

INHALT

Einleitung. Von Ludwig Bauer 1

I. Ziele und Aufgaben des Erdkundeunterrichts am Gymnasium

Grundsätze für den Erdkundeunterricht (1956) 11

* Bildungsziel und Aufgaben des Erdkundeunterrichts (1963) 16 R

Bildungsplan für den Erdkundeunterricht an Gymnasien
(1964) 19 t

Vorschläge zur Ausbildung der zukünftigen Erdkundelehrer
an Höheren Schulen (1965). Mitgeteilt von Heinrich
Newe 21

Einheitlichkeit der Geographie (1919). Von Alfred Philippson 24

Ziele des geographischen Unterrichts (1919). Von Albrecht
Penck 27 x C

Der Bildungswert der Heimatkunde (1923). Von Eduard
Spranger 34

* Der Bildungsauftrag der Schulerkunde (1961). Von Heinrich
Newe 40

Philosophische Begründung und humanistischer Bildungsauf-
trag des Erdkundeunterrichts insbesondere auf der Ober-
stufe der Gymnasien (1963). Von Ludwig Bauer 45

X	<i>Geographie in Gefahr</i> (1953). Von Karl Steigelmann	58
Y	<i>Der Anteil der Erdkunde an der Politischen Weltkunde</i> (1965). Von Gerhard Fischer	64
Y	<i>Die Arbeitsweise des Geographen und ihre Bedeutung für die politische Bildung</i> (1962). Von Robert Geipel	77
	<i>Freiheit und Bindung des Menschen im Raum</i> (1962). Von Robert Geipel	89
 <i>II. Die Stoffgebiete des Erdkundeunterrichts</i> 		
Y	<i>Studentafeln und Stoffpläne für Erdkunde in den Ländern der Bundesrepublik und in einigen Nachbarstaaten</i> (Stand 1966). Zusammengestellt von Ludwig Bauer	100
	<i>Stoffplan für Erdkunde</i> (1956)	106
	<i>Aufgaben, Gegenstände und Verfahrensweisen des Erdkunde- unterrichts</i> (1963)	111
	<i>Gesichtspunkte für die Bewältigung der geographischen Stoff- fülle im Unter-, Mittel- und Oberstufenunterricht</i> (1960). Von Heinrich Lösche	134
Y	<i>Die Themen der Gemeinschaftskunde (Politische Weltkunde) in den Klassen 12 und 13 der Gymnasien</i> (1962. 1966). Zu- sammengestellt von Ludwig Bauer	148
	<i>Das Montandreeck Saarland — Lothringen — Luxemburg</i> (1962). Von Heinrich Lösche	166
	<i>Die Behandlung des Heimatraumes im Erdkundeunterricht der Gymnasien</i> (1967). Von Ludwig Bauer	184
	<i>Das Spiel der Räume</i> (1961). Von Erich Otremba	205

<i>Kernanliegen der Erdkunde: Länderkunde</i> (1965). Von Alois Schmidt	217
<i>Der Mensch in seinem Lebensraum — Methodischer Weg im Oberstufenunterricht</i> (1958). Von Ludwig Bauer	230
<i>Stadtgeographie</i> (1960). Von Robert Geipel	235
<i>Die Stadtregion und ihre innere Gliederung</i> (1964). Von Gün-ter Hoffmann	246
<i>Das Klima im länderkundlichen Unterricht</i> (1959). Von Ger-hard Roschke	269
<i>Sozialkundliche Aspekte im länderkundlichen Stoffkanon</i> (1960). Von Robert Geipel	281
<i>Aufgaben der Anthropogeographie</i> (1933). Von Hugo Has-singer	290
<i>Wirtschaftsgeographie in der Oberstufe</i> (1962). Von Hermann Bartels	293
<i>Die Behandlung der Entwicklungsländer im Geographie-unterricht der Oberstufe der Höheren Schulen, dargestellt am Beispiel Kameruns</i> (1965). Von Hans Knübel	298
<i>Ergebnisse der Arbeitsgruppen auf der Tagung der Deutschen UNESCO-Kommission am 10. 5. — 13. 5. 1965.</i> Von Willi Walter Puls	301

III. Die Schüler

<i>Die seelische Entwicklung des Zehn- bis Zwanzigjährigen und sein Verhältnis zur Schule</i> (1967). Von Heinz Remplein	309
--	-----

