

# INHALT

<i>Einleitung. Von Ludwig Bauer</i> . . . . .	1
---	---

## *I. Ziele und Aufgaben des Erdkundeunterrichts am Gymnasium*

<i>Grundsätze für den Erdkundeunterricht (1956)</i> . . . . .	11
---	----

* <i>Bildungsziel und Aufgaben des Erdkundeunterrichts (1963)</i>	16	2
---	----	---

<i>Bildungsplan für den Erdkundeunterricht an Gymnasien (1964)</i> . . . . .	19	1
--	----	---

<i>Vorschläge zur Ausbildung der zukünftigen Erdkundelehrer an Höheren Schulen (1965). Mitgeteilt von Heinrich Newe</i> . . . . .	21
---	----

<i>Einheitlichkeit der Geographie (1919). Von Alfred Philippson</i>	24
---	----

<i>Ziele des geographischen Unterrichts (1919). Von Albrecht Penck</i> . . . . .	27	x
--	----	---

<i>Der Bildungswert der Heimatkunde (1923). Von Eduard Spranger</i> . . . . .	34
---	----

* <i>Der Bildungsauftrag der Schulerdkunde (1961). Von Heinrich Newe</i> . . . . .	40
--	----

<i>Philosophische Begründung und humanistischer Bildungsauf- trag des Erdkundeunterrichts insbesondere auf der Ober- stufe der Gymnasien (1963). Von Ludwig Bauer</i> . . . .	45
---	----

<i>Geographie in Gefahr</i> (1953). Von Karl Steigelmann . . .	58
<i>Der Anteil der Erdkunde an der Politischen Weltkunde</i> (1965). Von Gerhard Fischer . . . . .	64
<i>Die Arbeitsweise des Geographen und ihre Bedeutung für die politische Bildung</i> (1962). Von Robert Geipel . . . .	77
<i>Freiheit und Bindung des Menschen im Raum</i> (1962). Von Robert Geipel . . . . .	89

## II. Die Stoffgebiete des Erdkundeunterrichts

<i>Studentafeln und Stoffpläne für Erdkunde in den Ländern der Bundesrepublik und in einigen Nachbarstaaten</i> (Stand 1966). Zusammengestellt von Ludwig Bauer . . . . .	100
<i>Stoffplan für Erdkunde</i> (1956) . . . . .	106
<i>Aufgaben, Gegenstände und Verfahrensweisen des Erdkunde- unterrichts</i> (1963) . . . . .	111
<i>Gesichtspunkte für die Bewältigung der geographischen Stoff- fülle im Unter-, Mittel- und Oberstufenunterricht</i> (1960). Von Heinrich Lösche . . . . .	134
<i>Die Themen der Gemeinschaftskunde (Politische Weltkunde) in den Klassen 12 und 13 der Gymnasien</i> (1962. 1966). Zu- sammengestellt von Ludwig Bauer . . . . .	148
<i>Das Montandreieck Saarland — Lothringen — Luxemburg</i> (1962). Von Heinrich Lösche . . . . .	166
<i>Die Behandlung des Heimatraumes im Erdkundeunterricht der Gymnasien</i> (1967). Von Ludwig Bauer . . . . .	184
<i>Das Spiel der Räume</i> (1961). Von Erich Otremba . . . .	205

<i>Kernanliegen der Erdkunde: Länderkunde</i> (1965). Von Alois Schmidt . . . . .	217
<i>Der Mensch in seinem Lebensraum — Methodischer Weg im Oberstufenunterricht</i> (1958). Von Ludwig Bauer . . . . .	230
<i>Stadtgeographie</i> (1960). Von Robert Geipel . . . . .	235
<i>Die Stadtregion und ihre innere Gliederung</i> (1964). Von Günter Hoffmann . . . . .	246
<i>Das Klima im länderkundlichen Unterricht</i> (1959). Von Gerhard Roschke . . . . .	269
<i>Sozialkundliche Aspekte im länderkundlichen Stoffkanon</i> (1960). Von Robert Geipel . . . . .	281
<i>Aufgaben der Anthropogeographie</i> (1933). Von Hugo Hassinger . . . . .	290
<i>Wirtschaftsgeographie in der Oberstufe</i> (1962). Von Hermann Bartels . . . . .	293
<i>Die Behandlung der Entwicklungsländer im Geographieunterricht der Oberstufe der Höheren Schulen, dargestellt am Beispiel Kameruns</i> (1965). Von Hans Knübel . . . . .	298
<i>Ergebnisse der Arbeitsgruppen auf der Tagung der Deutschen UNESCO-Kommission am 10. 5. — 13. 5. 1965.</i> Von Willi Walter Puls . . . . .	301

### III. Die Schüler

<i>Die seelische Entwicklung des Zehn- bis Zwanzigjährigen und sein Verhältnis zur Schule</i> (1967). Von Heinz Remplein . . . . .	309
--	-----

