

Inhalt

Einleitung in das Handbuch Diakonische Jugendarbeit	IX
<i>Tobias Braune-Krickau & Stephan Ellinger</i>	

1. Reflexion Horizonte Diakonischer Jugendarbeit

1.1	Diakonische Jugendarbeit: Begriffe, Themengebiete und Handlungsfelder	3
<i>Tobias Braune-Krickau & Stephan Ellinger</i>		
1.2	Christentum und Gesellschaft	27
1.2.1	Grundlagen der Diakonie in gesamtbiblischer Sicht	29
<i>Klaus Müller</i>		
1.2.2	Diakonie in der Theologie in Deutschland seit 1945	47
<i>Gerhard K. Schäfer</i>		
1.2.3	Geschichte Diakonischer Jugendarbeit	69
<i>Thomas Kröck</i>		
1.2.4	›Mal Freiheit erleben‹: Subjekttheoretische Vergewisserungen einer gegenwartsbezogenen Diakonischen Jugendarbeit am Beispiel der Erlebnispädagogik	97
<i>Helmut Jansen</i>		
1.2.5	Glaube als Formation: Motive christlichen Helfens und ihre Wirkung auf die Qualität der Praxis	117
<i>Martin Lechner</i>		
1.2.6	Spiritualität und Diakonische Jugendarbeit.	125
<i>Axel von Dressler & Peter Zimmerling</i>		
1.2.7	Ausgrenzung und Missachtung: Jugendliche im Spiegel soziologischer Theorien sozialer Ungleichheit .	139
<i>Tobias Braune-Krickau</i>		
1.2.8	Arbeit, Prekarität und Anerkennung: Sozial-ethische Betrachtungen	169
<i>Axel Bohmeyer</i>		

1.3	Institutionen	185
1.3.1	Familie als Bezugspunkt Diakonischer Jugendarbeit. <i>Hans-Martin Gutmann & Tobias Braune-Krickau</i>	187
1.3.2	Gemeinde	217
	<i>Paul-Hermann Zellfelder</i>	
1.3.3	Diakonische Jugendarbeit in kirchlichen Verbänden	229
	<i>Ulrich Schwab</i>	
1.3.4	Jugendarbeit in Kooperation mit der Schule	239
	<i>Stephan Ellinger</i>	
1.3.5	Pädagogik im Strafvollzug	257
	<i>Micha Brumlik</i>	

2. Qualifikation Wahrnehmungs- und Handlungskompetenzen

2.1	Theoretische Perspektiven	269
2.1.1	Theoretische Perspektiven auf Verhalten und Handeln	271
	<i>Stephan Ellinger</i>	
2.1.2	Methoden und Verfahren einer sozialräumlichen Diakonischen Jugendarbeit	291
	<i>Ulrich Deinet</i>	
2.1.3	Pädagogische Beratung in der Jugendarbeit.	307
	<i>Stephan Ellinger</i>	
2.1.4	Diakonische Jugendarbeit und Beratung in systemisch-lösungsorientierter Perspektive	323
	<i>Tobias Braune-Krickau</i>	
2.2	Diakonische Jugendarbeit in ausgewählten Phänomenkreisen	353
2.2.1	Die eigene Psychohygiene in der diakonischen Arbeit mit Jugendlichen	355
	<i>Eberhard Hauschild</i>	
2.2.2	Teams und Gruppen in der Diakonischen Jugendarbeit	371
	<i>Hermann Steinkamp</i>	
2.2.3	Pädagogisches Handeln bei Milieuunterschieden und -konflikten.	389
	<i>Tobias Braune-Krickau</i>	

2.2.4 Mädchen und Jungen in der Jugendarbeit: Jugendliche Geschlechterinszenierungen als Herausforderung im pädagogischen Alltag	413
<i>Lotte Rose & Marc Schulz</i>	
2.2.5 Pädagogisches Handeln bei Migration und kulturellen Differenzen . . .	433
<i>Stephan Ellinger</i>	
2.2.6 Inklusive Jugendarbeit: Grundlagen, Konsequenzen und Qualifikationen im Blick auf Jugendliche mit unterschiedlichen Begabungen	449
<i>Johannes Eurich</i>	
2.2.7 Diakonische Jugendarbeit im Kontext von Gewalt	467
<i>Tobias Braune-Krickau</i>	
2.2.8 Mediation und der Umgang mit Konflikten	497
<i>Wolfgang Klimm</i>	
2.2.9 Bindung und Beziehungsfähigkeit	521
<i>Stephan Ellinger</i>	
2.2.10 Berufliche Sozialisation und Übergangsprozesse arbeitsloser Jugendlicher	535
<i>Gert Beelmann & Thomas Kieselbach</i>	
2.2.11 Sucht: Prävention und Intervention bei Jugendlichen – Eine pädagogische Perspektive	553
<i>Hannah Schott</i>	
2.2.12 Ohnmächtige Freiheit: Anthropologische, theologische und ethische Aspekte von Suchtmittelabhängigkeit	571
<i>Ulrich Eibach</i>	
2.2.13 Unaufmerksame und hyperaktive Kinder und Jugendliche	583
<i>Stephan Ellinger</i>	
2.2.14 Jugendlicher Rechtsextremismus	603
<i>Micha Brumlik</i>	
2.2.15 ›Schule schwänzen macht Sinn‹ – Zur pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit ›schulaversiven‹ bzw. ›unterrichtsmeidenden‹ Verhaltensmustern	617
<i>Gisela Schulze & Manfred Wittrock</i>	
2.2.16 Suizid: Annäherungen an ein Grenzphänomen	633
<i>Tobias Braune-Krickau</i>	

Anhang

Personenregister	661
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	669