

Inhaltsverzeichnis

Einleitung der Herausgeber:

Ronald Kurt und Alfred Hirsch

Interkultur – Bildung – Schule.....7

Teil I:

Interkulturelles Verstehen:

Theoretische und philosophische Annäherungen

Bernhard Waldenfels

Fremderfahrung, Fremdbilder, Fremdorte.

Phänomenologische Perspektiven der Interkulturalität.....21

Burkhard Liebsch

Sensibilität und interkulturelles Verstehen als Politikum

Zwischen opportuner Rhetorik und befremdlicher

Überforderung.....37

Alfred Hirsch

Die Bildung des Interkulturellen Verstehens.....57

Werner Stegmaier

Der Geist der Bildung.

Anregungen Nietzsches zur Neuorientierung des europäischen

Bildungsideals im Zeichen der Interkulturalität.....85

Teil II:

Bildung und Umgang mit kultureller Differenz

Christel Adick

Inter-, multi-, trans- kulturell: über die Mühen der

Begriffsarbeit in kulturübergreifenden Forschungsprozessen.....105

Heinz Bude

Die verunsicherte Mitte. Die Signalfunktion des Bildungsthemas.....135

Frank-Olaf Radtke

Paradoxien Interkultureller Pädagogik.

Oder: Wie sieht's aus mit Eurer Identität?.....145

Henrique Ricardo Otten

Offen sein für andere Erfahrungswelten. Praxisanmerkungen

zum Diskurs über ‚interkulturelle Kompetenz‘175

Ronald Kurt

Gemeinsam gleich und anders sein.

Interkulturelles Verstehen in Schulen des Ruhrgebiets.....183

Teil III:

Kinder, Kunst und Interkultur

Irmgard Merkt

Schnittstellen. Aspekte multikultureller Musikpädagogik.....217

Banu Citlak

Bildung und Partizipation.

Perspektiven und Voraussetzungen der Sozialisation

türkeistämmiger Vorschulkinder im Ruhrgebiet.....227

Henning van den Brink

Mit kultureller Bildung zu einer neuen Bildungskultur!

Ein Essay über das Potenzial kulturpädagogischer Angebote

im offenen Ganzttag.....243

Podiumsdiskussion:

Von Jugendlichen interkulturelles Verstehen lernen?.....263

Autorenverzeichnis.....285