* <i>Die jugendlichen Entwicklungsstufen und die Folgerungen für den Erdkundeunterricht</i> (1965). Von Ludwig Bauer . . . . .	324
<i>Das Verhältnis der Jugendlichen zur räumlichen Umwelt</i> (1929). Von Felix Lampe . . . . .	330
 <i>IV. Die Lehrmethoden</i> 	
<i>Die „originale Begegnung“ als methodisches Prinzip</i> (1966). Von Heinrich Roth . . . . .	339
<i>Methodische Empfehlungen zum Erdkundeunterricht</i> (1963). . . . .	351
<i>Einige Bemerkungen zur Didaktik der Unterstufe</i> (1961). Von Robert Ulshöfer . . . . .	355
<i>Aufgaben des Lehrers auf der Unterstufe</i> (1951). Von Emil Hinrichs . . . . .	360
<i>Didaktik des Erdkundeunterrichts auf der Mittelstufe</i> (o. J.). Von Ludwig Bauer . . . . .	366
* <i>Gedanken zur Didaktik der Oberstufenerdkunde</i> (1964). Von Fritz Jonas . . . . .	382
<i>Die Bedeutung der Erdkunde im Rahmen der Konzentration der Oberstufe der Höheren Schulen</i> (1960). Von Ludwig Bauer . . . . .	395
<i>Anregungen für den Arbeitsunterricht auf der Unter- und Mittelstufe</i> (1954). Von Hermann Bartels . . . . .	406
<i>Ketzerisches zum geographischen Arbeitsunterricht</i> (1928). Von Paul Wagner . . . . .	411
<i>Beschreibung und Schilderung</i> (1964). Von M. F. Wocke . . . . .	419

<i>Über Naturschilderung</i> (1923). Von Friedrich Ratzel . . .	426
<i>Programmierter Erdkundeunterricht</i> (1964). Von Hans Knübel . . . . .	436
<i>Die erdkundliche Unterrichtsstunde</i> (1965). Von Ludwig Bauer . . . . .	453
<i>Die wichtigsten Fehler des Lehrers im Erdkundeunterricht</i> (1965). Von Alois Schmidt . . . . .	463
<i>Die Untersuchung funktionaler Raumgefüge im Rahmen einer erdkundlichen Arbeitsgemeinschaft</i> (1959). Von Hans Friedrich Gorki . . . . .	471
<i>Freiluftunterricht, Erkundungsgänge, Lehrwanderungen, Besichtigungen und Reisen</i> (1962). Von Julius Wagner . . .	483
<i>Die Betriebsbesichtigung</i> (1954). Von Erich Heyn . . . .	488
<i>Das Zeichnen im Erdkundeunterricht</i> (1929). Von Felix Lampe. — Im Anschluß Literatur: Anleitung für das Zeichnen im Unterricht. Zusammengestellt von Ludwig Bauer . . . . .	494
<i>Erdkundliches Zeichnen und die Verwendung von Umrißkarten</i> (1952). Von Fritz Regel . . . . .	498
<i>Anleitung zur Kreisbeschreibung [mit Hilfe von Umrißkarten]</i> (1952). Von Hermann Tickert . . . . .	500
<i>Blockbilder als Arbeitshilfen für geographische Exkursionen</i> (1963). Von Alfred G. Benzing . . . . .	508
<i>Beispiele für Blockbilder: Gliederung der fränkischen Stufenlandschaft — Entstehung eines Umlaufberges</i> . . . . .	515

<i>Anregungen für die Durchnahme eines Kausalprofils in der 9. Klasse</i> (1958). Von Adolf Haas . . . . .	517
<i>Beispiele für Kausalprofile: Profile durch das süddeutsche Stufenland — Profil durch Kleinasien — Profil durch das bayerische Alpenvorland — Kausalprofil durch die Alte Welt längs dem nördlichen Wendekreis</i> . . . . .	525
<i>Anregungen für Bastelaufgaben</i> (1954). Von Hermann Bartels . . . . .	529
<i>Schulaufgaben und Stegreifarbeiten im Erdkundeunterricht der Höheren Schule</i> (1960). Von Theo Rolle . . . . .	531
<i>Geographische Reifeprüfungsthemen</i> (1962). Von Hans Knübel . . . . .	541
 <i>V. Lehr- und Arbeitsmittel im Erdkundeunterricht</i> 	
<i>Das erdkundliche Lehrbuch</i> (1966). Von Erich Meyer-Wil-ludda . . . . .	553
<i>Welche Forderungen sind an ein Erdkundelehrbuch zu stellen?</i> Von Wilhelm Schäfer und Emil Hinrichs . . . . .	555
<i>Zur Gestaltung erdkundlicher Lesestoff-Sammlungen</i> (1958). Von Erich Heyn. — Im Anschluß: Erdkundliche Lesestoffe. Zusammengestellt von Ludwig Bauer . . . . .	558
<i>Der Atlas im Unterricht</i> (1962). Von Julius Wagner . . . . .	565
<i>Das Bild im Erdkundeunterricht</i> (1964). Von Theo Rolle . . . . .	568
<i>Bildbetrachtung</i> (o. J.). Von Emil Hinrichs . . . . .	575
<i>Anschauungsbilder im Erdkundeunterricht</i> (1953). Von Joachim-Ulrich Samel . . . . .	579

<i>Geographie im Schaukasten</i> (1962). Von Erwin Eigner . . . .	584
<i>Der Erdkunderaum und die erdkundliche Sammlung</i> (1963).	595
<i>Zahlen im erdkundlichen Unterricht</i> (1958). Von Theo Rössler	596
<i>Literaturverzeichnis</i> (1967). Von Ludwig Bauer . . . . .	604