

# INHALT

Hinweise für den Leser .....	11
------------------------------	----

## Vorwort

*Von Walter Rüegg*

Danksagungen .....	16
--------------------	----

## *Erster Teil*

### THEMEN UND GRUNDLAGEN

#### *Erstes Kapitel*

#### Themen, Probleme, Erkenntnisse

*Von Walter Rüegg*

Einleitung .....	21
<i>Reformatio in melius</i> .....	22
Die dialogische Universitätsreform des Humanismus .....	25
Die liberale Universitätsreform Schleiermachers und Humboldts .....	28
Expansive und «demokratische» Universitätsreform .....	29
Die unternehmerische Hochschulreform und die Sprengung des Elfenbeinturms .....	31
Globalisierung des Universitätswesens .....	38
Europäisierung nationaler Universitätspolitik .....	39
Die «Amerikanisierung» der europäischen Universitäten .....	41
Nachwort .....	44

#### *Zweites Kapitel*

#### Grundlagen

*Von Guy Neave*

Einleitung .....	47
Der Wiederaufbau nach Kriegsende .....	48
Die Ausbreitung des sowjetischen Universitätsmodells .....	50
Von der Eliten- zur Massenuniversität .....	54
Die Verdichtung der nationalen Universitätslandschaften .....	59
Entwicklung und Gründung .....	60
Regionalisierung .....	63
Das nicht-staatliche Hochschulwesen .....	65
Die nicht-universitären Hochschulen .....	67
Neue Perspektiven .....	69
Literaturauswahl .....	72

*Zweiter Teil*  
STRUKTUREN

*Drittes Kapitel*  
Die Hochschulträger  
*Von Walter Rüegg und Jan Sadlak*

Einleitung .....	79
1945–1955: Wiederaufbau im geteilten Europa .....	80
Alliierte Universitätspolitik in Deutschland .....	81
Sowjetisierung Mittel- und Osteuropas .....	88
Beginn universitärer Zusammenarbeit .....	92
1956–1967: Nationale und Supranationale Hochschulpolitik .....	96
1968–1979: Expansion, Demokratisierung, Bürokratisierung .....	102
1983–1995: Der Weg zur Europäisierung der Hochschulpolitik .....	111
Schlußbemerkungen: Die Europäisierung der Universitäten .....	115
Literaturauswahl .....	119

*Viertes Kapitel*  
Management  
*Von Geoffrey Lockwood*

Einleitung .....	121
Die Universität als Organisation .....	122
Bilder des Wandels .....	124
Universitätsstrukturen .....	126
Kräfte des Wandels .....	128
Erfolgreiche Autonomie .....	132
Das Viereck des Managements .....	135
Management und Herrschaftsgewalt .....	138
Geldmittel .....	143
Management-Techniken .....	147
Der Durchbruch des Managements .....	151
Literaturauswahl .....	151

*Fünftes Kapitel*  
Die Universitätslehrer  
*Von Thomas Finkenstaedt*

Einleitung .....	153
Neue Quantitäten – neue Qualitäten .....	154
Strukturen des Lehrkörpers .....	160
Frauen .....	170
Gehälter .....	171
Mobilität .....	174
Lehre .....	176
Forschung .....	179

Der Universitätslehrer in der modernen Welt .....	183
Schlußbemerkungen .....	186
Literaturauswahl .....	188

*Dritter Teil*  
DIE STUDENTEN

*Sechstes Kapitel*  
Der Zugang zur Universität  
*Von Albert Henry Halsey*

Einleitung .....	191
Die Ungleichheit der Bildungschancen .....	194
Hochschulmodelle .....	196
Immatrikulation .....	200
Gesellschaftliche Auslese nach 1970 .....	207
Veränderungen in der sozialen Chancenverteilung .....	211
Schlußbemerkungen .....	213
Literaturauswahl .....	215

*Siebtles Kapitel*  
Das Studium  
*Von Sheldon Rothblatt*

Einleitung .....	218
Die Verantwortung für Studium und Lehre .....	221
Diplome und Grade .....	230
Grund- und Graduiertenstudium .....	232
Forschung und Lehrpläne .....	237
Die studentische Rolle im Studium .....	240
Studentische Mobilität .....	243
Schlußbemerkungen .....	245
Literaturauswahl .....	247

*Achtes Kapitel*  
Studentische Bewegungen  
*Von Louis Vos*

Einleitung .....	249
Internationale Studentenorganisationen .....	250
Unterschiedliche Aufgaben (1945–1956) .....	254
Eine neue Studentenbewegung (1958–1969) .....	258
Wende zum Leninismus und Niedergang .....	265
Fazit der «neuen Studentenbewegung» .....	267
Kampf für die Freiheit (1965–1989) .....	271
Jenseits der Studentenbewegung (1974–2000) .....	277
Literaturauswahl .....	281

