

Inhalt

0 Ziele, Darstellungsform und Danksagungen	9
1 Wissenschaftsgeschichte und Methodengeschichte	12
2 Methoden und Methodengeschichte	14
3 Abriss der Geschichte der älteren und der modernen Psychologie – ein einführender Überblick	20
4 Geschichte der älteren Psychologie	24
4.1. Entwicklungen der Psychologie von den Anfängen bis etwa 600 v.d.Z. – das Stadium der naiven Methodenlehre	26
4.1.1. Psychologie im alten Indien	26
4.1.2. Psychologie im alten China	30
4.2. Entwicklungen der Psychologie im antiken Griechenland und im römischen Reich – das Transferstadium	32
4.2.1. Psychologie der Vorsokratiker	34
4.2.2. Von den Vorsokratikern zu den Klassikern der griechisch- römischen Antike – Rückblick und Ausblick	38
4.2.3. Systeme der Allgemeinen Psychologie in der griechischen Antike	40
4.2.4. Systeme der Differentiellen Psychologie in der griechischen und römischen Antike	46
4.3. Psychologie in der nacharistotelischen Antike	49
4.3.1. Ausgewählte Strömungen der nacharistotelischen griechischen und römischen Psychologie	49
4.4. Psychologie in der spätrömischen Antike und im europäischen Mittelalter	54
4.4.1. Psychologie der Patristik	57
4.4.2. Psychologie in den arabischen Kalifaten und Emiraten	59
4.4.3. Psychologie der Scholastik	61
4.4.4. Leistungen des Mittelalters für die Entwicklung der Psychologie – Resümee	73
4.5. Psychologie in der Renaissance und Aufklärung	74
4.5.1. Allgemeine Darstellung	74
4.5.2. Beiträge ausgewählter Vertreter	75
4.5.3. Resümee und Ausblick	89
4.6. Vermögenspsychologie im 18. Jahrhundert, ihre Überwindung und Ausblick auf die moderne Psychologie	91
4.6.1. Zeitgeschichtliche und wissenschaftsgeschichtliche Charakteristik	91
4.6.2. Höhepunkt der Vermögenspsychologie	93
4.6.3. Ausgewählte Vertreter der Vermögenspsychologie	95
4.6.4. Immanuel Kants Kritik der Vermögenspsychologie und seine psychologische Alternative	97
4.6.5. Ausblick	101

5	Geschichte der modernen Psychologie	103
5.1.	Zeitgeschichtliche und wissenschaftsgeschichtliche Charakteristik	103
5.2.	Entwicklungen der Psychologie vom ausgehenden 18. Jahrhundert an – das moderne Transferstadium	106
5.2.1.	Beginn der Disziplingenese	108
5.2.2.	Beginn der Institutionalisierung	110
5.3.	Entwicklungen der Psychologie von etwa 1880 bis 1950. Das Dissensstadium	112
5.3.1.	Aufstieg und Fall der Großen Schulen	113
5.3.2.	Beginn der Angewandten Psychologie	114
5.3.3.	Beginn der Professionalisierung	116
5.3.4.	Beginn der Psychologie als Service	116
5.4.	Kurzes Resümee und Ausblick auf die Entwicklung der Psychologie und der empirischen Methodenlehre von etwa 1950 bis zur Gegenwart	117
6	Formen der Psychologieentwicklung im 19. und im 20. Jahrhundert	119
6.1.	Hauptentwicklungslinien	119
6.1.1.	Psychologie als Physik der inneren Erfahrung	120
6.1.2.	Psychologie als Objektive Psychologie und als Behaviorismus	121
6.1.3.	Psychologie als Physiologie der Seele oder als Psychophysiologie	122
6.1.4.	Psychologie als elementare Psychophysik	122
6.1.5.	Psychologie als Duale Psychologie	124
6.1.6.	Psychologie auf neurowissenschaftlicher Grundlage	125
6.1.7.	Psychologie als Psychophysik höherer psychischer Prozesse	126
6.1.8.	Psychologie als Entwicklungs- und Evolutionspsychologie	127
6.2.	Ergänzende und alternative Entwicklungslinien	128
6.2.1.	Psychologie auf ganzheitlicher Grundlage	129
6.2.2.	Psychologie auf differentieller Grundlage	130
6.2.3.	Psychologie auf tiefenpsychologischer Grundlage	131
6.2.4.	Psychologie auf verstehender Grundlage	132
6.2.5.	Psychologie auf informationstheoretischer Grundlage	133
6.2.6.	Psychologie auf kritischer Grundlage	134
6.2.7.	Psychologie auf psychoneuroimmunologischer Grundlage	134
7	Entwicklungen der historischen Methodenlehre im ausgehenden 19. und im 20. Jahrhundert	135
7.1.	Empirische und historische Methodenlehre – ausgewählte Gemeinsamkeiten und Unterschiede	135
7.2.	Ausgewählte Grundlagen der historischen Methodenlehre	137
7.3.	Perspektiven der Geschichtsforschung	137
7.4.	Strategien der Geschichtsforschung	139
7.5.	Historische Erklärungsformen	142
7.6.	Historische und empirische Erklärungen – Gemeinsamkeiten und Unterschiede	144
7.7.	Spezielle historische Methoden	145
7.8.	Erklärungsmodelle historischer Prozesse	145
7.9.	Resümee	147

