

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	VII
<b>Danksagungen</b> .....	XI
<b>Wie das Gehirn lesen lernte</b> .....	1
<b>Unterricht mit Proust und dem Tintenfisch</b> .....	3
<b>Wie sich das Gehirn ans Lesen anpasste – die ersten Schriftsysteme</b> .....	29
<b>Die Geburt eines Alphabets und Sokrates' Einwände</b> .....	61
<b>Wie das Gehirn eines einzelnen Menschen lesen lernt</b> .....	95
<b>Der erfolgreiche – oder weniger erfolgreiche – Weg zum Lesen</b> .....	97
<b>Die „Naturgeschichte“ des Leseerwerbs – die Verknüpfung der Teile im jungen lesenden Gehirn</b> .....	129
<b>Die unendliche Geschichte der Leseentwicklung</b> ..	159

<b>Wenn das Gehirn nicht lesen lernen kann</b> . . . . .	191
<b>Das Rätsel der Legasthenie und die Hirnstruktur</b> . .	193
<b>Gene, Talente und Legasthenie</b> . . . . .	233
<b>Vom lesenden Gehirn zu „dem Nächsten“</b> . . . . .	249
<b>Anmerkungen</b> . . . . .	271
<b>Index</b> . . . . .	333