und Beziehung	90
Entlastung durch Supervision	91
Selbstwahrnehmung ↔ Fremdwahrnehmung	97
[?!] Übung zu Empathie und Einfühlungsvermögen	98
Beziehungsaufbau statt Machtkampf und Grenzüberschreitungen	101
[?!] Reflexionsfragen zum Thema »Machtkämpfe«	107
Wertschätzung statt Beschämung und Abwertung	108
Beziehungsarbeit als Schlüssel zu »schwierigen« Schülern	110
[?!] Übung zur Stärkung der Selbstwahrnehmung	114
[?!] Übungen zur Wahrnehmung des eigenen Potenzials	115
Wegweiser	120
3. Eine pädagogische Sprache	121
Der Kollegiumsprozess in eine gemeinsame pädagogische Haltung	121
Verhärtung als Schutz	122
Respektvoller Umgang mit dem Ist-Zustand einer Schule	125
[?!] Bestandsaufnahme des Ist-Zustands	130
4. Rituale und Werteerziehung als identifikationsfördernde Hilfen	136
Wie Rituale den Schulalltag verändern	136
[?!] Übung zu Ritualen an der Schule	140

Werteerziehung – was fördert Zivilcourage und Verantwortungsgefühl?	140
Auswirkungen von Zusammenarbeit und Wertevermittlung	143
Wie zeigt sich der Prozess der Werteauseinandersetzung?	144
Fallbeispiele zur Werteerziehung	145
[?!] Übungen zur Werteerziehung.....	150
5. Kooperation mit Eltern – was schafft Vertrauen und Beziehung?	156
Gespräche von Mensch zu Mensch	165
[?!] Fragen zum Nachdenken.....	166
Ausstieg aus der Ratgeberrolle	167
Zum Umgang mit Eltern.....	171
Wegweiser	173
6. Ausblick: Wegweiser in die eigene Kraft und Kompetenz	174
Zwischen Ertragen und Mitgestalten.....	174
Selbstfürsorge und Psychohygiene.....	178
[?!] Übung zu den eigenen Ressourcen.....	180
Schulische Facetten von Professionalität	182
[?!] Fragen zu Ihrer Lehrerpersönlichkeit	184
Anregungen für Ihren Schulalltag.....	186
Literatur	189