

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
Sebastian Boller/Ramona Lau <b>Wozu ein Praxishandbuch zur inneren Differenzierung in der Sekundarstufe II?</b> .....	9
<b>I. Einführung</b>	
Silvia Bathe/Sebastian Boller/Angela Kemper <b>Innere Differenzierung – auch in der Sekundarstufe II</b> .....	14
Stefan Hahn <b>Bildungstheoretische Grundlagen einer differenzierenden Didaktik der Oberstufe</b> .....	25
Rieke Bernard/Ramona Lau/Martina Wäcken <b>Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern im Kontext innerer Differenzierung</b> .....	37
<b>II. Methoden innerer Differenzierung – pädagogische Bedeutung und Einsatzmöglichkeiten</b>	
Rieke Bernard <b>Individuelle Förderung durch innere Differenzierung in der Sekundarstufe II – eine Methodenübersicht</b> .....	50
Martin Hänze/Florian Schmidt-Weigand/Lutz Stäudel <b>Gestufte Lernhilfen</b> .....	63
Rieke Bernard <b>Gruppenpuzzle</b> .....	74
Martina Wäcken <b>Stationenlernen</b> .....	85

Dieter Vaupel <b>Wochenplanarbeit</b> .....	97
--	----

Wolfgang Emer/Felix Rengstorf <b>Projektarbeit</b> .....	109
---	-----

Michaela Gläser-Zikuda <b>Lerntagebücher</b> .....	122
---	-----

Karin Volkwein <b>Portfolio</b> .....	133
--	-----

### **III. Diskussion und Panorama**

Ulrich Herrmann »Freilich thut es dis auf seine Art.« <b>Innere Differenzierung im Lichte reformpädagogischer Erfahrungen und neurowissenschaftlicher Bestätigungen</b> .....	148
---	-----

Beate Wischer/Matthias Trautmann <b>Innere Differenzierung als (unterschätzte) pädagogische Herausforderung. Zu den Grenzen einer Reformstrategie</b> .....	158
--	-----

Anne Ratzki/Frauke Stübiger/Jürgen Oelkers/Martin Wellenreuther/Erika Risse/ Dorit Bosse/Olaf-Axel Burow/Felix Winter <b>Panorama: Lehren und Lernen im Jahr 2020</b> – acht Autorinnen und Autoren blicken nach vorne .....	167
---	-----

### **Serviceteil**

Martina Wäcken <b>Methodensplitter</b> .....	184
---	-----

<b>Weiterführende Literatur und Links zu den Methoden</b> .....	187
---	-----

<b>Die Autorinnen und Autoren</b> .....	200
---	-----