

Inhalt

Gerhard Himmelmann/Dirk Lange

Einleitung

Spurensuche und neue Denkanstöße 9

I. Anstöße, Brückenschläge und Erweiterungen

Gerhard Himmelmann

Brückenschlag zwischen Demokratiepädagogik,

Demokratie-Lernen und Politischer Bildung 19

Hans-Peter Bartels

Weil sich Demokratie nicht vererbt. Argumente für

zusätzliche Anstrengungen beim Demokratielernen 31

Werner J. Patzelt

Soziomoralische Grundlagen und politisches Wissen

in einer Demokratie 43

Jan W. van Deth

Kinder und Demokratie: Eine unterschätzte Beziehung 55

Wolfgang Beutel

Demokratiepädagogik und Verantwortungslernen 70

Volker Reinhardt

Kriterien für eine demokratische Schulqualität 86

Benedikt Sturzenhecker/Elisabeth Richter
 Demokratiebildung in der Kinder- und Jugendarbeit –
 partizipative Potenziale nutzen 103

Peter Steinbach
 Gedenken um zu widerstehen?
 Demokratiedidaktische Überlegungen zur Thematisierung
 des Widerstands in der historisch-politischen Bildung 116

II. Diskussion um „Demokratiekompetenz“

Sibylle Reinhardt
 Was leistet Demokratie-Lernen für die politische Bildung?
 Gibt es empirische Indizien zum Transfer von Partizipation
 im Nahraum auf Demokratie-Kompetenz im Staat? Ende
 einer Illusion und neue Fragen 125

Hermann Veith
 Das Konzept der Demokratiekompetenz 142

Michael May
 Demokratiefähigkeit – Kompetenztheoretischer Ansatz
 und Kompetenzmodelle empirischer Studien im Vergleich 157

Silvia-Iris Beutel
 Leistungsbeurteilung zwischen allgemeiner Didaktik
 und Demokratiepädagogik 172

Ingo Juchler
 Die Zumutungen der Demokratie und Political Literacy 184

III. Didaktische Konkretionen

Tilman Grammes

Anforderungen an eine Didaktik der Demokratie 201

Sven Heidemeyer/Dirk Lange

Wie sich Schülerinnen und Schüler Demokratie vorstellen.
Zur didaktischen Rekonstruktion von Politikbewusstsein 221

Andreas Petrik

Am Anfang war die Politik.
Anregungen zur sinnstiftenden Verknüpfung von Demokratiepädagogik und kategorialer Politikdidaktik am Beispiel des Falls „Kastanie“ 241

Bernhard Ohlmeier

Möglichkeiten der Entdeckung von Demokratie bei Kindern 258

Volker Meierhenrich

Die Konstituierung einer demokratischen Persönlichkeit
– demokratiedidaktische Urteile von
Schülerinnen und Schülern 274

Nils C. Bandelow/Stefan Kundolf/Hendrikje Pfau/

Carina Vallo/Kristina Viciska

„Warum brauchen wir Demokratie?“ Ein Rollenspiel
an der Kinder-Uni 286

Andreas Klee

Vorstellungen von Politiklehrerinnen und -lehrern und ihre
Bedeutung für die Entwicklung der Didaktik der
Demokratie 295

IV. Democratic Citizenship Education

Wolfgang Berg

Ich, Zivilgesellschaft und Europa

309

Henry Milner

The informed democratic participation of young citizens:
the challenge to civic education

321

Murray Print

Benchmarking and democratic citizenship education
for schools

330

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

347