

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik</b> .....	9
1.1	Entwicklungsbegriff .....	9
1.2	Was ist das Besondere an Entwicklungsdiagnostik – Abgrenzung zur Leistungsdiagnostik .....	11
1.3	Ziele und Aufgaben der allgemeinen Entwicklungs- diagnostik .....	12
<b>2</b>	<b>Methodische Anforderungen an Entwicklungs- tests</b> .....	15
2.1	Objektivität entwicklungsdiagnostischer Verfahren .....	15
2.2	Reliabilität entwicklungsdiagnostischer Verfahren .....	17
2.3	Validität entwicklungsdiagnostischer Verfahren .....	18
2.4	Normierung .....	21
<b>3</b>	<b>Leistungsfähigkeit entwicklungsdiagnostischer Instrumente</b> .....	23
3.1	Chancen und Grenzen der Entwicklungsdiagnostik .....	23
3.2	Klassifikationssysteme in der Entwicklungsdiagnostik ...	23
3.3	Theoretisches Entwicklungskonzept als Grundlage der Entwicklungsdiagnostik .....	24
3.4	Abgrenzung von Normalität, Abweichung und Störung ...	25
3.5	Prognoseleistung der Entwicklungsdiagnostik .....	27
<b>4</b>	<b>Rahmenbedingungen entwicklungsdiagnostischer Untersuchungen</b> .....	29
4.1	Anforderungen an den Untersucher .....	29
4.2	Räumliche Bedingungen .....	30
4.3	Anwesenheit der Eltern während der Untersuchung .....	30
4.4	Vorbereitung der Untersuchung .....	32
4.5	Ablauf der Untersuchung .....	32

<b>5</b>	<b>Entwicklungsstörungen</b>	34
5.1	Allgemeine Entwicklungsstörungen	34
5.2	Umschriebene Entwicklungsstörungen	36
5.2.1	Umschriebene Entwicklungsstörungen des Sprechens und der Sprache	40
5.2.2	Umschriebene Entwicklungsstörungen des Lesens und Rechtschreibens	42
5.2.3	Umschriebene Rechenstörung	46
5.2.4	Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen	47
5.3	Früherkennung umschriebener Entwicklungsstörungen	49
<b>6</b>	<b>Diagnostische Verfahren zur Erfassung von Entwicklung</b>	52
6.1	Screeningverfahren	52
6.1.1	Denver Entwicklungsskalen (DES)	53
6.1.2	Erweiterte Vorsorgeuntersuchung (EVU)	57
6.1.3	Neuropsychologisches Entwicklungsscreening (NES)	61
6.1.4	Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten (DESK 3-6)	64
6.2	Allgemeine Entwicklungstests	69
6.2.1	Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik (MFED)	70
6.2.2	Griffiths-Entwicklungsskalen (GES)	75
6.2.3	Wiener Entwicklungstest (WET)	79
6.2.4	Entwicklungstest sechs Monate bis sechs Jahre (ET 6-6)	82
6.2.5	Bayley-Scales of Infant Development, Second Edition (Bayley-II, deutsche Version)	86
6.3	Spezifische Entwicklungstests	90
6.3.1	Diagnostik sprachlicher Fähigkeiten	90
6.3.1.1	Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder (SETK-2)	91
6.3.1.2	Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (SETK 3-5)	92
6.3.1.3	Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten (P-ITPA)	95
6.3.1.4	Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren (SET 5-10)	100
6.3.1.5	Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder – Revision (AWST-R)	102
6.3.1.6	Elternfragebogen für die Früherkennung von Risiko- kindern (ELFRA)	104
6.3.1.7	Kindersprachtest für das Vorschulalter (KISTE)	107
6.3.1.8	Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung (FRAKIS, FRAKIS-K)	109

6.3.2	Diagnostik motorischer Fähigkeiten .....	111
6.3.2.1	Körperkoordinationstest für Kinder (KTK) .....	111
6.3.2.2	Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder (MOT 4-6) ..	115
6.3.2.3	Movement Assessment Battery for Children-2 (M-ABC-2) .....	117
6.3.3	Diagnostik der Wahrnehmung .....	122
6.3.3.1	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 2 (FEW-2) .....	122
6.3.3.2	Prüfung optischer Differenzierungsleistungen bei Vierjährigen (POD-4) .....	126
6.4	Multiple spezifische Entwicklungstests zur Diagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen .....	128
6.4.1	Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter – II (BUEVA-II) .....	128
6.4.2	BASIC-Preschool .....	133
6.4.3	Kognitiver Entwicklungstest für das Kindergartenalter (KET-KID) .....	136
6.4.4	Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter (BUEGA) .....	139
<b>7</b>	<b>Anwendung der Entwicklungsdiagnostik .....</b>	<b>147</b>
7.1	Fallbeispiel 1: Allgemeine Entwicklungsverzögerung .....	147
7.2	Fallbeispiel 2: Umschriebene Sprachentwicklungsstörung ..	150
7.3	Fallbeispiel 3: Umschriebene Sprachentwicklungsstörung ..	152
7.4	Fallbeispiel 4: Umschriebene Entwicklungsstörungen der motorischen Funktionen .....	156
<b>Literatur</b>	.....	<b>160</b>