

Vorwort	3
Einleitung	7
1. Grundbausteine des Kooperativen Lernens im Englischunterricht	8
1.1 Frontalphasen als wichtige Voraussetzung für kooperative Lernphasen	8
1.2 Positive Abhängigkeit und individuelle Verantwortlichkeit	9
1.3 Partnerbezogene Kommunikation	11
1.4 Sozial- und Teamkompetenz	12
1.5 Reflexion sozialer Kompetenz	12
1.6 Förderung der Kommunikationsfähigkeit	12
2. Der Beginn Kooperativen Lernens im Englischunterricht	14
2.1 Frontalphase und Einführung neuer Lerninhalte	14
2.2 Partnerteams	15
2.3 Arbeitsphase	15
2.4 Beobachtungs- und Dokumentationszeit	16
2.5 Reflexionsphase	16
2.6 Weitere Tipps und Hinweise	16
3. Rituale zur Förderung des englischen Sprachgebrauchs	18
3.1 Lieder für Begrüßung und Abschied	19
3.2 Begrüßungsrunde	20

4. Methoden-Schatztruhe	21
4.1 Partner- und Gruppenfindung	23
4.2 Kontaktaktivitäten	29
4.3 Vokabellernen mal anders – Einführung, Aktivierung und Wiederholung	32
4.4 Präsentationsmethoden	41
4.5 Reflexionsmethoden von Partner- und Gruppenarbeit	43
5. Unterrichtsmodelle zum kooperativen Englischunterricht	49
5.1 Unterrichtseinheiten für das erste und zweite Schuljahr	49
5.2 Unterrichtseinheiten ab Ende des ersten Schuljahrs	66
5.3 Unterrichtseinheiten für das zweite Schuljahr	85
5.4 Unterrichtseinheiten ab dem dritten Schuljahr	109
5.5 Unterrichtseinheiten für das dritte und vierte Schuljahr	136
6. Leistungsermittlung und -beurteilung im Englischunterricht	158
6.1 Leistungsermittlung im Bereich des Hörverstehens und Sprechens	159
6.2 Ermittlung des Leseverstehens und des Schreibens	160
6.3 Leistungsermittlung im Bereich sprachlicher Mittel und Lernmethoden	160
7. Kopiervorlagen	162
8. Literaturverzeichnis	172