

Inhalt

Vorwort	7
1. <i>Heinz-Hermann Krüger/Cathleen Grunert/Nicolle Pfaff/ Sina-Mareen Köhler</i> Der Stellenwert von Peers für die präadoleszente Bildungsbiografie – Einleitung	11
2. <i>Heinz-Hermann Krüger/Ulrike Deppe/Sina-Mareen Köhler</i> Mikroprozesse sozialer Ungleichheit an der Schnittstelle von Schule und Peerkultur in einer Längsschnittperspektive	31
3. <i>Maren Zschach</i> Biografische Selbstthematizierungen im längsschnittlichen Verlauf	53
4. <i>Sina-Mareen Köhler</i> Der Wandel von Freundschaftskonstellationen bei Heranwachsenden im Alter zwischen 11 und 13 Jahren	79
5. <i>Maren Zschach/Christiane Zitzke/Marie Schirner</i> Schule als Kontext und Thema von Freundschaftsgruppen in einer Längsschnittperspektive	105
6. <i>Ulrike Deppe</i> Die Bedeutung von Peerbeziehungen in Biografien von schulischen Absteigern	131
7. <i>Cathleen Grunert/Aline Deinert</i> Zwischen Bushaltestelle und Skatespot – Raumkonstruktionen von 13-Jährigen im öffentlichen Raum	147
8. <i>Nicolle Pfaff/Nora Friederike Hoffmann/Martin Hänert</i> Coolness, Körperlichkeit und Jugendkultur als milieuspezifische Formen der Anerkennung in der Peerkultur	171

9.	<i>Maren Zschach/Lili Rebstock</i> Individuelle und kollektive Stilisierungen junger Jugendlicher – Identifizierung und Abgrenzung gegenüber der Jugendkultur Emo	195
10.	<i>Nicolle Pfaff</i> Schulstrukturen aus Kindersicht – eine kultur- und milieuvergleichende Analyse	221
	Literatur	245
	Die Autorinnen und Autoren	277