

## **Inhalt**

Geleitwort von Shell zur 16. Shell Jugendstudie 11

Vorwort der Autorinnen und Autoren 13

Zusammenfassung 15

*Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel*

**1 Jugend 2010: Selbstbehauptung trotz Verunsicherung? 37**

1.1 Jugendliche und ihre Entwicklungsanforderungen 37

1.2 Jugendliche und ihre Familienorientierung 43

1.3 Jugendliche Lebenswelten und Wertorientierungen 46

1.4 Jugendliche und Politik 49

*Ingo Leven, Gudrun Quenzel, Klaus Hurrelmann*

**2 Familie, Schule, Freizeit: Kontinuitäten im Wandel 53**

2.1 Die Herkunftsfamilie bietet Orientierung und Sicherheit 55

2.1.1 Stellenwert der Familie 55

2.1.2 Kinderwunsch 59

2.1.3 Die eigenen Eltern: mehr als nur Schicksalsgemeinschaft 63

2.2 Schule und Berufsbildung – Erfolg bleibt eine Frage der Herkunft 70

2.2.1 Schulische Bildung – Schlüssel zum Erfolg 71

2.2.2 Die Mädchen als Bildungsgewinner 74

2.2.3 Der schulische Druck steigt 75

2.2.4 Nachhilfeunterricht – Ganztagschule durch die Hintertür 80

- 2.3 Die Freizeit – das Labor der Selbsterfahrung 80
- 2.3.1 Der bunte Alltag Jugendlicher 81
- 2.3.2 Freizeit der Jugendlichen – wie weitreichend soziale Herkunft wirkt 96
- 2.4 Der Vormarsch des Internets – jetzt zählen die Inhalte 101
- 2.4.1 Verbreitung – der Siegeszug im vergangenen Jahrzehnt 101
- 2.4.2 Zeit im Internet – wie die Zeit vergeht 103
- 2.4.3 Content – oder was Jugendliche ans Internet fesselt 103
- 2.5 In den Zukunftsperspektiven spiegeln sich soziale Herkunft und Selbstbehauptung 110
- 2.5.1 Differenzierte Bewertung des eigenen Alltags 110
- 2.5.2 Optimismus in der Jugend nimmt auf breiter Front zu 121

*Ulrich Schneekloth*

- 3 Jugend und Politik:  
Aktuelle Entwicklungstrends und Perspektiven 129**
- 3.1 Demokratie nach wie vor auf Distanz?  
Wie sich Jugendliche auf Politik und Gesellschaft beziehen 130
- 3.1.1 Politisches Interesse 130
- 3.1.2 Einstellung zur Demokratie 136
- 3.2 Politik und eigenes Engagement: Politikverdrossen,  
aber trotzdem aufmerksam und engagiert 142
- 3.2.1 Politische Aktivitäten 142
- 3.2.2 Aktiv sein im Alltag 152
- 3.3 Gesellschaftliche Integration und Alltagskonflikte 157
- 3.3.1 Toleranz gegenüber gesellschaftlichen (Rand-)Gruppen 158
- 3.3.2 Verwicklung in Auseinandersetzungen im Alltag 161

- 4 Entwicklungen bei den »großen Themen«:  
Generationengerechtigkeit, Globalisierung, Klimawandel 165**
- 4.1 Jung und Alt im demographischen Wandel 165
  - 4.2 Globalisierung 169
    - 4.2.1 Globalisierung als Begriff 169
    - 4.2.2 Bewertung der Globalisierung 172
  - 4.3 Einstellungen zum Klimawandel 177
    - 4.3.1 Problemwahrnehmungen 177
    - 4.3.2 Persönliche Konsequenzen im Alltag 183

- 5 Wertorientierungen, Befinden und Problembewältigung 187**
- 5.1 Einleitung: Kommt eine neue Generationengestalt? 187
  - 5.2 Befinden 190
    - 5.2.1 Hohe Zufriedenheit 190
    - 5.2.2 Arbeitslose und Unterschicht nicht zufrieden 192
  - 5.3 Wertorientierungen 194
    - 5.3.1 Persönliche Bindungen immer wichtiger 195
    - 5.3.2 Leistung und Genuss zugleich? 196
    - 5.3.3 Weniger Toleranz? 202
  - 5.4 Religiosität 204
    - 5.4.1 Gott für Katholiken unwichtiger geworden 204
    - 5.4.2 Gott immer weniger Person 206
  - 5.5 Werte und Zufriedenheit 208
    - 5.5.1 Leistung und Zufriedenheit 208
    - 5.5.2 Ordnung und Bindung: Stützen der Zufriedenheit 211
  - 5.6 Lebenseinstellungen 213
    - 5.6.1 Die moralische Ordnung 213
    - 5.6.2 Interesse an der Gesellschaft 216
    - 5.6.3 Entschlossenheit und Wagemut 218
    - 5.6.4 Ausweichmanöver? 221
    - 5.6.5 Macht Altruismus unzufrieden? 222

- 5.7 Bewältigung von Problemen 226
- 5.7.1 Eltern und Freunde als Partner 227
- 5.7.2 Aggression und Drogen 229
- 5.7.3 Frontalangriff, Verdrängung, Ablenkung 232
- 5.7.4 Abstand gewinnen, überlegt vorgehen 236
- 5.8 Fazit: Gute Gründe für Zufriedenheit 238

*Sibylle Picot, Michaela Willert*

## **6 Jugend unter Druck? 20 Fallstudien 243**

- 6.1 Konzeption und Methode des qualitativen Teils 243
  - 6.1.1 Zur Konzeption 243
  - 6.1.2 Zur Methode 245
- 6.2 Unterschiedliche Optionen im Umgang mit Druck 255
  - 6.2.1 Option »Aktivität und Motivation« 256
  - 6.2.2 Option »Ausbalancieren und Stabilisieren« 286
  - 6.2.3 Option »Verweigerung und Rückzug« 317
  - 6.2.4 Option »Unbeeindruckte Zuversicht« 330
  - 6.2.5 Auf der Suche 336
- 6.3 Zusammenfassung und Fazit 337

*Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel*

## **7 Jugendliche in Deutschland – Optionen für Politik, Wirtschaft und Pädagogik 343**

- 7.1 Die gespaltene Realität der Jugendwelten in Deutschland 343
- 7.2 Jugendpolitik könnte mehr sein als Jugendhilfepolitik 348
- 7.3 Jugendpolitik und Jugendforschung im internationalen Vergleich 357
- 7.4 Jugend 201X 360

**8 Methodik 361**

8.1 Gesamtanlage der Studie 361

8.2 Methodik der quantitativen Erhebung 362

**Anhang**

Fragebogen der Shell Jugendstudie 2010 371

Dokumentation des Index der Sozialen Schicht 400

Literaturverzeichnis 402