

# Inhalt

Vorwort .....	5
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>6</b>
<b>2 Beobachtungsaufgaben für die Einschulung</b> .....	<b>8</b>
2.1 Gezinktes Memory .....	8
2.2 Embleme lesen .....	8
2.3 Leeres Blatt .....	9
2.4 Zeichen kategorisieren .....	10
2.5 Reime erkennen .....	11
2.6 Silbensegmentierung .....	11
2.7 Phonemanalyse (Anlaute) .....	12
<b>3 Beobachtungsaufgaben für das erste Schuljahr</b> .....	<b>13</b>
3.1 Anlautaufgabe .....	13
3.2 Lesen (Sinnverständnis): Tierrätsel 1 .....	13
3.3 Fördermaterial: „Silbenboot mit Kapitän“ – Plakat zur Veranschaulichung ..	14
<b>4 Beobachtungsaufgaben für das zweite Schuljahr</b> .....	<b>15</b>
4.1 Lesen (Sinnverständnis): Leseaufgabe „Fisch“ .....	15
4.2 Verfassen von Texten: „Das mag ich! Das mag ich nicht!“ .....	15
4.3 Alphabetisches Schreiben .....	15
4.4 Wissen über Sprache (Sprachreflexion) .....	16
4.5 Lesen (Taktiken): Tierrätsel 2 .....	16
4.6 Verfassen von Texten: „Schellen-Engel“ .....	17
4.7 Lesen (Sinnverständnis): Sachtext „Feuerwehr“ .....	18
<b>Anhang</b> .....	<b>19</b>
Quellennachweise .....	19
Literatur .....	19
Kopiervorlagen .....	20