

Inhalt

1	Einleitung	9
1.1	Führen alle Wege nach Rom?	9
1.2	Aufbau des Buches	13
1.3	Individualität und Gemeinsamkeit	15
2	Unterrichtsentwicklung als Kern der Schulentwicklung	17
2.1	Schulentwicklung	17
2.2	Lehrerrolle	18
2.3	Unterrichtsentwicklung	20
2.4	Unterrichtskonzepte	20
2.5	Grundformen des Unterrichts	21
2.6	Differenzierungsebenen	22
2.7	Individueller Lernerfolg	30
2.8	Differenzierungskonsequenzen	33
3	Variationen der Grundformen	36
3.1	Individualisierender Unterricht	36
3.1.1	Freiarbeit	37
3.1.2	Werkstattarbeit	39
3.1.3	Stationenarbeit	40
3.1.4	Lernplanarbeit	41
3.1.5	Hausarbeit	42
3.1.6	Computerarbeit	44
3.1.7	Außerschulische Arbeit	45
3.1.8	Lehr-/Lernfahrten	46
3.2	Kooperativer Unterricht	48
3.2.1	Projektarbeit	49
3.2.2	Theaterarbeit	52
3.2.3	Zukunftswerkstatt	53

3.3	Gemeinsamer Unterricht	55
3.3.1	Präsentation	57
3.3.2	Lehrgang	58
3.3.3	Kursarbeit	60
3.3.4	Klassenunterricht	61
3.3.5	IT-Arbeit	62
4	Instrumente der Differenzierung	65
4.1	Instrumente der Differenzierung im individualisierenden Unterricht	67
4.1.1	Freiarbeit: Themenbörse	67
4.1.2	Freiarbeit: Lernjournal	70
4.1.3	Werkstattarbeit: Workshops	72
4.1.4	Werkstattarbeit: Angebotstische	74
4.1.5	Stationenarbeit: Lernzirkel	78
4.1.6	Stationenarbeit: Lerntheke	81
4.1.7	Lernplanarbeit: Kompetenzraster	84
4.1.8	Lernplanarbeit: Arbeitspläne	86
4.1.9	Lernplanarbeit: Themenpläne	94
4.1.10	Lernplanarbeit: Lernlandschaften	100
4.1.11	Hausarbeit: Hausaufgaben	106
4.1.12	Computerarbeit: Lernprogramme	109
4.1.13	Außerschulische Arbeit: Interviews	110
4.1.14	Außerschulische Arbeit: Praktikum	114
4.2	Instrumente der Differenzierung im kooperativen Unterricht	116
4.2.1	Projektarbeit: Projekt	116
4.2.2	Projektarbeit: Vorhaben	122
4.2.3	Theaterarbeit: Darstellendes Spiel	126
4.2.4	Theaterarbeit: Aufführung	130
4.2.5	Zukunftswerkstatt	133

4.3	Instrumente der Differenzierung im gemeinsamen Unterricht	135
4.3.1	Präsentation: Frontalmedien	135
4.3.2	Präsentation: Vortrag	137
4.3.2	Lehrgang: Demonstration	140
4.3.4	Lehrgang: Lehrgespräch	143
4.3.5	Lehrgang: Arbeitsmaterial	146
4.3.6	Kursarbeit: fachspezifischer Kurs	148
4.3.7	Kursarbeit: praxisorientierter Kurs	151
4.3.8	Klassenunterricht: Klassengespräche	152
4.3.9	Klassenunterricht: Klassenrat	157
4.3.10	IT-Arbeit: Internet	159
5	Differenziert unterrichten mithilfe eines Jahresplans	164
	Nachwort	169
	Literatur	170
	Register	173