

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
0. Vorwort	7
1. THEORETISCHE UND EMPIRISCHE PRÄMISSEN	9
1.1. Wissenschaftstheorie (Tilman Rohde-Jüchtern)	9
1.2. Paradigma (Tilman Rohde-Jüchtern)	23
1.3. Empirische Sozialforschung (Jürgen Bruns)	35
2. ASPEKTE DER FÄCHERINTEGRATION UND LEHRERAUS- UND -FORTBILDUNG	73
2.1. Gesellschaftslehre (Peter Jüngst)	73
2.2. Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung (Egbert Daum)	97
2.3. Wissenschaft im Unterricht (Lothar Jander)	109
2.4. Unterrichtsbeobachtung (Lothar Jander)	121
3. THEORETISCHE PERSPEKTIVEN TRADITIONELLER GEOGRAPHISCHER THEMEN	135
3.1. Verhältnis Gesellschaft/Natur (Gerd Janssen)	135
3.2. Historische Stadtentwicklung (Günther Beck)	163
4. UNTERRICHTSBEZOGENE ÜBERLEGUNGEN ZU "NEUEN" THEMEN	191
4.1. Sozialisation und Umwelt (Hans-Joachim Wenzel)	191
4.2. Regionale Bildungsplanung im Geographieunterricht (Herbert Wagner)	207