

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Einleitung

Matthias Trautmann / Julia Sacher Videofeedback als Instrument zur Unterrichtsentwicklung – Begründungen, Konzepte, offene Fragen	11
---	----

Teil I: Videofeedback als Konzept

Projektgruppe »Kommunikation im Unterricht« – ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt am Oberstufen-Kolleg Bielefeld	27
--	----

Julia Sacher »Mir fielen hunderttausend Sachen auf« – Ablauf eines Videofeedbacks am Beispiel der Lehrerin Annette Fink	41
---	----

Klaus Händler Technische Voraussetzungen der Videographie	55
--	----

Teil II: Erfahrungsberichte und vertiefende Analysen

Beatrix Loghin Wie geht es einer Lehrperson beim Videofeedback? – Ein persönlicher Erfahrungsbericht	75
--	----

Hans Hermsen Innere Stimmen und äußere Rückmeldungen – Ein 2. Erfahrungsbericht	89
---	----

Julia Sacher	
Merkmale nicht verletzender Kommunikation	105
Matthias Trautmann / Beate Wischer	
Die Formulierung eigener Beobachtungsschwerpunkte für das Feedback – eine nicht zu unterschätzende Herausforderung	127
Gerlinde Günther-Boemke	
Subjektive Theorien und kollegiales Feedback	143
Ingwer Paul	
Strukturelle Probleme der Unterrichtskommunikation	167
Ausblick	
Josef Keuffer	
Videofeedback – Ein Konzept für die Lehrerbildung mit Zukunft	187
Nachwort	201
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	203
Anhang	
Elternbrief zur Unterrichtsvideographie	205
Ablaufschema einer Feedbacksitzung	208
Fragebogen zur Kommunikation im Unterricht	209
Checkliste zur technischen Vor- und Nachbereitung	220