

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Sebastian Boller/Ramona Lau Wozu ein Praxishandbuch zur inneren Differenzierung in der Sekundarstufe II?	9
I. Einführung	
Silvia Bathe/Sebastian Boller/Angela Kemper Innere Differenzierung – auch in der Sekundarstufe II	14
Stefan Hahn Bildungstheoretische Grundlagen einer differenzierenden Didaktik der Oberstufe	25
Rieke Bernard/Ramona Lau/Martina Wäcken Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern im Kontext innerer Differenzierung	37
II. Methoden innerer Differenzierung – pädagogische Bedeutung und Einsatzmöglichkeiten	
Rieke Bernard Individuelle Förderung durch innere Differenzierung in der Sekundarstufe II – eine Methodenübersicht	50
Martin Hänze/Florian Schmidt-Weigand/Lutz Stäudel Gestufte Lernhilfen	63
Rieke Bernard Gruppenpuzzle	74
Martina Wäcken Stationenlernen	85

Dieter Vaupel
Wochenplanarbeit 97

Wolfgang Emer/Felix Rengstorf
Projektarbeit 109

Michaela Gläser-Zikuda
Lerntagebücher 122

Karin Volkwein
Portfolio 133

III. Diskussion und Panorama

Ulrich Herrmann
»Freilich thut es dis auf seine Art.«
Innere Differenzierung im Lichte reformpädagogischer Erfahrungen und neurowissenschaftlicher Bestätigungen 148

Beate Wischer/Matthias Trautmann
Innere Differenzierung als (unterschätzte) pädagogische Herausforderung. Zu den Grenzen einer Reformstrategie..... 158

Anne Ratzki/Frauke Stübiger/Jürgen Oelkers/Martin Wellenreuther/Erika Risse/
Dorit Bosse/Olaf-Axel Burow/Felix Winter
Panorama: Lehren und Lernen im Jahr 2020
– acht Autorinnen und Autoren blicken nach vorne 167

Serviceteil

Martina Wäcken
Methodensplitter 184

Weiterführende Literatur und Links zu den Methoden 187

Die Autorinnen und Autoren 200