8	Entwicklungsfaktoren der modernen Psychologie	148
8.1.	Institutionalisierung als Faktor der Entwicklung	148
8.2.	Angewandte Psychologie als Faktor der Entwicklung	150
8.3.	Professionalisierung als Faktor der Entwicklung	150
8.4.	Quasiexperimentelle Methodik als Faktor der Entwicklung	151
8.5.	Service als Faktor der Entwicklung	152
9	Frauen in der Geschichte der Psychologie	153
9.1.	Der lange Weg bis ins 19. Jahrhundert	153
9.2.	Wege von der Mitte des 19. Jahrhunderts an	159
9.3.	Anfänge – Ausgewählte Beispiele	160
9.4.	Integrationsformen von Frauen in die Psychologie	162
9.5.	Vortragsaktivitäten von Frauen auf Kongressen der Gesellschaft für Psychologie in den ersten etwa zwei Dritteln des 20. Jahrhunderts	165
9.6.	Resümee	167
10	Geschichte der empirischen Methodenlehre im ausgehenden 19. und im 20. Jahrhundert – Exemplarische Illustrationen	168
10.1.	Beispiele aus der Geschichte differentieller, diagnostischer und allgemeinpsychologischer Methoden der Datengewinnung	168
10.2.	Beispiele aus der Geschichte statistischer Methoden der Datenanalyse	170
10.3.	Beispiele aus der Geschichte neuer Paradigmen innerhalb der Forschungs- und Diagnosemethodik	171
10.4.	Beispiele aus der Geschichte der Evaluationsmethodik	172
11	Entwicklungen der empirischen Methodenlehre im 20. Jahrhundert	174
11.1.	Entwicklungsphasen	174
11.2.	Methodentheoretische Grundlagen	175
11.3.	Methodische Grundlagen	176
11.4.	Konstruktionstechnologische Grundlagen	177
11.5.	Methodensystemische Grundlagen	177
11.6.	Weitere Entwicklungen der empirischen Methodenlehre	180
11.7.	Ausblick auf Erwartungen innerhalb der empirischen Methodenlehre	183
12	Ausklang – Zur Psychologie der Gegenwart	184
13	Abgesang. Grundzüge der Geschichte der Psychologie in der Deutschen Demokratischen Republik: 1949 – 1990	185
13.1.	Rückblick auf das Nachkriegsdeutschland: 1945 – 1949	185
13.2.	Von der Gründung der BRD und der DDR bis zur Spaltung Deutschlands durch die Mauer: 1949 – 1961	186
13.3.	Vom Bau der Mauer bis zur Vereinigung Deutschlands: 1961–1990	187
13.4.	Kurzer Blick auf die Geschichte der Psychologie in den neuen Bundesländern: 1990–2000	191
14	Zusammenfassung	193
15	Literatur	203
	Sachregister und Personenregister	217
	Über die Autoren	222