

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

Profile und Strukturen

Sabine Schröer

Bildungsförderung im offenen Ganzttag aus Sicht der Leitungskräfte. Ziele – Strukturen – Entwicklungslinien	11
--	----

Lehr- und Fachkräfte

Hans Haenisch

Lern- und Förderumgebungen im offenen Ganzttag. Erfahrungen und Sichtweisen von Lehr- und Fachkräften	67
--	----

Johannes Wiesweg

Förderung sozialer Kompetenzen im offenen Ganzttag	131
--	-----

Eltern

Nicole Börner, Karin Beher, Wiebken Düx, Ivo Züchner

Lernen und Fördern aus Sicht der Eltern	143
---	-----

Kinder

Gabriele Nordt

Lern- und Förderkultur im offenen Ganzttag. Schwerpunkt – Kinder	227
---	-----

Claudia Hermens

Bildungsmöglichkeiten in Angeboten aus Sicht der Kinder	235
---	-----

Gabriele Nordt

Hausaufgaben/Lernzeiten aus Sicht der pädagogischen Kräfte und Kinder	269
--	-----

Danksagung	317
------------------	-----

Autorinnen und Autoren	319
------------------------------	-----