* <i>Die jugendlichen Entwicklungsstufen und die Folgerungen für den Erdkundeunterricht</i> (1965). Von Ludwig Bauer	324
<i>Das Verhältnis der Jugendlichen zur räumlichen Umwelt</i> (1929). Von Felix Lampe	330
<i>IV. Die Lehrmethoden</i>	
<i>Die „originale Begegnung“ als methodisches Prinzip</i> (1966). Von Heinrich Roth	339
<i>Methodische Empfehlungen zum Erdkundeunterricht</i> (1963).	351
<i>Einige Bemerkungen zur Didaktik der Unterstufe</i> (1961). Von Robert Ulshöfer	355
<i>Aufgaben des Lehrers auf der Unterstufe</i> (1951). Von Emil Hinrichs	360
<i>Didaktik des Erdkundeunterrichts auf der Mittelstufe</i> (o. J.). Von Ludwig Bauer	366
* <i>Gedanken zur Didaktik der Oberstufenerdkunde</i> (1964). Von Fritz Jonas	382
<i>Die Bedeutung der Erdkunde im Rahmen der Konzentration der Oberstufe der Höheren Schulen</i> (1960). Von Ludwig Bauer	395
<i>Anregungen für den Arbeitsunterricht auf der Unter- und Mittelstufe</i> (1954). Von Hermann Bartels	406
<i>Ketzerisches zum geographischen Arbeitsunterricht</i> (1928). Von Paul Wagner	411
<i>Beschreibung und Schilderung</i> (1964). Von M. F. Wocke	419

<i>Über Naturschilderung</i> (1923). Von Friedrich Ratzel	426
<i>Programmierter Erdkundeunterricht</i> (1964). Von Hans Knübel	436
<i>Die erdkundliche Unterrichtsstunde</i> (1965). Von Ludwig Bauer	453
<i>Die wichtigsten Fehler des Lehrers im Erdkundeunterricht</i> (1965). Von Alois Schmidt	463
<i>Die Untersuchung funktionaler Raumgefüge im Rahmen einer erdkundlichen Arbeitsgemeinschaft</i> (1959). Von Hans Friedrich Gorki	471
<i>Freiluftunterricht, Erkundungsgänge, Lehrwanderungen, Besichtigungen und Reisen</i> (1962). Von Julius Wagner	483
<i>Die Betriebsbesichtigung</i> (1954). Von Erich Heyn	488
<i>Das Zeichnen im Erdkundeunterricht</i> (1929). Von Felix Lampe. — Im Anschluß Literatur: Anleitung für das Zeichnen im Unterricht. Zusammengestellt von Ludwig Bauer	494
<i>Erdkundliches Zeichnen und die Verwendung von Umrisskarten</i> (1952). Von Fritz Regel	498
<i>Anleitung zur Kreisbeschreibung [mit Hilfe von Umrisskarten]</i> (1952). Von Hermann Tickert	500
<i>Blockbilder als Arbeitshilfen für geographische Exkursionen</i> (1963). Von Alfred G. Benzing	508
<i>Beispiele für Blockbilder: Gliederung der fränkischen Stufenlandschaft — Entstehung eines Umlaufberges</i>	515

<i>Anregungen für die Durchnahme eines Kausalprofils in der 9. Klasse (1958).</i> Von Adolf Haas	517
<i>Beispiele für Kausalprofile: Profile durch das süddeutsche Stufenland — Profil durch Kleinasien — Profil durch das bayerische Alpenvorland — Kausalprofil durch die Alte Welt längs dem nördlichen Wendekreis</i>	525
<i>Anregungen für Bastelaufgaben (1954).</i> Von Hermann Bartels	529
<i>Schulaufgaben und Stegreifarbeiten im Erdkundeunterricht der Höheren Schule (1960).</i> Von Theo Rolle	531
<i>Geographische Reifeprüfungsthemen (1962).</i> Von Hans Knübel	541
<i>V. Lehr- und Arbeitsmittel im Erdkundeunterricht</i>	
<i>Das erdkundliche Lehrbuch (1966).</i> Von Erich Meyer-Wil-ludda	553
<i>Welche Forderungen sind an ein Erdkundelehrbuch zu stellen? Von Wilhelm Schäfer und Emil Hinrichs</i>	555
<i>Zur Gestaltung erdkundlicher Lesestoff-Sammlungen (1958).</i> Von Erich Heyn. — Im Anschluß: Erdkundliche Lesestoffe. Zusammengestellt von Ludwig Bauer	558
<i>Der Atlas im Unterricht (1962).</i> Von Julius Wagner	565
<i>Das Bild im Erdkundeunterricht (1964).</i> Von Theo Rolle	568
<i>Bildbetrachtung (o. J.).</i> Von Emil Hinrichs	575
<i>Anschauungsbilder im Erdkundeunterricht (1953).</i> Von Joachim-Ulrich Samel	579

Inhalt

XI

<i>Geographie im Schaukasten</i> (1962). Von Erwin Eigner	584
<i>Der Erdkunderaum und die erdkundliche Sammlung</i> (1963).	595
<i>Zahlen im erdkundlichen Unterricht</i> (1958). Von Theo Rössler	596
<i>Literaturverzeichnis</i> (1967). Von Ludwig Bauer	604