*Neuntes Kapitel*  
**Der Berufsweg der Studierenden**  
*Von Ulrich Teichler*

Einleitung .....	283
Entwicklungen von Studienaufnahme, -abschluß und Qualifikationsstruktur ..	284
Unterschiede in Europa .....	287
Verteilung nach Studienfachrichtungen .....	288
Neu Debatten über quantitative und strukturelle Beziehungen von Studium und Beruf .....	290
Studienabschlüsse und akademische Grade .....	297
Die Berufstätigkeit von Hochschulabsolventen .....	302
Die Berufstätigkeit von Frauen .....	311
Erwartungen und Tätigkeiten von Hochschulabsolventen .....	311
Die Reaktionen der Universitäten auf den Wandel der Berufstätigkeit von Absolventen .....	313
Vier Jahrzehnte – Trends und Politiken .....	319
Nachwort: Neue Trends und politische Maßnahmen .....	321
Literaturauswahl .....	327

*Vierter Teil*  
**WISSENSCHAFT**

*Zehntes Kapitel*  
**Sozialwissenschaften, Geschichte und Rechtswissenschaft**  
*Von Notker Hammerstein und Dirk Heirbaut (Rechtswissenschaften)*

Einleitung .....	331
Soziologie .....	334
Politikwissenschaft .....	343
Wirtschaftswissenschaften .....	354
Ethnologie, Sozialanthropologie .....	359
Geographie .....	362
Geschichtswissenschaften .....	363
Rechtswissenschaften .....	367
Literaturauswahl .....	374

*Elftes Kapitel*  
**Mathematische, exakte Wissenschaften**  
*Von John Ziman*

Ein traditionelles Schauspiel in erweitertem Rahmen .....	377
Regelung der internen Wissensgrenzen .....	379
Transdisziplinäre Fächer .....	383
Kollektivismus .....	386
Internationalisierung .....	388
Universität und Industrie .....	392

Lehre und/oder Forschung ? .....	394
Rückblick und Ausblick .....	396
Literaturauswahl .....	398

### Zwölftes Kapitel

## Biologie

Von Herbert C. Macgregor

Von Knochen zur Biotechnologie .....	401
Die Entschlüsselung der DNS .....	402
Der Aufstieg der Ökologie .....	405
Das Humangenom-Projekt .....	406
Die Rolle der Universität .....	407
Das Grundstudium der Biologie .....	412
Internet .....	415
Studium und Beruf .....	416
Literaturauswahl .....	417

### Dreizehntes Kapitel

## Geologie

Von Gordon Y. Craig und Stuart K. Monro

Einleitung .....	419
Die planetare Geologie .....	420
Plattentektonik .....	421
Paläoklima und globale Erwärmung .....	423
Auswirkungen auf das Geologiestudium .....	425
Schlußbemerkungen .....	427
Literaturauswahl .....	428

### Vierzehntes Kapitel

## Medizin

Von John Ellis

Einleitung .....	429
Anpassung des Medizinstudiums an die veränderten Bedingungen .....	434
Studienreformen .....	437
Die Kosten des Medizinstudiums .....	448
Die Auswirkungen der Reform .....	452
Lehrende und Lernende .....	456
Bildung und Ausbildung .....	459
Forschung .....	462
Literaturauswahl .....	465

*Fünfzehntes Kapitel*  
**Technik**

*Von Christopher J. H. Watson*

Die Situation nach 1945 .....	467
Technologische Entwicklungen der wissenschaftlichen Hochschulen .....	468
Der Markt technologischer Wissenschaft und Forschung .....	474
Quellen der Finanzierung .....	477
Erfolge und Mißerfolge der Universitäten im Wettbewerb .....	480
Literaturauswahl .....	483

*Epilog*

**Von der «Universität in Europa» zu den  
Universitäten Europas**

*Von Andris Barblan*

Entstehung und Entwicklung des Projekts .....	485
Die Lehren der Geschichte .....	486
Europäische Bilder der Universität .....	487
Die Voraussetzungen der Europäisierung des Hochschulwesens .....	490
Die Öffnung des Eisernen Vorhangs: 1989 und danach .....	492
Die Hauptziele der 1990er Jahre: Qualität und Mobilität .....	495
Die Rückkehr zur europäischen Integrationspolitik .....	500
Ein europäisches Hochschulmodell .....	504
Literaturauswahl .....	506

**ANHANG**

Verzeichnis der in Europa 1945–1995 gegründeten Universitäten .....	509
Autoren und Herausgeber .....	527
Register .....	533
Personenregister .....	533
Orts- und Sachregister .....	539