

# Inhaltsverzeichnis

<b>Der Erdkundelehrer</b> . . . . .	<b>5-39</b>
§ 1 Seine Vorbildung . . . . .	5
§ 2 Die Fortbildung . . . . .	12
§ 3 Die Vorbereitung . . . . .	19
<b>Die Lehrziele und Lehrstoffe</b> . . . . .	<b>40-79</b>
§ 4 Heimatverbundenheit und Weltoffenheit . . . . .	40
§ 5 Die Stoffauswahl und der Lehrplan . . . . .	47
A Fragen der Stoffauswahl . . . . .	47
B Lehrplanfragen und mögliche Stofffolgen . . . . .	52
§ 6 Lehrkern ist Deutschland . . . . .	65
<b>Die Heimat — das Fundament und Praktikum</b> . . . . .	<b>80-109</b>
§ 7 Heimatkunde als Grundlage und Grundsatz . . . . .	80
§ 8 Lehrwanderungen . . . . .	88
§ 9 Schauende, erwanderte Geologie . . . . .	103
<b>Die Lehrweisen und Arbeitsformen</b> . . . . .	<b>110-227</b>
§ 10 Das Landschaftsprinzip . . . . .	110
§ 11 Das Schildern des Lehrers . . . . .	130
§ 12 Die Selbsttätigkeit der Schüler . . . . .	146
§ 13 Formenanschauung durch Sandformen . . . . .	196
§ 14 Film und Funk im Erdkundeunterricht . . . . .	204
§ 15 Erwerb und Sicherung geographischen Wissens . . . . .	208
<b>Anhang: Aus selbstgeführten Arbeitsheften</b> (Eintragungsbeispiele)	
Deutschland bedarf des Warenaustausches mit Südeuropa . . . . .	228
Der Olbaum — der wichtigste Fruchtbaum der Mittelmeerländer . . . . .	229
Vom Reisbau . . . . .	229
<b>Zweispalttabellen:</b> Nordschwarzwald — Südschwarzwald	
Oberharz — Unterharz . . . . .	231
Deutscher Winter — sibirischer Winter . . . . .	233
Landschaft und Wirtschaft in den Allgäuer Alpen . . . . .	233
Hochbelgien — Niederbelgien . . . . .	234
Zwei Südseevölker: Papua und Samoaner . . . . .	235
Segler und Dampfer . . . . .	236
<b>Lehrbeispiele</b> . . . . .	<b>236</b>
Bei den Geigenmachern in Mittenwald . . . . .	236
Riffkorallen und Korallenriffe . . . . .	243
Gletschertische . . . . .	247
<b>Geographisches Schrifttum</b> . . . . .	<b>250</b>