

# Inhalt

**Vorwort der Herausgeber** ..... 8

**Einleitung** ..... 9

## **Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der Emotionalen und sozialen Entwicklung im Bildungs- und Ausbildungssystem**

*Peter Wachtel*

1 Situation und Perspektiven des Förderschwerpunkts Emotionale und Soziale Entwicklung ..... 14

*Monika A. Vernooij*

2 Zur Problematik der schulischen integrativen Erziehung und Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensstörungen..... 29

*Gerhard Christe*

3 Mechanismen der Ausgrenzung von Jugendlichen im Bildungssystem ..... 41

*Peter E. Leone & Michael G. Wilson*

4 Educating Children and Adolescents with Behavior Disorders and Emotional Disturbance: Cultural Perspectives and Classroom Fundamentals ..... 53

*Michael Wagner & Imke Dunkake*

5 Zum Wandel des Schulschwänzens und seinen Folgen für den weiteren Lebenslauf ..... 63

*Hermann Rademacker*

6 Schulversäumnisse und die öffentliche Verantwortung für das Gelingen des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen ..... 77

*Ann-Kathrin Schultz*

7 Übergänge als Herausforderungen für Jugendliche mit Verhaltensstörungen und ihre pädagogische Unterstützung ..... 101

## Der Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung im interdisziplinären Kontext

- Heinz Mühl*
- 8 Pädagogischer Umgang mit Verhaltensstörungen bei Menschen mit geistiger Behinderung ..... 101
- Heinrich Ricking & Gisela Schulze*
- 9 Lebensproblemzentrierte Pädagogik als Handlungskonzept für Unterricht ..... 110
- Andrea Erdélyi*
- 10 Verhaltensstörungen durch Sprachlosigkeit? Zusammenhänge von geistiger Beeinträchtigung, fehlender Lautsprache, Verhaltensstörung und Perspektiven durch die Unterstützte Kommunikation ..... 120
- Jana Knot-Dickscheit, Jelle Y. Drost, Magrite E. Kalverboer, Annemiek T. Harder, Erik J. Knorth & Tim Tausendfreund*
- 11 Familienunterstützung im geschlossenen justiziellem Setting: Eine orientierende Forschung ..... 136
- Kerstin Popp*
- 12 Gemeinschaftsschwierige Schüler – eine neue Herausforderung der Verhaltensgestörtenpädagogik? ..... 150
- Menno Baumann & Carmen Schmitz*
- 13 Verstehende Perspektiven auf Menschen, die wir *auch* als psychisch krank beschreiben können ..... 161

## Prävention von Beeinträchtigungen im Verhalten

- James M. Kauffman*
- 14 The Problem of Early Identification ..... 171
- Norbert Grewe*
- 15 Beratung bei ersten Fehlzeiten – ein Beitrag zur Prävention des Absentismus in der Schule ..... 178
- Kevin S. Sutherland & Maureen Conroy*
- 16 Preventing Problem Behavior in Young Children: The Role of Teacher-Child Interactions ..... 189
- Heike Fleßner*
- 17 Frühe Chancen nutzen! – Die Krippe als präventive Einrichtung ..... 198

*Bob Spalding*

- 18 Including Pupils with Social, Emotional and Behavioural Difficulties in Mainstream Schooling: the “Quiet Place” a case study from the U.K ..... 210

## **Professionalisierung**

*Friedrich Linderkamp & Matthias Grünke*

- 19 Sonderpädagogische Ambulatorien und ihre Bedeutung für die Verknüpfung von Theorie und Praxis während des Studiums ..... 220  
*Wolfgang Sucharowski*
- 20 „Hintergrundstrahlungen“ – die Dynamik der Kontexte ..... 232  
*Jörg Schlee*
- 21 Zur Überwindung theoretischer Schwächen einer Pädagogik bei Verhaltensauffälligkeiten ..... 243  
*Nicole Kastirke & Sven Jennessen*
- 22 „Was wollen Sie denn hier?“ Das Dilemma der besonderen Kommunikationskultur in Schulen ..... 255  
*Arthur Horne & Katherine Raczynski*
- 23 Bullying and Aggression: When Will It Stop? ..... 264  
*Clemens Hillenbrand*
- 24 Evidenzbasierte Unterrichtsgestaltung bei ADHS ..... 272  
*Uwe Tänzer*
- 25 Praktikable Durchführung einer Kind-Umfeld-Analyse durch die Methode „Handlungsempfehlungen aus subjektiver Expertensicht“ (HasE) ..... 281
- Autorenverzeichnis** ..... 292