

Inhaltsverzeichnis

	Einleitung	11
1	Grammatik(-vermittlung), Lernaufgaben und Subjektive Theorien im Fremdsprachenerwerb	17
1.1	Zur Rolle der Grammatik im Fremdsprachenerwerb.....	17
1.1.1	<i>Non-interface-position</i>	17
1.1.2	<i>Interface-position</i>	19
1.1.3	Zusammenfassung.....	24
1.2	Grammatikvermittlung im Fremdsprachenunterricht	25
1.2.1	<i>Form-focused instruction (FFI)</i>	26
1.2.1.1	Verschiedene Formen von <i>Focus on Form (FonF)</i>	29
1.2.1.2	Andere Aspekte von <i>Focus on Form</i>	35
1.2.1.3	Zusammenfassung.....	44
1.3	Zur Rolle von Lernaufgaben im Fremdsprachenerwerb.....	46
1.3.1	<i>Negotiation of meaning studies</i>	48
1.3.2	<i>Task-based research</i>	51
1.3.3	Prozessorientierte Lernaufgabenforschung.....	60
1.3.4	Prozess- und produktorientierte Lernaufgabenforschung.....	70
1.3.5	Zusammenfassung.....	71
1.4	Zur Rolle von Subjektiven Theorien im Fremdsprachenerwerb	73
1.5	Erkenntnisinteressen und Forschungsfragen	76
2	Methodologie und Untersuchungsdesign	83
2.1	Der explorativ-interpretative und quasi-experimentelle Mehr-Methoden-Ansatz	87
2.2	Datenerhebung	90
2.2.1	Untersuchungskontext und Probanden	90
2.2.2	Erhobene Datensätze.....	94
2.2.3	Untersuchungsverlauf	99
2.2.4	Lernaufgabensequenzen.....	104
2.2.5	Erhebungsinstrumente.....	106
2.2.5.1	Lernaufgaben.....	106
2.2.5.2	Semi-strukturiertes Interview.....	111

2.2.5.3	Retrospektive Interviews.....	113
2.2.5.4	Testverfahren.....	117
2.2.6	Datenaufbereitung und -interpretation.....	122
2.2.7	Kritische Reflexion des eigenen Forschungsprozesses	129
3	Untersuchungsergebnisse.....	132
3.1	Löse- und Lernprozesse bei der dyadischen Bearbeitung von Lernaufgaben.....	132
3.1.1	<i>CR-tasks</i> (Selbsterschließungsphase).....	133
3.1.1.1	Notwendige grammatische Struktur: <i>Imperfecto/Indefinido</i>	135
3.1.1.2	Nicht notwendige grammatische Struktur: <i>Imperativo</i>	147
3.1.1.3	Zusammenfassung.....	156
3.1.2	Grammatisch-kommunikative Lernaufgaben	158
3.1.2.1	Notwendige grammatische Struktur: <i>Imperfecto/Indefinido</i>	159
3.1.2.1.1	Lernergruppe mit lehrerseitiger Wissensvermittlung (GV).....	159
3.1.2.1.2	Lernergruppe mit lernerseitiger Selbsterschließung (GS)	183
3.1.2.1.3	Zwischenresümee.....	209
3.1.2.2	Nicht notwendige grammatische Struktur: <i>Imperativo</i>	213
3.1.2.2.1	Lernergruppe mit lehrerseitiger Wissensvermittlung (GV).....	213
3.1.2.2.2	Lernergruppe mit lernerseitiger Selbsterschließung (GS).....	242
3.1.2.2.3	Zwischenresümee.....	268
3.1.2.3	Zusammenfassung.....	275
3.2	Lernerfolg.....	288
3.2.1	Notwendige grammatische Struktur: <i>Imperfecto/Indefinido</i>	291
3.2.1.1	Aufgabenlösungen	296
3.2.1.2	Tests	300
3.2.2	Nicht Notwendige grammatische Struktur: <i>Imperativo</i>	306
3.2.2.1	Aufgabenlösungen	314
3.2.2.2	Tests	323
3.2.3	Zusammenfassung.....	331
4	Schlussfolgerungen und Ausblick.....	344
5	Literaturverzeichnis.....	355
6	Anhang.....	373