

Inhalt

Grußwort	5
<i>Lore Wieland</i>	

Teil I: Die Ausgangssituation: Wachsender Bedarf an und fehlende Nutzung von Fortbildung

Der Fortbildungsbedarf von Lehrenden aus Sicht der KBE	9
<i>Reinhard Hohmann</i>	

Fortbildung von Lehrenden der Erwachsenenbildung: Notwendig? Sinnvoll? Möglich? Bedarf und Angebote im Überblick	25
<i>Josef Schrader</i>	

Teil II: Konzeptionelle Grundlagen des Forschungs- und Entwicklungsprojekts

Mediengestützte Fallarbeit. Grundlagen und Zielsetzungen eines Forschungs- und Entwicklungsprojekts zur Kompetenzentwicklung von Lehrenden der Erwachsenenbildung	71
<i>Josef Schrader</i>	

Lehrende lernen am Fall: Konzepte fallbasierten Lernens von der Weiterbildung bis zur Frühpädagogik	101
<i>Annika Goeze/Stefanie Hartz</i>	

Was ist ein guter Fall? Kriterien für die Entwicklung und Auswahl von Fällen für den Einsatz in der Aus- und Weiterbildung	125
<i>Annika Goeze</i>	

Mediengestützte Fallarbeit – Umsetzung des Fortbildungskonzepts und Aufgaben der Moderator/innen ..	147
<i>Sabine Digel/Annika Goeze</i>	

**Teil III: Die Entwicklung einer computerunterstützten Lernumgebung
für mediengestützte Fallarbeit**

Videodokumentation von Lehr-Lernprozessen:
Technische, rechtliche und konzeptionelle Aspekte 169
Sabine Digel

Mediengestützte Fallarbeit in computerunterstützten Lernumgebungen:
Technische Anforderungen und Funktionalitäten für Einzelarbeit,
Gruppenarbeit und Blended Learning-Szenarien 191
Ralf Olleck

**Teil IV: Empirische Befunde zu Akzeptanz und zu Wirksamkeit
mediengestützter Fallarbeit**

Mediengestützte Fallarbeit konzipieren, moderieren, evaluieren –
Erfahrungen aus Sicht der Praktiker 211
Sabine Digel/Ingrid Weiß/Renate Schenk/Monika Bischlager/Veronika Bock

Akzeptanz und Wirkung mediengestützter Fallarbeit –
Die Bedeutung von Vorwissen und Vorerfahrung von Lehrpersonen 233
Sabine Digel/Josef Schrader/Stefanie Hartz

Interaktionsprozesse beim fallbasierten Lernen – Eine Betrachtung sozialer,
struktureller und kognitiver Dimensionen von Fallarbeit in Gruppen 263
Sabine Digel

Computerunterstütztes Lernen und mediengestützte Fallarbeit:
Akzeptanz und Wirkung bei Präsenz- und Blended-Learning-Angeboten 285
Ralf Olleck

Autorinnen und Autoren 305