

# Inhaltsverzeichnis

<i>Abbildungsverzeichnis</i>	viii
<i>Tabellenverzeichnis</i>	x
<i>Abkürzungsverzeichnis</i>	xiv
<b>Einleitung</b>	1
<b>I Theorie</b>	7
<b>1 Zweitspracherwerb</b>	9
1.1 Überblick zum Zweitspracherwerb . . . . .	9
1.2 Theoretische Ansätze zum Zweitspracherwerb . . . . .	12
1.3 Ausgewählte Studien zum Zweitspracherwerb . . . . .	16
<b>2 Präpositionalphrase</b>	19
2.1 Die Präpositionalphrase im Deutschen . . . . .	19
2.1.1 Syntaktische Funktion von PPs . . . . .	20
2.1.2 DP . . . . .	23
2.1.2.1 Genus . . . . .	26
2.1.2.2 Kasus . . . . .	27
2.1.3 Präpositionen . . . . .	29
2.1.3.1 Rektion . . . . .	32
2.1.3.2 Semantische Klassifikation . . . . .	40
2.1.3.3 Verschmelzungen . . . . .	50
2.1.3.4 Weitere Aspekte . . . . .	54
2.2 Die Präpositionalphrase im Italienischen . . . . .	54
2.2.1 Typologisches über das Italienische . . . . .	54
2.2.2 DP . . . . .	56
2.2.2.1 Genus . . . . .	57
2.2.2.2 Numerus . . . . .	58
2.2.2.3 Determinierer . . . . .	59
2.2.3 Präpositionen . . . . .	60
2.3 Die Präpositionalphrase im Türkischen . . . . .	66
2.3.1 Typologisches über das Türkische . . . . .	66
2.3.2 Kasus . . . . .	70
2.3.3 Postpositionen . . . . .	75
2.3.4 Derivations- und andere Suffixe . . . . .	84

2.4	Die Präpositionalphrase im Vergleich . . . . .	85
2.4.1	DP . . . . .	85
2.4.2	PP . . . . .	86
<b>3</b>	<b>Der Erwerb der deutschen Präpositionalphrase</b>	<b>90</b>
3.1	Präpositionalphrasenerwerb in der Erstsprache . . . . .	90
3.2	Erwerb der deutschen PP in der Zweitsprache . . . . .	100
3.2.1	Erwerb der deutschen PP in der Zweitsprache durch Lerner mit italienischer Erstsprache . . . . .	106
3.2.2	Erwerb der deutschen PP in der Zweitsprache durch Lerner mit türkischer Erstsprache . . . . .	107
<b>4</b>	<b>Zusammenfassung und Hypothesenbildung</b>	<b>116</b>
4.1	Zusammenfassung . . . . .	116
4.2	Arbeitshypothesen für das Forschungsvorhaben . . . . .	119
<b>II</b>	<b>Empirische Untersuchung</b>	<b>125</b>
<b>5</b>	<b>Vorgehensweise bei der Durchführung der Studie</b>	<b>127</b>
5.1	Probanden . . . . .	127
5.2	Untersuchungsaufbau und Materialien . . . . .	131
5.3	Durchführung und Auswertung . . . . .	134
<b>6</b>	<b>Ergebnisse der Studie</b>	<b>138</b>
6.1	Überblick . . . . .	138
6.1.1	PPs insgesamt . . . . .	138
6.1.2	PPs nach Task . . . . .	142
6.1.3	Fehlertypen und -häufigkeiten . . . . .	144
6.2	Kontrollgruppe I: deutschsprachige Grundschüler . . . . .	150
6.2.1	Die Präposition . . . . .	151
6.2.2	Die DP . . . . .	155
6.3	Kontrollgruppe II: deutschsprachige Kindergartenkinder . . . . .	160
6.3.1	Die Präposition . . . . .	162
6.3.2	Die DP . . . . .	164
6.3.3	Präposition & DP . . . . .	170
6.4	Italienischsprachige Probanden . . . . .	172
6.4.1	Die Präposition . . . . .	174
6.4.2	Die DP . . . . .	183
6.4.3	Präposition & DP . . . . .	195
6.4.4	Ergebnisse nach Sprachkontaktzeit . . . . .	203
6.5	Türkischsprachige Probanden . . . . .	211

---

6.5.1	Die Präposition . . . . .	215
6.5.2	Die DP . . . . .	227
6.5.3	Präposition & DP . . . . .	245
6.5.4	Ergebnisse nach Sprachkontaktzeit . . . . .	255
6.5.5	Türkischsprachige Kontrollgruppe . . . . .	263
<b>7</b>	<b>Diskussion der Ergebnisse</b>	<b>271</b>
7.1	Ergebnisse in Bezug auf die Hypothesen zum Zweitspracherwerb . . . .	271
7.1.1	Interpretation der Ergebnisse im Hinblick auf die Erstsprache der Erwerber . . . . .	271
7.1.2	Interpretation der Ergebnisse im Hinblick auf die Entwicklung im Erstspracherwerb der Zielsprache . . . . .	279
7.1.3	Interpretation der Ergebnisse im Hinblick auf den Sprach- kontaktzeitpunkt . . . . .	288
7.2	Ergebnisse der Untersuchung in Bezug auf andere Studien . . . . .	293
<b>8</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b>	<b>299</b>
	<b>Literatur</b>	<b>309</b>