

Inhalt

<i>Bernhard Jacobs</i> Präsentation von Verlaufsdaten in Liniendiagramm und Säulendiagramm	11
<i>Karl Ludwig Jüngst</i> Lerneffekte computerunterstützten Durcharbeitens von Concept Maps und Texten	25
<i>Wolfgang Einsiedler & Sabine Martschinke</i> Elaboriertheit und Strukturiertheit in Schulbuchillustrationen des Grundschulsachunterrichts.....	45
<i>Bernd Weidenmann, Manuela Paechter & Klaus Hartmannsgruber</i> Reduktion der Komplexität von Text-Bild-Kombinationen durch Strategien der Sequenzierung und Strukturierung	67
<i>Norbert M. Seel, Sabine Al-Diban, Susanne Held & Claudia Hess</i> Didaktisches Design multimedialer Lernumgebungen. Theoretische Positionen, Gestaltungsprinzipien, empirische Befunde	87
<i>Helmut M. Niegemann</i> Selbstkontrolliertes Lernen und didaktisches Design	121
<i>Günter Dörr & Peter Birkel</i> Multimediales Lernen in der Weiterbildung. Einsatzmöglichkeiten verschiedener Komponenten multimedialer Lernumgebungen in der beruflichen Weiterbildung der Deutschen Telekom	141
<i>Ludwig J. Issing</i> Lernen mit Multimedia aus psychologisch-didaktischer Perspektive	159
<i>Gerald A. Straka</i> Information im Netz und selbstgesteuertes Lernen.....	179
<i>Heinz Mandl & Gabi Reinmann-Rothmeier</i> Auf dem Weg zu einer neuen Kultur des Lehrens und Lernens.....	193
<i>Gunther Eigler</i> Alte Medien	207
Die Autorinnen und Autoren.....	223